



Le Réseau

Prévention des dépendances  
Réinsertion sociale  
Prévention de la rechute

# RAPPORT ANNUEL 2023-2024



Statistiques: Lynda Allard  
Marie-Eve Malo  
Alexandre Vadnais  
Roxane Rivard

Rédaction: Lynda Allard  
Line Brosseau  
Marie-Eve Malo  
Roxane Rivard

Révision: Louis-Charles Marsolais  
Micheline Bruneau

Graphisme: Louis-Charles Marsolais

Juin 2024

© 2024 Le Réseau - Prévention des dépendances - Réinsertion sociale -  
Prévention de la rechute. Tous droits réservés.

La reproduction, la modification et la publication de ce document, en totalité ou en partie, à des fins publiques ou commerciales, sont strictement prohibées sans autorisation écrite du Le Réseau - Prévention des dépendances - Réinsertion sociale - Prévention de la rechute.

**Le Réseau - Prévention des dépendances - Réinsertion sociale -  
Prévention de la rechute**

200, rue de Salaberry, local 308  
Joliette (Québec) J6E 4G1  
450 759-4545  
lereseaucommunautaire@gmail.com  
www.lereseaudependances.com



## TABLE DES MATIÈRES

|                                                             |           |
|-------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>RAPPORT ANNUEL 2023-2024.....</b>                        | <b>6</b>  |
| <b>Le Réseau, OCA depuis 1982!.....</b>                     | <b>6</b>  |
| <b>Mot du président.....</b>                                | <b>8</b>  |
| <b>Mot de la coordonnatrice .....</b>                       | <b>9</b>  |
| <b>POUR MIEUX NOUS CONNAÎTRE.....</b>                       | <b>10</b> |
| <b>Historique du Réseau.....</b>                            | <b>10</b> |
| <b>Accès et territoire couvert .....</b>                    | <b>13</b> |
| <b>Mission, objectifs et valeurs.....</b>                   | <b>14</b> |
| Mission .....                                               | 14        |
| Objectifs .....                                             | 14        |
| Valeurs .....                                               | 14        |
| <b>Approches.....</b>                                       | <b>15</b> |
| Réduction des méfaits.....                                  | 16        |
| <b>Ressources humaines.....</b>                             | <b>18</b> |
| Conseil d'administration 2023-2024 .....                    | 18        |
| Équipe de travail .....                                     | 19        |
| <b>Services et concepts .....</b>                           | <b>21</b> |
| Volet prévention des dépendances.....                       | 21        |
| Volet réinsertion sociale et prévention de la rechute ..... | 32        |
| La réinsertion sociale .....                                | 33        |
| La prévention de la rechute.....                            | 33        |
| <b>RAPPORT D'ACTIVITÉS .....</b>                            | <b>39</b> |
| <b>Coordination, gestion et financement .....</b>           | <b>39</b> |
| Vie associative et démocratique .....                       | 39        |
| Ressources humaines.....                                    | 39        |
| Ressources matérielles .....                                | 40        |
| Gestion .....                                               | 40        |
| Financement .....                                           | 40        |
| <b>Implication .....</b>                                    | <b>41</b> |
| Membres.....                                                | 41        |
| Implication des membres de l'équipe.....                    | 41        |
| Implication bénévole .....                                  | 42        |
| Le Réseau, membre de la TROCL .....                         | 42        |
| Concertation et partenariat.....                            | 42        |
| Information et formation.....                               | 45        |



|                                                                                     |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Visibilité .....</b>                                                             | <b>47</b>  |
| Réseaux sociaux.....                                                                | 47         |
| Outils promotionnels .....                                                          | 47         |
| Le Réseau d'infos .....                                                             | 47         |
| <b>Activités du volet prévention .....</b>                                          | <b>49</b>  |
| Faits saillants .....                                                               | 49         |
| Parents.....                                                                        | 50         |
| Écoles primaires .....                                                              | 52         |
| Adolescents 12-17 (hors scolaire).....                                              | 55         |
| Projets.....                                                                        | 57         |
| <b>Activités du volet réinsertion sociale</b>                                       |            |
| <b>et prévention de la rechute .....</b>                                            | <b>82</b>  |
| Faits saillants .....                                                               | 82         |
| Présentations des services et promotion.....                                        | 84         |
| Relance .....                                                                       | 86         |
| Groupe de Prévention structurée de la rechute.....                                  | 86         |
| Réinsertion sociale .....                                                           | 86         |
| Groupe de support .....                                                             | 87         |
| <b>ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ANNUELLE .....</b>                                            | <b>88</b>  |
| <b>Avis de convocation .....</b>                                                    | <b>88</b>  |
| <b>Proposition d'ordre du jour AGA.....</b>                                         | <b>89</b>  |
| <b>Procès verbal de l'AGE 2022-2023.....</b>                                        | <b>90</b>  |
| <b>Procès verbal de l'AGA 2022-2023 .....</b>                                       | <b>93</b>  |
| <b>Plan de travail 2024-2025.....</b>                                               | <b>98</b>  |
| <b>ANNEXES.....</b>                                                                 | <b>100</b> |
| <b>Annexe 1 – Les acronymes .....</b>                                               | <b>100</b> |
| <b>Annexe 2 – Les programmes .....</b>                                              | <b>102</b> |
| ADOS (Aider, développer, outiller, sensibiliser) Volets primaire et secondaire .... | 102        |
| Activités à la carte .....                                                          | 104        |
| Mieux vaut agir que réagir .....                                                    | 104        |

## LE RÉSEAU, OCA DEPUIS 1982 !

Les sceaux ci-dessous, créés par la Table régionale des organismes communautaires de Lanaudière (TROCL), démontrent comment notre organisme répond aux différents critères de l'action communautaire autonome (ACA). Ce sont chacun de ces critères qui nous distinguent des organisations du réseau public et nous rendent fiers d'être les artisans d'un organisme communautaire autonome (OCA).

Ainsi, le Réseau :



Répond aux besoins de la communauté ciblée par sa mission et participe à des luttes visant des changements à caractère politique ou conduisant à une plus grande justice sociale et au respect des droits.



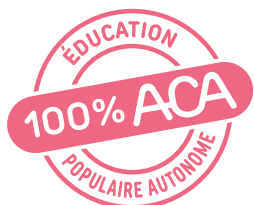
Est reconnu dans sa communauté et il a des liens avec d'autres organismes ou partenaires. Son CA représente bien la communauté visée par sa mission.



Encourage l'engagement de ses membres et favorise leur participation à sa vie associative et démocratique. Ses membres sont consultés et il a un conseil d'administration actif, ainsi qu'une assemblée générale annuelle vivante.



Contribue, de manière non partisane, aux débats sociaux et mène des luttes pour améliorer les conditions de vie des personnes les plus démunies. Il aide les gens à se rassembler pour faire respecter leurs droits et combattre les discriminations qui s'exercent contre eux.



Met à contribution les expériences et les compétences de chacun et permet des prises de conscience individuelles et collectives. Il croit fermement que l'éducation populaire autonome permet d'agir ensemble dans le but de faire changer les choses.



Privilège des approches qui font appel à l'initiative des personnes qui participent à ses activités. Il agit sur l'ensemble des causes qui sont à la base de la situation des personnes auprès desquelles il intervient.



Fait de la prévention en misant sur l'intégration sociale, le renforcement du potentiel des individus, la solidarisation des collectivités et l'amélioration de la qualité de vie des citoyen·nes.



Adhère aux revendications communes des mouvements d'action communautaire autonome lanauchois et québécois, notamment pour un meilleur financement à la mission des OCA, pour le respect de la politique gouvernementale sur l'action communautaire et pour une meilleure justice sociale.



Priorise le financement à la mission globale afin d'actualiser sa mission en cohérence et en concordance avec les huit critères de l'action communautaire autonome. Ce mode de financement est le meilleur pour permettre l'atteinte de ses objectifs et de sa mission.



Par sa mission de transformation sociale, parle de politique et contribue aux débats de société pour faire avancer des réflexions collectives, vivre des processus d'éducation populaire autonome et faire vivre les pratiques citoyennes. Toutefois, le Réseau n'encourage pas et ne fait pas de promotion pour un parti politique en particulier.





## MOT DU PRÉSIDENT

Chers membres de l'équipe du Réseau,

En cette année de changement et de transformation, je tiens à exprimer ma profonde gratitude envers chacun d'entre vous pour votre dévouement et votre engagement envers notre communauté. Le Réseau a connu une évolution remarquable, et c'est grâce à votre travail acharné et votre passion que nous avons atteint de nouveaux sommets.

Le changement de nom que nous avons entrepris cette année représente bien plus qu'une simple modification de l'identité. C'est le reflet de notre volonté constante d'innover, de nous adapter et de mieux répondre aux besoins changeants de notre société. Chaque membre de notre équipe a contribué à cette transition en apportant son expertise, sa créativité et son dévouement sans faille. Ensemble, nous avons tracé une nouvelle voie pour notre organisation, et nous sommes impatients de voir les fruits de notre travail se concrétiser dans les années à venir. Votre engagement envers le service rendu à la population est véritablement inspirant. Chaque jour, vous vous efforcez d'apporter un soutien inestimable à ceux qui en ont le plus besoin, faisant preuve d'empathie, de compassion et de professionnalisme à chaque interaction. Que ce soit en fournissant un soutien psychologique, en offrant des services de conseil, ou en facilitant l'accès à des ressources essentielles, votre travail a un impact tangible et durable sur la vie de ceux que nous servons. Je tiens également à souligner l'importance du travail bien fait par chaque membre de notre équipe. Votre engagement envers l'excellence et votre souci du détail sont la pierre angulaire de notre succès. C'est grâce à votre détermination à fournir un travail de qualité que nous sommes en mesure d'accomplir notre mission avec succès et d'inspirer confiance et respect dans notre communauté. En cette période de reconnaissance, je voulais simplement vous dire merci. Merci pour votre dévouement inébranlable, votre passion contagieuse et votre engagement indéfectible envers notre mission. Ensemble, nous avons accompli beaucoup, et ensemble, nous continuerons à réaliser de grandes choses.



Je souhaite exprimer ma sincère gratitude envers le conseil d'administration pour son leadership éclairé et son soutien constant. Leur vision stratégique et leur engagement envers notre mission ont été essentiels pour guider notre organisation à travers cette période de transition. Leur dévouement à la réussite du Réseau a été une source d'inspiration pour nous tous, et nous sommes reconnaissants pour leur précieux soutien.

De plus, je tiens à remercier chaleureusement nos partenaires pour leur collaboration et leur partenariat précieux. Leur soutien continu et leur engagement envers notre mission ont été inestimables, et nous sommes reconnaissants pour la confiance qu'ils nous accordent. Ensemble, nous formons une communauté solide et unie, déterminée à faire une différence positive dans la vie de ceux que nous servons. Merci de votre collaboration précieuse et de votre engagement envers notre cause commune.

*Joël Lajeunesse*

## MOT DE LA COORDONNATRICE



Des défis nous en avons pas peur!

Ce fut une autre année de défis au niveau des ressources humaines et pour le déploiement de tous nos projets et activités. Avec une équipe dévouée et engagée, nous y sommes arrivés. Avec un conseil d'administration qui nous appuie et nous aide de par leur regard neutre et éclairant, nous poursuivons notre mission.

Et oui, grâce à une équipe stable et volontaire, nous avons pu effectuer toutes nos activités de prévention auprès de plusieurs personnes et clientèles. Nous avons consolidé nos activités de prévention et d'intervention auprès des élèves du Centre Multiservices des Samares et autres milieux jeunes adultes. Nous remercions nos partenaires pour leur accueil et leur ouverture à travailler avec nous.

Pour ce qui est de l'équipe de réinsertion, nous avons intégré des nouvelles personnes qui nous ont quittées. Ce qui fait en sorte que nous avons une liste d'attente pour nos participants. Cela nous attriste beaucoup, mais c'est notre réalité. Nous souhaitons ardemment trouver la ou le collègue de travail qui viendra compléter ce duo d'expérience que sont Marie-Ève et Gaëtan.

Nous avons composé avec l'absence de secrétaire pendant presque toute l'année. Nous espérons aussi trouver la perle rare qui complètera l'équipe à ce niveau.

En tant que coordonnatrice, ce que je trouve le plus difficile ces dernières années, c'est le recrutement de personnel. Je suis très préoccupée par l'épuisement des intervenants et par notre mission, qui est ébranlée par cet état de fait. Je me croise les doigts pour la prochaine année.

Je ne peux terminer ce mot sans exprimer mon immense reconnaissance pour tous les membres de mon équipe. Merci pour votre professionnalisme, votre dévouement, votre engagement, votre souci du travail bien fait et votre foi en notre mission. Je suis vraiment choyée de travailler et d'évoluer auprès de vous.

Un grand merci aux membres du C.A. pour votre disponibilité, votre confiance et vos encouragements. Vous mettez du soleil dans nos vies.

Merci à toutes les personnes et organismes qui nous accueillent, vous nous permettez de réaliser notre mission dans l'accueil et la joie.

Pour terminer, je vous souhaite une bonne lecture de notre rapport annuel et c'est avec confiance que je poursuis mon engagement dans cet organisme auprès de ces personnes que j'aime tant.

*Lynda Allard*

## HISTORIQUE DU RÉSEAU

### 1982

- Naissance de l'Association d'aide aux alcooliques et autres toxicomanes Le Réseau à l'initiative du service de désintoxication et de réadaptation et d'un groupe de suivi en réadaptation en toxicomanie. L'organisme vise à assurer un service de suivi externe, à aider à la réinsertion sociale des participants-es et à développer un réseau de soutien et d'entraide.

### 1983

- Création du Réseau-Jeunesse qui donne lieu aux premières démarches de prévention au primaire et au secondaire auprès de jeunes, de parents, et d'intervenants sociaux.

### 1984

- Participation à l'ouverture de la Maison L'Espérance, où sont offerts des services d'hébergement, d'encadrement et de réinsertion sociale.

### 1985

- Ouverture du Café du Réseau, où un accueil chaleureux, de l'animation, des activités socioculturelles et des sorties de plein air sont organisés. Il s'agit par ailleurs d'un lieu privilégié pour l'animation de l'*Atelier du vécu*.

### 1989

- Élaboration du projet MM (Malo-Moreira), un service s'adressant aux toxicomanes présentant une problématique de santé mentale.

### 1994

- Des programmes de prévention ciblant les jeunes âgés de 10 à 17 ans, les parents d'enfants âgés de 0 à 5 ans et de préadolescents, ainsi que les personnes âgées voient le jour.
- Restructuration des services de réinsertion, qui incluent désormais le test IGT (indice de gravité d'une toxicomanie) et des services de relation d'aide individuelle, de groupe ou en couple.

### 1997

- L'Association devient le Réseau communautaire d'aide aux alcooliques et autres toxicomanes.
- Embauche de trois nouveaux agents de prévention, permettant d'assigner un-e agent-e à chaque territoire de MRC desservi.

### 2001

- Des contrats de service sont développés avec différentes écoles secondaires. Un agent de prévention contractuel est embauché pour ces écoles.
- Depuis deux ans, le Réseau, dans le cadre de son volet de réinsertion sociale, et le Centre de réadaptation en dépendance de Lanaudière (CRDL), participent à un programme de la SAAQ pour les récidivistes.

## 2002

- Les services de réinsertion sociale sont désormais offerts dans chacun des 4 territoires de MRC du nord de Lanaudière (de d'Autray, de Joliette, de Matawinie et de Montcalm).

## 2007

- Élaboration du programme de prévention structurée de la rechute (PSR).

## 2008-2009

- Participation du Réseau à l'élaboration du document *Les services de réinsertion sociale et de prévention de la rechute*.
- Adoption de l'accompagnement comme nouveau mode d'intervention.

## 2009-2010

- Publication de la première édition du *Réseau d'infos*.

## 2014-2015

- Participation à l'élaboration du cadre de référence en matière de substances psychoactives de la Commission scolaire des Samares.
- Présences dans toutes les écoles secondaires de la Commission scolaire des Samares, ainsi que dans deux écoles privées.

## 2018-2019

- Vente du programme ADOS, évalué l'année précédente par des chercheurs de l'Université de Sherbrooke, à des ressources d'autres régions.

## 2019-2023

- Début du Projet d'actions préventives intégrées et complémentaires dans les écoles secondaires, en prévention des dépendances et en réduction des méfaits relativement à l'usage de substances psychoactives et du Projet de prévention de la consommation inappropriée de cannabis et de réduction des méfaits, qui ont engendré une intensification de la présence du Réseau dans les maisons de jeunes et auprès des jeunes adultes.
- Création d'un poste d'adjointe à la coordination pour l'équipe de prévention des toxicomanies.
- Pour contrer les effets de la pandémie de COVID-19, le Réseau passe en mode virtuel jusqu'en septembre 2021 pour différentes activités qui s'y prêtent, comme : l'animation d'activités de prévention universelle et les rencontres de relation d'aide en réinsertion sociale et prévention de la rechute.
- Lancement du balado *Le Réseau en ondes*.



## 2023-2024

- Changement du nom de la corporation pour être plus inclusif: Le Réseau Prévention des dépendances - Réinsertion sociale - Prévention de la rechute
- Changement de logo, un logo actualisé et représentant notre mission
- Création d'un poste d'adjointe à la coordination pour l'équipe de réinsertion sociale et prévention de la rechute
- Développement d'une application web pour la prise de contact et de rendez-vous pour les jeunes et les jeunes adultes
- Déploiement des actions spécifiques pour les 18-24 ans
- Début des démarches pour le développement du Programme d'Aide Aux Dépendances en Entreprise; le PADE



Prévention des dépendances  
Réinsertion sociale  
Prévention de la rechute



## ACCÈS ET TERRITOIRE COUVERT

Situés dans l'Académie populaire, au 200, rue de Salaberry (local 308), à Joliette, les bureaux du Réseau sont ouverts en semaine, de 8 h à 17 h, ainsi qu'un soir par semaine, pour les rencontres individuelles et de groupes. L'organisme est accessible aux personnes à mobilité réduite.

En 2023-2024, le Réseau a fermé ses portes pour la période des fêtes, du 22 décembre 2023 au 7 janvier 2024.

Le Réseau offre ses services aux personnes habitant les villes et municipalités situées sur le territoire des MRC de D'Au-tray, de Joliette, de Montcalm et de Matawinie, à l'exception de la municipalité de Saint-Donat dont la population, pour des raisons de proximité, utilise les services offerts dans les Laurentides.

Pour faciliter l'accès à ses services sur l'ensemble du territoire couvert, l'organisme bénéficie également de locaux loués ou prêtés par différents partenaires de ces municipalités :

### MRC de D'Au-tray

- Berthierville (Municipalité de Berthierville)
- Lavaltrie (Action Famille Lavaltrie)
- Saint-Gabriel-de-Brandon (Municipalité de Saint-Gabriel-de-Brandon)

### MRC de Joliette

- Joliette (siège social du Réseau, à l'Académie populaire)

### MRC de Matawinie

- Rawdon (Association des personnes handicapées Matawinie) – local loué
- Saint-Jean-de-Matha (Carrefour jeunesse-emploi Matawinie)

### MRC de Montcalm

- Saint-Esprit (CLSC de Saint-Esprit – Centre intégré de santé et de services sociaux (CISSS) de Lanaudière)
- Saint-Lin-Laurentides (Association Carrefour Famille Montcalm)
- Sainte-Julienne (Carrefour jeunesse-emploi de Montcalm)

Nous remercions chaleureusement ces partenaires pour leur précieuse collaboration.

## MISSION, OBJECTIFS ET VALEURS

### MISSION

Le Réseau œuvre sur le territoire du nord de Lanaudière et sa mission comporte deux volets. Le premier cible une clientèle variée, à qui l'organisme offre des services de prévention des dépendances, incluant le repérage, la détection et la référence. Le deuxième vise à offrir aux personnes ayant eu une problématique de dépendance des services de réinsertion sociale et de prévention de la rechute.

### OBJECTIFS

Pour réaliser sa mission, le Réseau sollicite la collaboration et l'implication à la fois des individus et des partenaires du milieu. Il aspire à être connu et reconnu comme un acteur incontournable en matière de dépendance dans le nord de Lanaudière. Il souhaite finalement contribuer à l'amélioration globale de la santé de la population et de la qualité de vie des communautés, en favorisant les meilleures pratiques.

Pour y arriver, il s'est donné ces objectifs :

- Organiser, mettre sur pied et gérer un réseau d'accueil, de formation, d'information et d'animation pour alcooliques et autres toxicomanes;
- Administrer, opérer et coordonner un tel réseau ;
- Informer, regrouper, animer et former les personnes adhérant à ce service, en vue de leur implication et de leur autonomie;
- Promouvoir et encourager l'intégration sociale des membres de ce réseau et les aider à la réussir;
- Organiser et gérer un service d'intervention chargé de la prévention à tous les niveaux, de la formation d'intervenants dans ce secteur, de la recherche, de la production et de la diffusion de documents relatifs à la prévention.

### VALEURS

Le respect, la confiance, l'autonomie, l'égalité, la justice et la solidarité guident le travail du Réseau et transparaissent dans sa structure et son administration.

## APPROCHES

De façon générale, le Réseau joint les personnes où elles sont, autant dans leurs milieux de vie que dans leur vécu. En prévention, il vise à donner aux gens de l'information juste, dans le but de :

- Conscientiser et responsabiliser par l'adoption de saines habitudes de vie ;
- Retarder l'âge de la première consommation ;
- Réduire les risques liés à l'usage de substances psychoactives (SPA) ;
- Permettre l'acquisition d'habiletés personnelles et sociales ;
- Développer des alternatives à la consommation

Dans son travail de prévention, le Réseau sollicite la collaboration et l'implication des individus et des acteurs de milieux ciblés. Lorsqu'il travaille auprès des personnes, l'organisme croit qu'il est essentiel que celles-ci soient accueillies dans toute leur globalité, avec leur histoire, leurs relations, leurs habitudes de vie et leurs convictions. Il se fait donc une priorité d'accompagner chaque personne dans sa démarche d'autonomie, en respectant ses choix et ses besoins.

L'organisme favorise une démarche proactive et orientée vers les solutions. Celle-ci permet à la personne de se responsabiliser, de reprendre du pouvoir sur sa vie et de vivre des succès. Intégrée dans un réseau communautaire d'entraide, la personne est également amenée à s'impliquer activement dans son propre cheminement, par le biais de démarches concrètes. La flexibilité du Réseau permet de répondre aux besoins particuliers des personnes en :

- Les rencontrant rapidement;
- Tenant compte de leur rythme, de leurs besoins et de leurs contraintes;
- Respectant les choix qu'elles font quant à leurs objectifs de consommation (réduction des méfaits).

## RÉDUCTION DES MÉFAITS<sup>1</sup>

Adoptée par le Réseau, la réduction des méfaits est une approche visant à atténuer les répercussions négatives associées à la prise de substances psychoactives, légales ou illégales, chez la personne qui consomme et son entourage (parents, enfants, etc.). Elle favorise la prise en charge individuelle et collective des consommateurs de substances psychoactives en les sensibilisant et en agissant avec eux pour :

- Les outiller afin qu'ils adoptent des comportements responsables;
- Qu'ils fassent des choix éclairés en matière de consommation;
- Répondre, entre autres, à leurs besoins de base (se nourrir, dormir, se loger et se vêtir).

L'approche ne vise pas essentiellement l'absence de consommation de substances pour intervenir auprès des personnes qui en font usage. Elle ne met donc pas l'accent sur la consommation de substances en soi, mais plutôt sur la qualité de vie des personnes. Elle suggère de rencontrer les personnes qui utilisent des SPA là où elles se trouvent et de travailler sur les conséquences négatives de leur consommation, sans porter de jugement à leur égard.

Parmi les initiatives utilisant l'approche de réduction des méfaits, on retrouve notamment Opération Nez Rouge, la distribution de matériel stérile de consommation, les affiches portant sur les risques liés au calage d'alcool, le programme d'éducation au boire contrôlé Alco-choix, les slogans et conseils quant à la consommation sécuritaire comme La modération a bien meilleur goût, la distribution de condoms chez les consommateurs à risque d'infection et les produits de substitution pour fumeurs.

---

<sup>1</sup> Association des intervenants en toxicomanie du Québec (2007). ***La réduction des méfaits liés à l'usage de drogues au Québec.***





## RESSOURCES HUMAINES

### CONSEIL D'ADMINISTRATION 2023-2024

Le conseil d'administration (CA) du Réseau compte 9 membres. Parmi ceux-ci, 5 sont issus de la communauté, 2 sont des membres cooptés et 2 autres sont à l'emploi de l'organisme. La participation de membres de l'équipe permet de présenter ou d'approfondir certains aspects relatifs aux activités et services découlant des volets de prévention, de réinsertion sociale et prévention de la rechute. Lynda Allard assiste aux rencontres du CA, sans droit de vote, à titre de coordonnatrice.



**Joël Lajeunesse \***  
(président, membre actif)



**Jean-Pierre Ricard**  
(vice-président, membre actif)



**Karine Coulombe**  
(secrétaire, membre active)



**René Goupil**  
(trésorier, membre coopté)



**Anne-Marie Legault**  
(administratrice, membre active)



**Jean-Pierre Arnaud**  
(administrateur, membre coopté)



**Véronique Beaulieu\***  
(administratrice, membre active)



**Roxane Rivard**  
(administratrice,  
équipe de prévention)



**Marie-Eve Malo \***  
(administratrice,  
équipe de réinsertion)

\*Membres dont le mandat prend fin en 2024.

## ÉQUIPE DE TRAVAIL

### SOUTIEN TECHNIQUE



**Lynda Allard**  
Coordonnatrice (40 h/sem)  
Depuis 1984



**Line Brosseau**  
Adjointe administrative (28 h/sem)  
Depuis 1987



**France Bazinet**  
Secrétaire (35 h/sem)  
Depuis 1992 (congé de maladie  
depuis mars 2022)

### ÉQUIPE DE RÉINSERTION ET PRÉVENTION DE LA RECHUTE



**Marie-Eve Malo**  
Intervenante en réinsertion  
sociale et prévention de la  
rechute (35 h/sem)  
Adjointe à la coordination pour  
l'équipe de réinsertion  
MRC de Matawinie  
Depuis 2006



**Gaëtan Desmarais**  
Intervenant en réinsertion sociale et  
prévention de la rechute  
(35 h/sem)  
MRC de D'Au-tray  
Depuis 2022



**Poste vacant au 31 mars 2024**

Tous les agents-es de réinsertion couvrent la MRC de Joliette en plus de leur MRC attitrée.

## ÉQUIPE DE PRÉVENTION



**Roxane Rivard**

Intervenante en prévention des dépendances (21 h/sem)  
Adjointe à la coordination pour l'équipe de prévention (14 h/sem)  
Depuis 2005



**Audrey Bateman**

Intervenante en prévention des dépendances (35 h/sem)  
Depuis 2007



**Alexandre Vadnais**

Intervenant en prévention des dépendances (40 h/sem)  
Depuis 2011



**Guillaume Gaudet**

Intervenant en prévention des dépendances (40 h/sem)  
Depuis 2014



**Sabrina Girard Crevier**

Intervenante en prévention des dépendances (35 h/sem)  
Depuis 2018



**Kévin Lafontaine Canuel**

Intervenant en prévention des dépendances (35 h/sem)  
Depuis 2019



**Marie-Pier Joly**

Intervenante en prévention des dépendances (35 h/sem)  
Depuis 2021



**Sabrina Bélanger**

Intervenante en prévention des dépendances (35 h/sem)  
Depuis 2022



**Micheline Bruneau**

Intervenante en prévention des dépendances (35 h/sem)  
Depuis 2022



**Roxane Morin**

Intervenante en prévention des dépendances (35 h/sem)  
Depuis 2022



**Louis-Charles Marsolais**

Intervenant en prévention des dépendances (35 h/sem)  
Depuis 2022



## SERVICES ET CONCEPTS

### VOLET PRÉVENTION DES DÉPENDANCES

L'équipe du Réseau a comme objectif de prévenir la consommation problématique de substances psychoactives chez ses différentes clientèles. Pour ce faire, elle :

- Fournit de l'information juste et actuelle sur le phénomène de la consommation de SPA (alcool, drogues et médicaments), afin de permettre aux personnes de faire des choix éclairés face à celles-ci ;
- Outils les personnes pour leur permettre de développer des habiletés personnelles et sociales qui deviendront des facteurs de protection diminuant les risques de développer une consommation problématique.

### LA PRÉVENTION<sup>1</sup>

La prévention est une mesure d'anticipation qui vise à éviter la manifestation d'un problème chez une population ciblée considérée à risque. Elle vise à agir en amont des problèmes liés à la consommation à risque de substances psychoactives (SPA), par l'utilisation des stratégies préventives suivantes :

- **Influence**

Stratégie de socialisation misant sur la responsabilisation et visant à modifier, dans une direction donnée, les attitudes et les connaissances d'une personne, d'un groupe, de décideurs ou d'une communauté. Elle comporte diverses activités de sensibilisation comme la diffusion d'information sur les concepts de base (mythes et réalités, conséquences d'une consommation à risque, etc.) ou des efforts structurés de persuasion, comme l'animation de groupes thématiques.

- **Développement des compétences**

Stratégie de socialisation comportant un ensemble d'activités qui ont pour but d'accroître les habiletés de la personne, et de son milieu de vie, pour la rendre apte à faire face aux situations de la vie de tous les jours et à se prendre en charge. Le développement des compétences vise également à favoriser l'affirmation de soi, la résistance aux pressions négatives des pairs, la résolution de problème et la prise de décision. Il propose différentes activités, comme des jeux de rôle, des mises en situation, de l'improvisation ou du théâtre-forum.

<sup>1</sup> Vermette, G. (2005). *Orientations régionales en toxicomanie 2005-2010*. Agence de développement des réseaux locaux de services de santé et de services sociaux Lanaudière.

- **Aménagement du milieu**

Stratégie de socialisation visant à modifier les milieux de vie (famille, école, loisirs, travail, etc.) de façon à offrir des alternatives susceptibles de mieux répondre aux besoins physiques, psychologiques et sociaux des individus et d'améliorer leur qualité de vie. Elle vise également à réduire les sources de stress et à développer des liens de solidarité et un sentiment d'appartenance. Elle comporte un ensemble d'activités comme des animations, la proposition d'alternatives à la consommation ou l'élaboration de politiques en matière de substances psychoactives.

- **Contrôle**

Stratégie ayant pour objectif d'encadrer ou de limiter l'accès aux SPA, leur usage et leur circulation dans le but d'empêcher l'incidence de certains comportements indésirables associés à leur utilisation (Brisson, P., 2014). Les corps policiers et les écoles sont mandatés pour appliquer cette stratégie.

Les activités de prévention peuvent être :

- **Universelles** et viser un ensemble de jeunes indépendamment de leurs habitudes de consommation et de leur risque de développer des problèmes ;
- **Sélectives** et viser des sous-groupes de jeunes qui consomment ou non, mais qui sont particulièrement à risque de développer des problèmes s'ils consomment. Ces jeunes obtiennent une cote verte au DEP-ADO ;
- **Indiquées** et viser des individus qui présentent les premiers signes de problèmes liés à leur consommation, sans satisfaire les critères diagnostics de la dépendance. On pense ici aux jeunes qui obtiennent une cote jaune au DEP-ADO.

## Les services

En prévention des dépendances, le Réseau offre une panoplie de services incluant de l'information, de la sensibilisation, de l'animation et de la formation. Ces services joignent les adolescents-es de 11 à 17 ans et les jeunes adultes, en collaboration, notamment, avec les écoles primaires et secondaires, les centres de formation aux adultes, le Cégep de Lanaudière à Joliette, les parents, les intervenants et les organisations hors scolaires qui gravitent autour des jeunes.

Seules les écoles primaires ayant un indice de défavorisation de 7 et plus, donc considérées comme défavorisées, sont visitées. Cet indice provient du ministère de l'Éducation et est calculé à partir de l'indice du seuil de faible revenu et de l'indice de milieu socio-économique, lui-même composé de deux variables, soit l'absence de certificat, diplôme ou grade chez la mère et l'inactivité des parents sur le marché de l'emploi. Les élèves fréquentant ces écoles sont considérés davantage à risque en lien avec la consommation de SPA.



## LE REPÉRAGE ET LA DÉTECTION

Le **repérage** est une stratégie d'identification d'une personne ou d'un groupe de personnes présentant ou étant à risque de présenter un problème de consommation de substances psychoactives.

La **détection** permet d'évaluer le niveau de risque ou de sévérité de la consommation. Elle permet de surcroît d'orienter les adolescents susceptibles de présenter un problème de consommation vers les services appropriés.

### Les services

En plus du repérage, de la détection et de la prévention indiquée auprès des jeunes, le Réseau propose du soutien et de l'aide à leurs parents.

#### Milieus scolaires

Les élèves de 6e année peuvent être référés au Réseau par le personnel scolaire ou peuvent demander eux-mêmes des services. Avec l'autorisation d'un parent, les élèves peuvent être rencontrés par un intervenant du Réseau. Une première rencontre permet de bien évaluer leurs besoins et leur situation et s'il y a lieu, de les référer plus adéquatement. Après cette rencontre d'évaluation, les élèves peuvent être rencontrés à quelques reprises (maximum 6 rencontres) par un·e agent·e du Réseau.

Ces rencontres permettent de développer davantage leurs compétences personnelles et sociales, dans le but de réduire les risques de développer une consommation à risque. Les rencontres portent davantage sur des pistes de solutions et des moyens concrets pour apprendre à s'affirmer, améliorer l'estime de soi ou gérer ses émotions.

#### Milieus hors scolaires

Le repérage auprès de la clientèle adolescente peut être effectué directement par les milieux externes au réseau scolaire. Ceux-ci acheminent une référence au Réseau, qui prend en charge la détection et la prévention indiquée s'il y a lieu. Une demande peut aussi être faite par le jeune lui-même lors des activités de prévention du Réseau ou par une référence du parent.

La prévention indiquée est une démarche de courte durée qui vise à mieux répondre aux besoins du jeune et à l'accompagner dans sa réflexion face à la consommation de substances psychoactives. Elle a pour but de réduire les conséquences associées à une consommation à risque.

En ce qui a trait aux maisons des jeunes, certains adolescents·es se confient aux intervenants du Réseau à propos de leur consommation quand l'organisme est sur place. Les intervenants utilisent également l'outil de repérage ADOSPA avec les jeunes. Les animateurs de maisons des jeunes peuvent aussi référer des jeunes qu'ils ont repérés. La présence du Réseau dans

ces ressources vise donc deux objectifs, soit effectuer des activités de prévention et offrir une présence régulière pour développer un lien significatif avec les jeunes et ainsi favoriser le repérage de ceux et celles qui sont à risque.

C'est pourquoi, chaque année, le Réseau tente d'augmenter sa présence dans les maisons des jeunes, surtout en participant à diverses activités organisées par celles-ci (ateliers de cuisine, activités sportives, etc.). Les intervenant(e)s en prévention des dépendances de l'organisme croient fermement que plus ils deviendront des adultes significatifs pour les jeunes, plus ceux-ci viendront se confier et demanderont de l'aide en cas de besoin.

## LES CADRES DE RÉFÉRENCE SCOLAIRES

Chacune des écoles secondaires du Centre de services scolaire (CSS) des Samares possède son cadre de référence en matière de SPA. Les objectifs d'un cadre de référence sont :

- D'assurer la cohésion des interventions en matière de SPA;
- De déterminer les rôles et responsabilités de tous les acteurs impliqués;
- De voir à ce que l'ensemble des services du continuum en dépendance soit présent au sein de l'école, pour répondre aux besoins des élèves.

Au fil des ans, Le Réseau a offert son expertise dans l'implantation et le suivi de chacun des cadres de référence. Les comités sont formés de directions, d'intervenants, d'enseignants et d'autres membres du personnel de l'école. Le Réseau et le CSS des Samares, représentés par des conseillers pédagogiques, apportent leur soutien lors des rencontres de ces comités.

Deux à trois rencontres sont prévues chaque année :

- Une première, en début d'année scolaire, pour planifier les priorités et les actions de l'année;
- Une rencontre, en milieu d'année, servant à échanger sur une ou sur quelques-unes des problématiques vécues dans l'école;
- Une troisième, en fin d'année, pour dresser un bilan des actions.

Les rencontres de cadres de références sont importantes pour mobiliser tous les acteurs autour de la dépendance et ainsi assurer l'efficacité optimale des interventions. L'implication du Réseau au sein de ces comités est plus que pertinente. On constate d'ailleurs facilement son impact positif sur le travail au quotidien, et ce, dans chacune des écoles.

## LES PROGRAMMES

À travers les différents programmes énumérés ci-dessous, le Réseau travaille sur les facteurs de risque liés à la dépendance et informe les participants-es sur les SPA. Ce faisant, il souhaite leur permettre de se responsabiliser face à leurs choix en matière de consommation et les conscientiser à l'importance de développer de saines habitudes de vie. Il tente également de retarder l'âge de la première consommation de SPA et de réduire les risques liés à leur usage.

### ADOS – volets primaire et secondaire

Le programme ADOS (Aider, Développer, Outiller, Sensibiliser) s'adapte à l'âge des élèves qu'il cible. Il comporte des animations en classe qui visent à :

- Permettre aux élèves de **6e année** de favoriser l'expression de leurs émotions, d'acquérir des habiletés de communication, d'augmenter leur estime de soi et de s'outiller pour faire face à la pression et à l'influence auxquelles ils pourraient être exposés ;
- Faciliter l'accès des élèves de **1re secondaire** aux alternatives à la consommation et développer leur capacité à prendre des décisions éclairées pour éviter les conséquences négatives d'un choix irréfléchi;
- Augmenter les croyances protectrices en lien avec la consommation de SPA chez les élèves de **2e secondaire** et développer leur jugement critique face aux différents messages véhiculés sur la consommation d'alcool;
- Développer le jugement critique des élèves de **3e secondaire** face aux différents messages véhiculés sur la consommation de cannabis et développer leur jugement critique quant aux comportements à risques liés à la consommation de SPA;
- Les animations visent également à sensibiliser les élèves de **4e secondaire** pour éviter qu'ils ne prennent place dans un véhicule conduit par une personne ayant les facultés affaiblies et à les aider à déterminer à quel type de consommateur ils correspondent;
- Pour ce qui est de l'atelier de **5e secondaire**, il vise à réduire les méfaits liés à la consommation de substances s'ils participent à un après-bal ou à un autre événement festif. Un deuxième atelier visant les élèves de 5e secondaire est en cours d'élaboration. En effet, suite au retrait d'un atelier s'adressant aux élèves de première secondaire et à un remaniement dans les niveaux où les ateliers sont offerts, nous devons élaborer un nouvel atelier. Pour l'année scolaire 2023-2024, les élèves de cinquième secondaire ont reçu l'atelier sur les types de consommateurs, tout comme les élèves de 4e secondaire.

Notons que le programme ADOS développé par le Réseau est maintenant utilisé dans quelques régions du Québec.

## Activités à la carte

Ciblant les jeunes de 12 à 17 ans fréquentant des milieux hors scolaires, ces activités visent à les responsabiliser quant à leurs décisions face à la consommation de SPA. Elles permettent en outre de repérer ceux d'entre eux qui sont susceptibles d'avoir une consommation à risque. Elles comportent notamment des visites informelles, des jeux, des échanges et des ateliers thématiques.

## Mieux vaut agir que réagir

Destiné aux parents, cet atelier vise à leur fournir des outils pour prévenir la consommation problématique de SPA chez leurs préadolescents et leurs adolescents.

*Pour obtenir plus de détails sur les différents programmes du Réseau et les thèmes qu'ils abordent, consulter l'annexe 2.*

## LES OUTILS DE REPÉRAGE ET DE DÉTECTION

Lorsqu'il travaille en intervention auprès de jeunes, le Réseau utilise des outils de repérage et de détection reconnus et efficaces.

### ADOSPA

L'ADOSPA est un outil de repérage visant à vérifier chez un·e adolescent·e âgé·e de 12 à 17 ans si ses comportements liés à la consommation de SPA lui font vivre des conséquences. Fiable, simple, rapide et non menaçant, il aide à ouvrir le dialogue et à créer un lien de confiance avec le jeune. Il a été conçu pour déterminer si l'outil de détection DEP-ADO doit être administré.

Si le jeune obtient une cote inférieure ou égale à 1, il n'est pas nécessaire de le soumettre au questionnaire DEP-ADO. S'il obtient une cote égale ou supérieure à 2, il est suggéré d'utiliser l'outil de détection DEP-ADO.

### DEP-ADO

Le DEP-ADO est un outil de détection standardisé utilisé pour évaluer le niveau de risque lié à la consommation d'un jeune. Il permet d'orienter les actions à mettre en place pour soutenir ce dernier.

Une cote **verte** (consommation à risque faible) indique que le jeune pourrait avoir besoin de prévention sélective. Une cote **jaune** (consommation à risque modéré) signifie qu'il pourrait avoir besoin de prévention indiquée. Une cote **rouge** (consommation à risque élevé) indique quant à elle que le jeune pourrait avoir besoin de réadaptation en dépendance.

## LES PROJETS

Le Réseau reçoit du financement pour la réalisation de certains projets, énumérés ci-dessous, qui lui permettent d'élargir ou d'approfondir son champ d'action.

### **Prévention de la consommation problématique de cannabis et réduction des méfaits 2023-2024**

Le Réseau a reçu en 2019 des sommes destinées au développement d'actions spécifiques en prévention de la consommation problématique de cannabis et en réduction des méfaits. Ces actions ciblent les adolescents-es âgés-es de 12 à 17 ans fréquentant les maisons des jeunes, ainsi que la population générale du nord de Lanaudière.

Elles ont comme objectifs :

- D'informer les jeunes fréquentant les maisons de jeunes du Nord de Lanaudière sur les risques et les méfaits associés à la consommation de cannabis et des moyens de les réduire.
- De repérer et détecter les jeunes fréquentant les MDJ, à risque de présenter une consommation problématique.
- De former les équipes de travail des différentes MDJ du nord de Lanaudière
- D'offrir aux coordonnateurs-trices des MDJ, l'opportunité d'échanger sur la réduction des méfaits et de la réalité vécue en lien avec la consommation de SPA en MDJ.
- D'outiller les MDJ dans le processus de mise en place d'une politique de milieu en matière de SPA.
- De répondre aux demandes des partenaires en lien avec le cannabis afin d'informer et sensibiliser la population
- D'accompagner l'Auberge du cœur Accueil jeunesse Lanaudière dans la mise en place d'une politique milieu en matière de SPA.



## Description des actions de prévention

### Adolescents de 12 à 17 ans fréquentant les maisons des jeunes du nord de Lanaudière

Activités brise-glace, présence à des activités organisées par la MDJ (atelier cuisine, activités sportives ou artistiques, jeux, etc.), improvisations pression, sujets variés et cannabis, œuvre collective, activité Rallye, jeu Réseau-Lution (versions 10-13 ans et 14-17 ans), Guerre des clans toxico, jeu de société toxico, etc.

### Équipes de travail des maisons des jeunes

Formations s'adressant aux intervenants en MDJ offertes deux fois par année, rencontres de la communauté de pratique en réduction des méfaits, animées par le Réseau.

### Population générale du nord de Lanaudière

Sensibilisation sur le cannabis, selon les besoins identifiés par les milieux.

## Projet de prévention en matière de consommation de substances psychoactives et de réduction des méfaits pour les 18-24 ans 2023-2024

Par le biais de ce projet, le Réseau vise à intensifier ses actions préventives dans les différents milieux fréquentés par les jeunes adultes de 18 à 24 ans.

Il a comme objectifs:

- D'offrir du support et des conseils, ainsi que des sensibilisations et des formations aux équipes-écoles des centres de formation du Centre multiservice des Samares (CMS);
- D'effectuer des activités de prévention et de réduction des méfaits auprès des élèves du CMS;
- De repérer, détecter et référer les élèves du CMS à risque de présenter une consommation problématique;
- D'offrir du support et des conseils, ainsi que des sensibilisations et des formations au personnel du Cégep de Joliette;
- D'effectuer des activités de prévention et de réduction des méfaits auprès des étudiants du Cégep de Joliette;
- De repérer, détecter et référer les étudiants du Cégep de Joliette à risque de présenter une consommation problématique;
- D'effectuer des activités de prévention et de réduction des méfaits auprès des jeunes adultes fréquentant les milieux hors scolaires;
- De repérer, détecter et référer les jeunes adultes fréquentant les milieux hors scolaires à risque de présenter une consommation problématique;
- D'offrir du support et des conseils ainsi que des sensibilisations et des formations aux intervenants auprès des jeunes adultes en milieux hors scolaires.

## Description des actions de prévention

### Élèves du CMS

Ateliers de sensibilisation sur l'usage de SPA, kiosques de sensibilisation et de promotion des services du Réseau, activités midi.

### Élèves du Centre d'excellence en santé de Lanaudière, du Centre de formation en santé de Saint-Esprit et du Service aux entreprises (SAE)

Ateliers de sensibilisation sur l'usage de SPA, kiosques de sensibilisation et de promotion des services du Réseau, activités midi, formation aux futurs employés du secteur de la santé sur les concepts de base en matière de consommation de SPA, le repérage et la référence des usagers à risques, formation aux élèves du service aux entreprises.

### Jeunes adultes en milieu hors scolaire

Ateliers de sensibilisation sur l'usage de SPA, kiosques de sensibilisation et de promotion des services du Réseau.

### Étudiants du Cégep de Lanaudière à Joliette

Kiosques de sensibilisation et de promotion des services du Réseau, présentation aux étudiants en technique d'éducation spécialisée.

## Actions préventives (universelles et ciblées) intégrées et complémentaires dans les écoles secondaires, en prévention des dépendances et en réduction des méfaits relativement à l'usage des substances psychoactives

En septembre 2019, le ministre délégué à la Santé et aux Services sociaux, Lionel Carmant, a octroyé des sommes aux organismes communautaires pour faire de la prévention des dépendances dans les écoles secondaires du Québec. Responsable de la mise en œuvre de ce projet pour sa région, le CISSS de Lanaudière a désigné le Réseau comme l'organisme communautaire possédant l'expertise pour son déploiement dans les MRC du nord de la région. En effet, Le Réseau étant depuis 1984 le partenaire privilégié par le CSS des Samares au niveau de la prévention des dépendances, le CISSS de Lanaudière a choisi de poursuivre en lui octroyant ce nouveau financement.

Le Réseau a donc continué de consolider et de bonifier son offre de services en prévention des dépendances dans les écoles secondaires des MRC de D'Autray, de Joliette, de Matawinie et de Montcalm. Le projet se déploie actuellement dans l'ensemble du Québec. Il vise la mise en place d'interventions préventives et l'intensification des actions de prévention déjà en place, le tout dans une perspective de réduction des méfaits.

Dès septembre, le Réseau a poursuivi ses animations en classe, son soutien aux écoles et plusieurs autres actions, tout en maintenant sa présence dans les écoles secondaires.

## Description des actions intégrées de prévention

### Prévention universelle

- Deux rencontres de chaque groupe classe de la première à la cinquième année du secondaire et des groupes d'adaptation scolaire ciblés ;
- La participation aux semaines thématiques organisées dans le milieu ;
- La réalisation de kiosques et d'activités de prévention à l'heure du dîner.
- La participation à des activités parascolaire

### Repérage

- En classe, à la suite d'observations effectuées lors des animations ;
- Par le biais du questionnaire d'évaluation de l'atelier ;
- De façon informelle, en tout temps ;
- À la suite d'une référence de l'équipe-école ou d'une demande volontaire de l'élève ;
- Passation de l'ADOSPA.

### Détection

- Passation du DEP-ADO ;
- Référence et suivi selon la trajectoire de service.

### Prévention sélective

- Rencontres individuelles ;
- Dîners-causeries thématiques.

### Prévention indiquée

- Coanimation du programme Un pas vers le changement auprès d'élèves ayant obtenu une cote jaune au DEP-ADO ;
- Rencontres individuelles possibles en complément de l'offre de service du CISSS de Lanaudière.

### Services offerts à l'école

- Accompagnement du comité cadre de référence scolaire en matière de SPA, en collaboration avec les conseillers-ères pédagogiques responsables du dossier toxicomanie au CSS des Samares ;
- Support-conseil aux directions et à l'équipe-école ;
- Support et partage de l'expertise du Réseau aux intervenants de l'école.

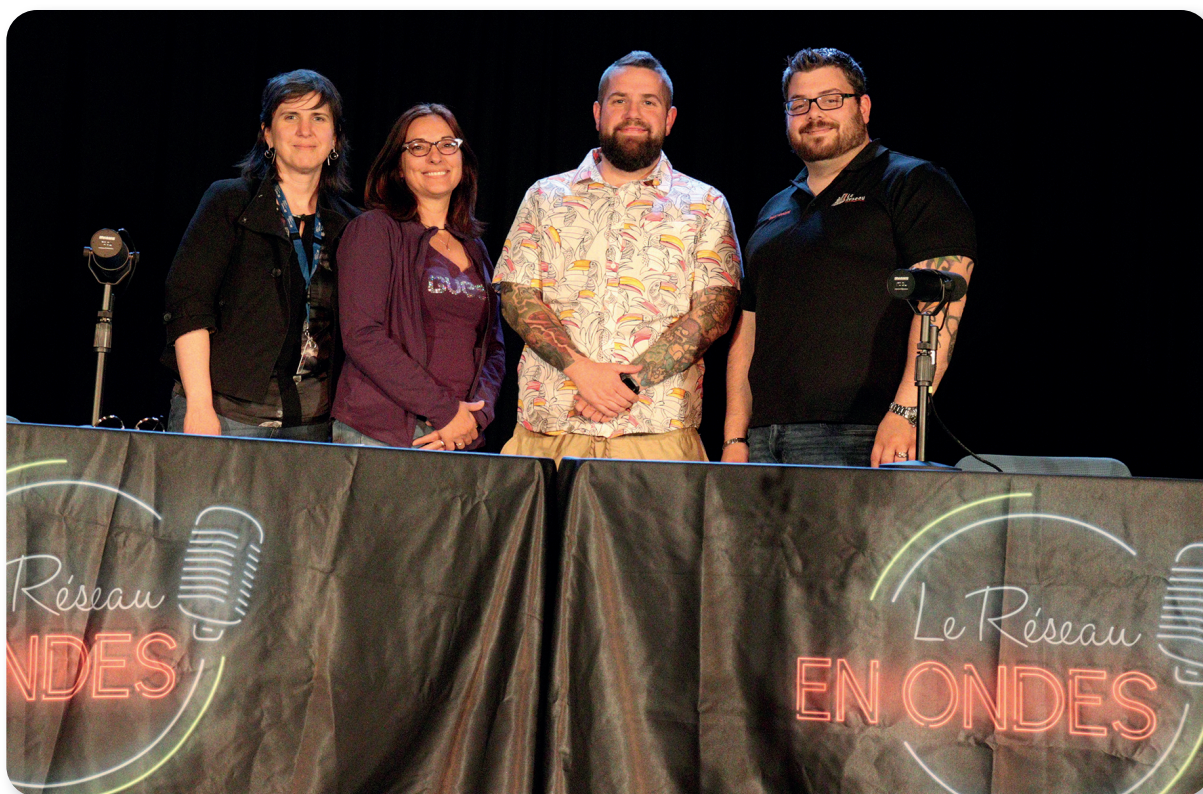
## Le Réseau en ondes saison 2

En février 2022, le Réseau a débuté, en collaboration avec les maisons de jeunes de son territoire, un projet de balado s'adressant à la clientèle jeunesse. L'objectif du projet est de sensibiliser les jeunes et de les informer sur différents sujets liés à la consommation de SPA et de les outiller pour mieux se prémunir contre les troubles d'usage de substances.

Les jeunes sont partie prenante du projet et participent à son élaboration et à sa réalisation. En effet, ils ont été sondés, à l'école, quant aux sujets dont ils aimeraient entendre parler, afin d'en faire une expérience significative et positive pour eux. Certains d'entre eux ont la chance de prendre part à la planification, à l'organisation et à la réalisation du tournage des épisodes dans les maisons de jeunes, sollicitant à la fois leur créativité et leur sens de l'initiative. La collaboration des maisons de jeunes permet de joindre un plus grand nombre d'adolescents-es et d'accentuer le sentiment d'appartenance à leur milieu.

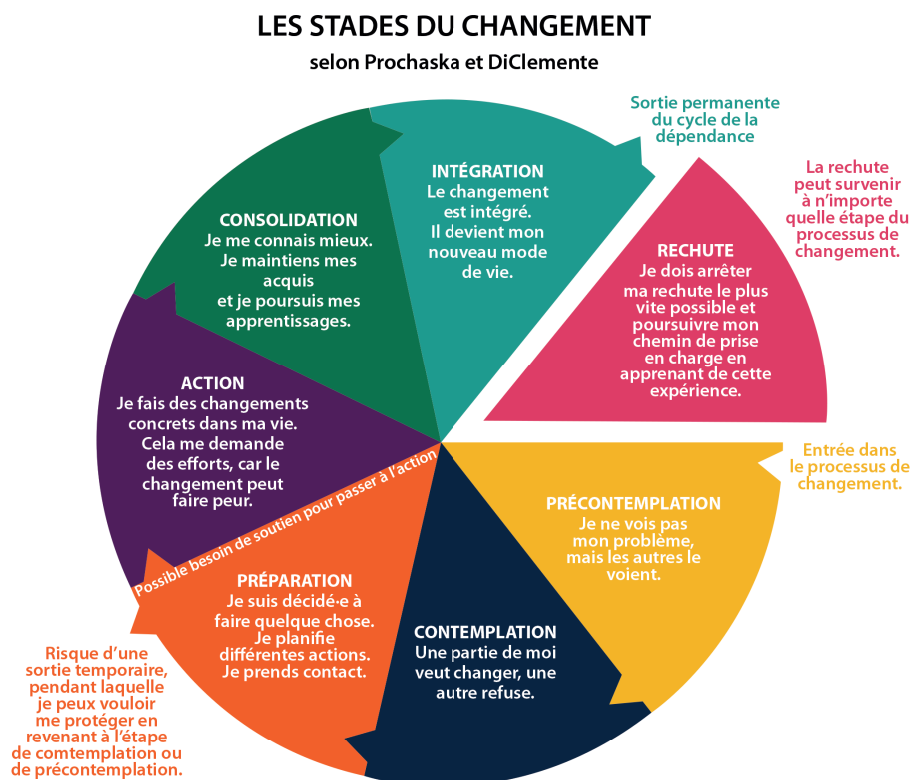
Le projet vise également à réinvestir les contenus des animations du Réseau en classe et à aborder d'autres sujets d'actualité liés à la consommation de SPA, aux alternatives à la consommation et aux saines habitudes de vie, toujours dans le respect des bonnes pratiques préventives et de l'âge du public ciblé.

Le Réseau en ondes est disponible en format audio sur Google Podcasts, Apple Podcasts, Balado Québec et Spotify et en version vidéo sur YouTube.



## VOLET RÉINSERTION SOCIALE ET PRÉVENTION DE LA RECHUTE

Comme le démontre l'illustration ci-dessous, selon les stades du changement proposés par James O.Prochaska et Carlos C.DiClemente, une personne qui entreprend une démarche de changement visant à se défaire d'une dépendance passe par différentes étapes.



Inspiré de la mise à jour du *Plan régional d'organisation des services en toxicomanie (2004-2009)*, Région de Lanaudière.

Le Réseau est soucieux de faire en sorte que les personnes aux prises avec un trouble d'usage de substances soient soutenues tout au long du processus. Il agit donc en complémentarité avec ses différents partenaires qui offrent, entre autres, des services de réadaptation et de traitement en dépendances. C'est pourquoi il intervient pour sa part au niveau de la consolidation et de la prévention de la rechute.

Il offre ses services aux personnes qui ont entamé ou complété une démarche de diminution significative de leur consommation, de contrôle ou d'abstinence. Il accompagne la personne qui, dans le cadre de ce processus de changement, reconnaît ou développe ses capacités et trouve une motivation suffisante pour maintenir son abstinence ou pour avoir une consommation de SPA à faible risque.

Le Réseau offre un suivi adapté à la réalité et aux besoins de la personne, pouvant prendre la forme d'une démarche individuelle ou de groupe. Ce suivi favorise sa propre prise en charge et la poursuite du maintien et de la consolidation de ses acquis, par le biais de la réinsertion sociale et de la prévention de la rechute.



Ces services comprennent :

- Une entrevue d'accueil (sur rendez-vous);
- Une évaluation des besoins de réinsertion sociale (avec l'outil RÉSO);
- Un service de relation d'aide individuelle;
- Un programme de prévention structurée de la rechute;
- Des rencontres de groupe de support;
- Des références et un accompagnement vers d'autres organismes;
- D'autres activités d'aide et de sensibilisation.

Les membres de l'entourage des personnes qui présentent un trouble d'usage de substances et fréquentant le Réseau peuvent eux aussi bénéficier de cinq rencontres individuelles de soutien.

En compagnie de partenaires du milieu communautaire, le Réseau participe au *Congélateur généreux*, une initiative qui vise à distribuer gratuitement à des personnes ou à des familles qui en ont besoin un dépannage alimentaire ponctuel d'urgence. L'initiative permet aussi de faire connaître les ressources de sécurité alimentaire du territoire. Ces plats surgelés sont cuisinés par la Manne Quotidienne et la Soupière Joliette-Lanaudière. Le Réseau, Équijustice Lanaudière Nord, la Maison Oxygène Joliette-Lanaudière, la Maison Parent-Aïse, la Maison des jeunes du Grand Joliette et la Maison Pauline-Bonin ont un *Congélateur généreux* et assurent la distribution des plats.

## LA RÉINSERTION SOCIALE

La réinsertion sociale est une démarche pendant laquelle la personne réintègre sa communauté et ses proches. La consolidation des acquis, des connaissances et des modes d'expression permet concrètement à la personne de mener à bien plusieurs aspects de sa vie. La réinsertion vise l'autonomie de cette personne et l'aide à se fixer des objectifs et à les maintenir. Elle peut s'insérer dès la phase de désintoxication, dans un continuum de services ayant comme objectif d'intégrer le-la participant-e dans un service adapté à ses besoins.

## LA PRÉVENTION DE LA RECHUTE

La prévention de la rechute est une partie intégrante de la démarche de changement. Elle vise à aider la personne dépendante à améliorer ses connaissances, sa compréhension et ses compétences par rapport au processus de changement<sup>2</sup>. À l'aide des acquis obtenus en réadaptation ou en traitement, celle-ci pourra reconnaître ses signaux d'alarme, identifier les risques et réduire les méfaits d'une possible rechute.

2 Uniatox et Le Réseau communautaire d'aide aux alcooliques et autres toxicomanes (2014). **Les services de réinsertion sociale et de prévention de la rechute.**



Avec le Réseau, elle met en place des stratégies d'adaptation lui permettant de faire face à ses facteurs de risque, de maintenir un équilibre et, par le fait même, de prévenir la rechute. Ces stratégies peuvent inclure d'apprendre à mieux gérer ses émotions, d'augmenter son estime de soi, d'avoir un réseau social sain et de développer ses passions.

## LES SERVICES

### La demande de service

Tout commence par une demande de service. C'est lors de ce premier appel, qui peut durer jusqu'à 20 minutes, que le Réseau peut expliquer les services qu'il offre pour permettre à la personne de s'assurer que ceux-ci lui conviennent. L'intervenant-e du Réseau prend alors le temps de bien évaluer la demande et les besoins de la personne et de vérifier qu'elle réponde aux critères d'admissibilité. Il vérifie également si la personne est en diminution significative ou en arrêt de consommation et si elle a complété une démarche de réadaptation ou de traitement. Il vérifie finalement si elle a un diagnostic en santé mentale et un suivi médical approprié. Une fois cette évaluation téléphonique faite, il est possible d'intégrer la personne dans les services ou de la diriger vers d'autres ressources si elle ne répond pas aux critères d'admissibilité du Réseau.

### L'entrevue d'accueil

Lors de cette première rencontre individuelle, l'intervenant du Réseau :

- Établit un lien de confiance avec la personne ;
- Évalue globalement la situation de la personne, sa consommation et son contexte de vie ;
- S'assure que les services offerts correspondent à ses besoins ;
- Dépiste des problématiques autres que celles liées à l'usage de substances qui peuvent mener à des références vers des services plus spécifiques (CALACS, Centre de prévention du suicide de Lanaudière, Au coeur de l'Il, etc.).

La personne est accueillie et a l'espace nécessaire pour raconter son histoire, son passé. Lors de cette rencontre, elle et l'intervenant-e explorent différentes sphères de sa vie, comme la consommation, les relations familiales et les relations interpersonnelles. Ce moment permet de mieux connaître la personne et de bien comprendre ses besoins.

### Évaluation des besoins et plan d'intervention

Dès les premières rencontres, selon le besoin prioritaire de la personne, une attention particulière est portée à deux composantes majeures de l'intervention qui s'entrecoupent parfois, soit la réinsertion sociale et la prévention de la rechute.

Les objectifs du plan d'intervention sont élaborés autour de la troisième rencontre, en fonc-

tion des priorités ciblées par la personne, compte tenu de sa réalité actuelle et de ses choix de vie personnels. Il est nécessaire que la personne participe activement aux rencontres et au processus de changement, donc à la réalisation de son plan d'intervention, par le biais de différents moyens en lien avec les orientations en prévention de la rechute ou en réinsertion sociale. La personne doit être proactive tout au long de sa démarche et se mettre en action pour la réalisation de son plan d'intervention.

## **L'accompagnement**

L'accompagnement est un service complémentaire et un moyen permettant d'atteindre des objectifs d'intervention dans le cadre des démarches entreprises au Réseau. Il permet d'augmenter l'autonomie, l'estime de soi et la responsabilisation des participants-es.

Une évaluation des besoins de la personne permet de vérifier s'il est préférable de la référer à un organisme jugé plus adéquat pour l'accompagner ou à son entourage. Si les deux options ci-haut mentionnées s'avèrent impossibles à réaliser, Le Réseau pourra offrir l'accompagnement. Ceux-ci peuvent être, par exemple, la visite de ressources, l'accompagnement chez le médecin, l'accompagnement à la cours, etc.

## **La relation d'aide individuelle**

Les rencontres de relations d'aide individuelles permettent d'actualiser le plan d'intervention qui est élaboré avec la personne. Elles permettent d'offrir aide et soutien pour faciliter l'atteinte des objectifs de réinsertion sociale ou de prévention de la rechute. Leur fréquence s'établit selon les besoins de la personne et la disponibilité des intervenants-es. Les rencontres ont généralement lieu aux deux semaines.

Le cheminement des participants-es est souvent parsemé d'embûches. Le rôle du Réseau est de les aider à bien identifier leurs besoins, à gérer leurs émotions et à trouver des solutions adéquates à leurs problèmes, à partir de leur vécu.

À la 4<sup>e</sup> ou la 5<sup>e</sup> rencontre, une évaluation des rencontres et de l'état psychologique actuel de la personne est effectuée par celle-ci. Ce bilan est suggéré pour vérifier sa perception d'elle-même et de ses démarches au Réseau. Il permet aussi un temps d'arrêt pour vérifier l'appréciation des rencontres individuelles.

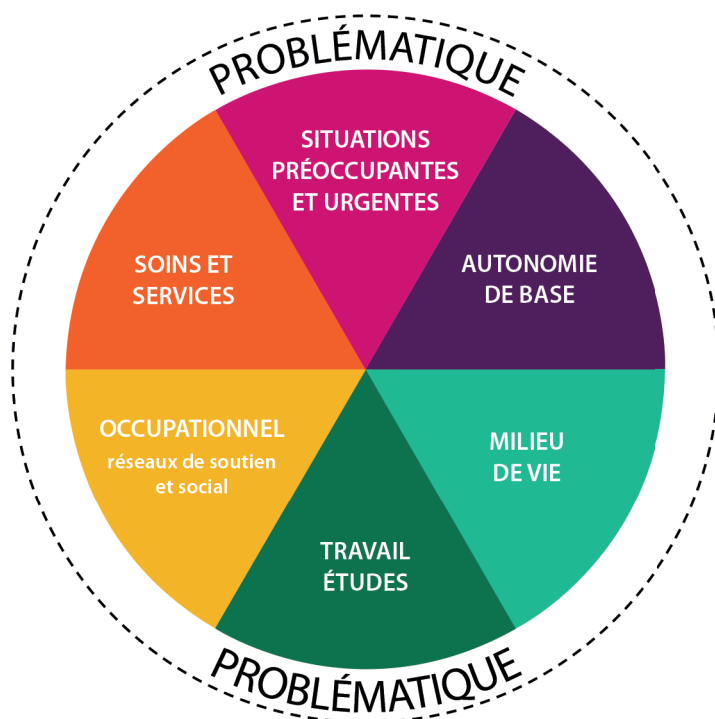
Chaque année, certaines personnes reviennent pendant une courte période pour faire le point sur leur consommation, en prévention de la rechute, ou sur d'autres aspects problématiques de leur vie, en réinsertion sociale.

## **L'aide à la réinsertion sociale**

Le Réseau accompagne, aide et stimule les participants-es qui se présentent avec des besoins de réinsertion sociale. À l'aide de l'outil RÉSO, il peut approfondir chacune de ces sphères d'intervention :

- **Les situations préoccupantes et urgentes** qu'il faut régler avant d'entreprendre autre chose. Il peut s'agir de la garde d'enfants, du renouvellement ou de l'obtention de la carte d'assurance maladie, de dettes à rembourser ou encore de contraventions ou d'impôts impayés.
- **L'autonomie et les besoins de base** ou ce que l'on doit faire pour prendre soin de soi, comme se préparer des repas, gérer son temps, son budget et son hygiène ou développer ses compétences parentales et ses habiletés minimales à s'occuper de soi.
- **Le milieu de vie** ou ce qui touche l'endroit où l'on habite. Le participant a-t-il envie de retourner chez lui ? Comment est la relation avec son propriétaire ? Et avec les voisins ?
- **Le travail et les études**, incluant notamment la réflexion sur un retour aux études ou vers le marché du travail, sur le besoin de voir un orienteur ou encore sur les équivalences scolaires à aller chercher, la préparation à l'emploi ou la rédaction d'un curriculum vitae.
- **L'aspect occupationnel et les réseaux de soutien et social** qui incluent le cercle social d'une personne, ses amis, sa famille et les ressources qu'elle utilise. Dans le cadre de la réinsertion sociale, cette partie en est une d'exploration et de redécouverte.
- **Les soins et les services** dont la personne pourrait avoir besoin, comme un optométriste, un dentiste, un psychologue ou un médecin. On vérifie aussi si le participant a besoin d'autres services ou d'aide pour la recherche de travail ou au niveau de l'alimentation et de l'hébergement, par exemple. Cette sphère peut engendrer plus de références et nécessiter davantage d'accompagnement.

## MODÈLE D'INTERVENTION EN RÉINSERTION SOCIALE



|            |            |             |               |
|------------|------------|-------------|---------------|
| Faire pour | Faire avec | Faire faire | Laisser faire |
| Informar   | Enseigner  | Accompagner | Secondar      |

Source: Alain Vigneault, intervenant et formateur en réinsertion sociale

Bien qu'il ne soit pas nécessaire d'intervenir sur tous ces aspects, il est impératif de prendre le temps de bien préparer les actions avec la personne, afin qu'elles soient positives pour elle.

L'accompagnement de certains participants-es peut inclure des références vers des ressources spécialisées pour répondre à des besoins précis. Ces références sont faites, entre autres, au CLSC, au Centre de prévention du suicide de Lanaudière, au groupe TPL du CLSC, au GASMA (guichet d'accès en santé mentale adulte), à MITAS, à Hébergement d'urgence Lanaudière, à différentes organisations offrant des *meetings*, à La Soupière Joliette-Lanaudière, au CRDL, aux thérapeutes en relation d'aide de Lanaudière, à La Manne quotidienne, au Centre de femmes Marie-Dupuis, aux Services de crise de Lanaudière, à L'ACEF ou à la Maison Oxygène Joliette-Lanaudière. Le Réseau remercie d'ailleurs ses partenaires de toutes les MRC.

Le suivi de certains dossiers comporte parfois des démarches supplémentaires, pouvant comprendre un échange d'informations avec les agents-es de probation ou de surveillance communautaire, la DPJ ou d'autres partenaires. Le Réseau communique aussi avec d'autres organismes afin de mieux connaître leurs services. Finalement, des attestations de suivi lui sont souvent demandées.

## Le Programme de prévention structurée de la rechute (PSR)

Adapté du programme de Candide Beaumont, le PSR consiste à consolider les acquis pour prévenir la rechute ou mieux y faire face. Il permet de développer des alternatives à la consommation tout en favorisant l'autonomie de la personne. Il a pour objectifs de briser l'isolement, de créer un sentiment d'appartenance au Réseau et de favoriser l'implication des participants-es à d'autres activités de l'organisme. Au début, les participants-es peuvent vivre de l'inquiétude, mais une fois la dynamique de groupe installée, le sentiment d'appartenance se développe peu à peu, prend place et se solidifie.

Le PSR comporte 8 rencontres hebdomadaires de 3 heures en groupe fermé, et 2 rencontres individuelles servant à dresser un bilan personnel, au milieu et à la fin de la démarche. Ce programme s'adresse non seulement aux personnes fréquentant actuellement les services du Réseau, mais à toutes nouvelles personnes qui seraient intéressées. Chaque cohorte compte entre 6 et 12 personnes.

Les thèmes discutés lors des rencontres sont les suivants :

- |                                                             |                                                     |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1. La prévention structurée de la rechute;                  | 6. L'estime de soi et la confiance en soi;          |
| 2. Les situations à risque et les éléments déclencheurs;    | 7. La dépendance affective;                         |
| 3. Les émotions;                                            | 8. La gestion du stress et la gestion du temps;     |
| 4. La chaîne comportementale et les stratégies;             | 9. Le réseau social et la gestion des conflits;     |
| 5. Bilan personnel de mi-parcours (rencontre individuelle); | 10. Bilan personnel final (rencontre individuelle). |

## Le groupe de support

Le groupe de support a été créé à la demande des participants-es de la première cohorte du groupe de prévention structurée de la rechute, en 2008. Les participants-es souhaitaient pouvoir poursuivre des rencontres afin de garder un filet de sécurité les aidant à prévenir la rechute. C'est à ce moment qu'ont débuté les rencontres du groupe de support.

Ces rencontres ont lieu aux trois semaines et sont offertes à toutes les personnes ayant terminé une session du programme de prévention structurée de la rechute. En début d'année, les participants-es reçoivent l'horaire annuel des rencontres et un rappel leur est fait une semaine avant chaque rencontre.

L'objectif du groupe est de permettre aux participants-es de parler de leur «ici et maintenant». Il y a toujours un élément déclencheur pour débiter la discussion. L'animatrice garde en tête les pensées, les émotions et les comportements à risque de rechute pour alimenter son animation.

Les interventions permettent aux participants-es de partager leur vécu, de mieux cibler leurs facteurs de risque et d'être éclairés par les questionnements ou le vécu des autres. Les rencontres sont très conviviales et se déroulent en toute simplicité. Les participants-es les apprécient, car elles leur permettent de garder contact avec le Réseau, de développer un sentiment d'appartenance, de développer des liens entre eux et de s'apporter un soutien mutuel. Elles sont très positives dans le rétablissement à long terme des participants-es.

Cette année, une intervenante à la retraite s'est impliquée dans la co-animation du groupe de support.

## PROMOTION

La promotion des services de réinsertion sociale et de prévention de la rechute permet au Réseau de visiter les autres ressources de son territoire, pour mieux connaître les intervenants-es et tisser des liens avec ces partenaires. Le temps et l'énergie que le Réseau y consacre favorise une meilleure connaissance de chacune des ressources et permet d'offrir des références plus personnalisées, ainsi qu'une aide et une réponse adéquate aux besoins.

## COORDINATION, GESTION ET FINANCEMENT

### VIE ASSOCIATIVE ET DÉMOCRATIQUE

En 2023-2024, les principales discussions au conseil d'administration ont portées sur:

- La gestion financière (bilans mensuels, conventions, PSOC, etc.);
- La gestion des ressources humaines (congé de maladie, remplacement, recrutement, départ, congé de paternité, etc.);
- Les suivis des activités de prévention, de réinsertion sociale et de prévention de la rechute;
- L'aménagement de nos locaux.

En 2023-2024 il y a eu 8 rencontres régulières du conseil d'administration.

Nous avons eu un souper de Noël pour rallier les membres du CA et les membres de l'équipe ensemble. Puis, le 11 mars, nous avons été manger tous ensemble (membre du CA et membre de l'équipe) à la cabane à sucre. Ce sont de beaux moments pour mieux se connaître mutuellement.

Ces deux activités communes favorisent la cohésion et la connaissance mutuelle.

### RESSOURCES HUMAINES

Ce fut une année plutôt tumultueuse du côté des ressources humaines. Heureusement, nous avons pu garder notre stabilité du côté de l'équipe de prévention. Pour ce qui est de l'équipe de réinsertion sociale, deux personnes se sont succédées sans succès et notre collègue Gaëtan a dû aller prendre soin de lui durant quelques semaines.

Nous souhaitons trouver notre troisième intervenant(e) en réinsertion sociale et une secrétaire réceptionniste. De plus, nous avons dû également faire le deuil du départ de notre agente en communication, Julie Blanchette.

Bref, ce fût une année plutôt difficile du côté des ressources humaines.

Notre politique d'intégration des nouveaux employés a été encore très utile pour favoriser l'intégration de ces nouvelles personnes.

Les rencontres d'équipe se sont poursuivies pour les deux volets de notre mission ainsi que pour l'équipe entière. Les rencontres de bilans annuels se sont faites tout au long de l'année.



## RESSOURCES MATÉRIELLES

Comme chaque année, nous avons participé aux rencontres du conseil d'administration du Centre d'Éducation Populaire l'Académie Populaire, qui abrite les locaux du Réseau. Nous y sommes représentés par notre adjointe administrative. Nous avons aussi participé à la gestion et au bon fonctionnement de l'établissement, en compagnie des 12 autres organismes locataires.

En plus de renforcer le sentiment d'appartenance au Réseau, notre présence et notre implication au sein de l'Académie nous permettent de bénéficier de salles de réunions et d'équipements communs.

Une membre de l'équipe de prévention s'est impliquée dans le comité social de l'Académie afin de permettre aux personnes qui y travaillent de fraterniser et d'apprendre à se connaître davantage.

Notre adjointe administrative est également responsable des achats et des différents contrats de service externes du Réseau (entretien du parc informatique, des locaux, etc.).

Nous avons créé un comité agencement afin de maximiser nos espaces et de repenser nos espaces communs. Une designer nous aide dans ce beau chantier. Il y aura du changement dans l'année qui vient.

## GESTION

Nous avons continué les tâches liées à la planification et à l'organisation du travail.

Nous avons également continué les démarches et les suivis concernant la vente de notre programme ADOS. Nous avons aussi offert de la formation aux partenaires ayant fait l'acquisition de notre programme.

## FINANCEMENT

Cette année encore, le financement du Réseau provient en majeure partie du CISSS de Lanaudière :

- Programme de soutien aux organismes communautaires (PSOC) ;
- Prévention des toxicomanies ;
- Repérage – détection – prévention indiquée;
- Réinsertion sociale, prévention de la rechute;
- Projet Actions préventives (universelles et ciblées) intégrées et complémentaires dans les écoles secondaires, en prévention des dépendances et en réduction des méfaits relativement à l'usage des substances psychoactives – Entente pour activités spécifiques (Direction de santé publique (DSP) de Lanaudière);

- Projet Prévention de la consommation problématique de cannabis et réduction des méfaits – Entente pour activité spécifique (DSP de Lanaudière);
- Plan d'action de prévention en matière de consommation de substances psychoactives et de réduction des méfaits pour les 18-24 ans.

#### **Ces démarches d'autofinancement ont également été réalisées :**

- Formation offertes aux organismes ayant acheté notre programme.

## **IMPLICATION**

### **MEMBRES**

Pour l'année 2023-2024, Le Réseau compte 56 membres. Par membre, nous entendons toutes personnes ayant participé à au moins une des deux dernières AGA. Nous remercions chacun de ceux-ci dans leur partage des objectifs de la corporation et leur intérêt vis-à-vis notre mission.

### **IMPLICATION DES MEMBRES DE L'ÉQUIPE**

Dans le but de faciliter certaines tâches ou d'en augmenter l'efficacité, les membres de l'équipe s'impliquent sur différents comités internes du Réseau. Pour l'année de référence, ils ont pris part à l'un ou l'autre de ces comités et ce sont impliqués dans les rencontres d'équipe:

- Conseil d'administration (8 rencontres régulières);
- Rencontres d'équipe technique (9 rencontres);
- Rencontres d'équipe prévention (10 rencontres);
- Rencontres d'équipe réinsertion (12 rencontres);
- Évaluation d'équipe pour les 2 volets ensemble (2 journées complètes);
- Évaluation d'équipe prévention (2 demi-journées et 7 journées complètes);
- Évaluation d'équipe réinsertion (6 journées complètes);
- Comité communication (5 rencontres, dont 2 dédiées au *Réseau en ondes*);
- Comité social (5 rencontres);
- Comité document rapport annuel (4 rencontres);
- Comité loi 25 (3 rencontres);
- Comité 40<sup>e</sup> anniversaire (4 rencontres);
- Comité organisateur du colloque du Réseau (4 rencontres);
- Comité de suivi adjointe à la coordination pour l'équipe de prévention; et coordonnatrice (17 rencontres);

- Rencontre de suivi avec les adjointes à la coordination (19 rencontres);
- Plusieurs rencontres et discussions entre la coordonnatrice et les adjointes administratives.

## IMPLICATION BÉNÉVOLE

De par son statut d'organisme communautaire autonome, le Réseau accorde une grande importance à l'implication de la communauté dans ses activités et dans la réalisation de certains aspects de sa mission. Le Réseau a pu compter, une fois de plus, sur la collaboration de précieux bénévoles.

## LE RÉSEAU, MEMBRE DE LA TROCL

**7**

personnes se sont impliquées bénévolement au CA, qui s'est rencontré à 8 reprises.

**53**

personnes ont participé à l'AGA 2022-2023, le 15 juin 2023.

**3**

personnes ont rédigé des textes pour le Réseau d'infos et une personne a co-animé le groupe de support.



Fier membre de la Table régionale des organismes communautaires autonomes de Lanaudière (TROCL), le Réseau a participé à différents événements et actions du regroupement :

- Participation à la remise de prix: récipiendaire du prix ambassadrice communautaire à la coordonnatrice du Réseau, Lynda Allard;
- Participation à la 27e assemblée générale annuelle de l'organisme;
- Participation à l'événement régional réinventons notre solidarité;
- Participation au pique-nique de la TROCL;
- Participation à la journée tout en politique;
- Écoute des balados de la TROCL.

## CONCERTATION ET PARTENARIAT

Ce volet d'activités revêt une grande importance pour le Réseau. La mention *participation*, désigne une activité ponctuelle et les autres mentions désignent quant à elles des activités récurrentes.

## AU NIVEAU PROVINCIAL

- Participation à l'AGA de l'AQCID;
- Implication au CA de l'AQCID;
- Implication au comité permanent en prévention de l'AQCID;
- Implication à la table nationale transversale de l'AQCID;
- Implication à l'assemblée des membres de l'AQCID;
- Participation à la rencontre du cadre normatif du PSOC.



## AU NIVEAU RÉGIONAL

- Implication au comité de coordination de la table régionale en dépendances;
- Implication à la table régionale en dépendances;
- Implication au sous-comité troubles concomitants de la table régionale en dépendances;
- Rencontre avec la directrice de santé publique, Dr Lynda Thibault;
- Participation à des rencontres de planification et d'organisation des services avec Robert Peterson et Josée Melançon de la DSP de Lanaudière;
- Rencontres de suivi du plan d'action 2020-2025 en prévention des toxicomanies (avec la DSP de Lanaudière);
- Participation à la présentation du plan d'engagement vers la réussite (PVER) 2023-2027 du Centre de service scolaire des Samares;
- Participation à une rencontre avec la coordonnatrice des services éducatifs du Centre de services scolaire des Samares;
- Participation à des rencontres des deux coordonnatrices interprofessionnelles et du chef de programme du Centre de réadaptation en dépendance de Lanaudière (jeunesse et adulte);
- Participation à une rencontre avec la chef d'administration des programmes JEDO-5 ans-SIPPE-OLOclinique pédiatrique-DPJ secteur nord;
- Participation à une rencontre avec la responsable du dossier tabac de la DSP;
- Participation au Chantier régional en réussite éducative (CREVALE);
- Participation à l'AGA du Centre régional de formation de Lanaudière;
- Participation à l'AGA d'Enfance libre Lanaudière;
- Participation à l'AGA du Centre résidentiel communautaire (CRC) Joliette –Lanaudière;
- Participation à l'AGA de Propulsion Lanaudière;

- Participation à une rencontre avec les conseillers pédagogiques responsables du dossier dépendances du centre de services scolaire des Samares;
- Rencontre Equijustice Nord de Lanaudière pour le volet adulte;
- Participation au tournois de volley-ball des CJE;
- Participation à l'AGA de la Maison Oxygène Joliette-Lanaudière;
- Participation à la présentation des services du Mitas.

## **AU NIVEAU LOCAL**

### **MRC de D'Autray**

- Implication à la Table des intervenants jeunesse de Lavaltrie-Lanoraie (TIJLL);
- Implication à la Table d'éducation de Berthierville;
- Implication à la Table de persévérance scolaire Brandon;
- Participation à l'AGA de la Maison des jeunes de Lavaltrie;
- Participation à l'AGA de la maison des jeunes Place jeunesse Berthier;
- Participation à l'AGA de la Maison des jeunes de Lanoraie.

### **MRC de Montcalm**

- Implication à la communauté éducative jeunesse de Montcalm ;
- Implication au comité des partenaires de l'École secondaire du Havre-Jeunesse, ainsi qu'au sous-comité prévention.
- Participation au laboratoire innovant Montcalm;
- Participation à l'AGA de Réussite éducative Montcalm .

### **MRC de Joliette**

- Implication au comité PAS (prévention de l'abandon scolaire);
- Implication à la table réalités jeunesse de Joliette;
- Participation à une rencontre avec la responsable de la Maison Pauline-Bonin pour une discussion sur les règlements d'immeuble en lien avec la consommation de SPA;
- Implication au comité intervention de la Maison Pauline-Bonin;
- Implication aux évaluations - Résidentes Maison Pauline-Bonin;
- Implication au comité périnatalité du CISSSL;
- Membre du CA du CEPAP (Centre d'Éducation Populaire Académie Populaire);
- Participation à l'AGA du CEPAP;
- Participation à une PDÉ (Processus décisionnel en équipe);
- Participation à l'AGA de la Maison des jeunes de Crabtree;

- Participation à l'AGA du Café de rue l'Original Tatoué (Joliette);
- Participation à l'AGA et au trentième anniversaire de l'AJRJ;
- Participation à l'AGA de la Maison des jeunes la Piaule;
- Participation à l'AGA de l'Auberge du coeur Accueil Jeunesse Lanaudière;
- Participation au quarantième anniversaire de l'Auberge du coeur Roland-Gauvreau.

## MRC de Matawinie

- Implication à la table ados-jeunesse Matawinie;
- Implication à la table de concertation jeunesse Haute-Matawinie;
- Implication à la table de persévérance scolaire bassin Érablière;
- Implication à Tout Saint-Michel, Tout Saint-Zénon en parle;
- Participation aux rencontres du projet Boussole;
- Participation à l'AGA de la MDJ de Saint-Jean-de-Matha;
- Participation à l'AGA de la MDJ de Rawdon;
- Participation à la démarche de proximité de la Haute-Matawinie (CISSSL).

## INFORMATION ET FORMATION

### INFORMATION ET SENSIBILISATION

Nous avons reçu des appels de 226 personnes souhaitant obtenir des renseignements sur nos services ou des références ou encore, qui s'interrogeaient sur la consommation d'un proche.

### Kiosques

- Kiosque lors de la fête nationale de Lavaltrie (30 personnes rejointes);
- Kiosque lors du salon des Organismes Bénévoles Matawinie (25 personnes rejointes);
- Kiosque au marché publique de Joliette (40 personnes rejointes);
- Kiosque lors de la fête des 12-17 ans de la municipalité de Saint-Paul (148 jeunes joints);
- Kiosque lors des Mardis d'août de la municipalité de Saint-Paul (34 jeunes joints);
- Kiosque dans le cadre de la journée de sensibilisation aux surdoses organisée par la TRUEL (4 jeunes joints).



## FORMATION

Le Réseau dispense de la formation à différents milieux, dans le but d'outiller leurs intervenants et de leur fournir des connaissances de base en matière de consommation de SPA et en réduction des méfaits. Cette année, 40 personnes ont bénéficié de l'une ou l'autre de ces 4 formations du Réseau :

- Formation aux intervenants des organismes communautaires (10 personnes);
- Présentation des concepts de prévention et de réduction des méfaits aux étudiants de travail social de l'UQO (15 personnes);
- Formation aux intervenants des organismes ayant fait l'acquisition du programme A.D.O.S. (7 personnes);
- Formation sur les waxpens aux intervenant de la TIJLL, en collaboration avec Monsieur Robert Peterson de la direction de santé publique (8 personnes).

## PERFECTIONNEMENT

- *Midi-conférence, waxpen: état des connaissances scientifiques et cliniques (IUD);*
- *Webinaire sur le vapotage (AIDQ);*
- *Conférence du CISSSL sur les services 811-SPSG;*
- *Danser avec la résistance, nourrir la résilience (CRFL);*
- *Convergence, recherche et intervention (CRI) 2023 (IUD);*
- *Conférences midi CRI 2023 (IUD);*
- *Animation d'un groupe de travail (CRFL);*
- *Approche orientée sur les solutions (CRFL);*
- *Participation à la tournée du RISQ (Recherche et intervention sur les substances psychoactives) dans Lanaudière;*
- *Premiers soins en milieu de travail;*
- *Sexualité et SPA : Une relation complexe aux enjeux multiples (AIDQ);*
- *Activité de «Team bulding» sur les couleurs (personnalités)(CRFL);*
- *Transidentité et variance de genres: Mieux comprendre et mieux accompagner (Le Néo).*
- *Prévenir le suicide chez les personnes de 14 ans et plus, susciter l'espoir et estimer le danger (CPSL).*
- Participation à la conférence sur la santé et le bien-être des hommes (CISSSL);
- De sauveur à semeur, sortir du triangle (CRFL);
- L'aliénation parentale.

## VISIBILITÉ

### RÉSEAUX SOCIAUX

Le Réseau a été présent sur les réseaux sociaux Facebook, Instagram et Tiktok.

**21 300**

personnes ont consulté  
des contenus de la page  
Facebook du Réseau

**4 600**

visites de la page  
du Réseau ont été  
enregistrées sur Facebook

**1 275**

personnes étaient  
abonnées à la page  
Facebook du Réseau  
au 31 mars 2024

**23 618**

23 618 vus des contenus de  
la chaîne Tiktok du Réseau.

**733**

« j'aime » sur la chaîne Tik  
Tok du Réseau

**126**

personnes étaient  
abonnées à la chaîne Tik Tok  
du Réseau au 31 mars 2024

**325**

325 vus des contenus de la  
chaîne Instagram du Réseau

**91**

« j'aime » sur la chaîne  
Instagram du Réseau

**84**

personnes étaient  
abonnées à la chaîne  
Instagram du Réseau au 31  
mars 2024

## OUTILS PROMOTIONNELS

Différents outils ont été créés pour faire la promotion de services ou d'activités du Réseau.

Des affiches concernant la nouvelle application web du Réseau ont également été produites et distribuées dans les différentes écoles secondaires.

## LE RÉSEAU D'INFOS

Trois éditions de l'infolettre du Réseau ont été produites en cours d'année. Elles ont été envoyées à 326 personnes et lues par 437 personnes pour les trois parutions.

## SEMAINE DE SENSIBILISATION AUX DÉPENDANCES ET À L'USAGE DE SUBSTANCES

Le Réseau a profité de l'occasion de la Semaine de sensibilisation aux dépendances et à l'usage de substances (SSDUS) pour donner une visibilité supplémentaire à la cause qui lui est chère. Pour l'occasion, des publications ont été faites sur la page Facebook de l'organisme et des affiches ont été distribuées aux écoles. Des activités ont aussi été organisées le midi dans les écoles secondaires et les centres de formation des adultes.



## ACTIVITÉS DU VOLET PRÉVENTION

### FAITS SAILLANTS

Il est impressionnant de constater la somme de travail pouvant être accomplie par une équipe complète! Cette année, nous avons vu s'amenuiser le fossé entre la nouvelle et la vieille « gang » pour ne former qu'une seule belle et grande équipe de prévention, solidaire, motivée et engagée. Une équipe où chacun a sa place et où les forces de chacun sont reconnues et mises à profit pour atteindre nos objectifs communs.

Nos « nouveaux » sont plus solides et expérimentés après une année complète avec nous. Comme ils ont pu débiter l'année scolaire 2023-2024 dès septembre, le projet d'actions intégrées en prévention des dépendances a pu être pleinement déployé dans toutes les écoles secondaires du nord de Lanaudière, enfin! Nos plus anciens intervenants en prévention, quant à eux, semblent toujours aussi passionnés. En plus de soutenir et accompagner leurs nouveaux collègues, ils relèvent de nouveaux défis, réfléchissent à de nouveaux projets et cherchent continuellement à bonifier leurs interventions.

L'équipe a entrepris un travail de révision des ateliers du programme A.D.O.S. volet secondaire afin qu'ils suscitent davantage la participation active des élèves et qu'ils offrent des formes d'apprentissages plus variées. Certains contenus ont également été mis à jour afin de mieux coller à la réalité actuelle.

De plus, nous avons développé une nouvelle application web grâce à laquelle les élèves du secondaire et ceux du Centre multiservice des Samares pourront entre autre, prendre rendez-vous avec l'intervenant du Réseau de leur école. L'objectif étant d'augmenter le repérage des élèves à risque en facilitant la demande d'aide.

Grâce à un financement supplémentaire pour le projet *Activités de prévention en matière de consommation de substances psychoactives et de réduction des méfaits pour les 18-24 ans*, nous pourrons offrir des services en dépendance dans les entreprises. Pour ce faire, nous avons fait l'acquisition d'un programme élaboré par l'organisme La relance Nicolet-Bécancour; le PADE (programme d'aide aux aux dépendances en entreprises). Nous avons également participé à une journée d'échange avec l'organisme afin d'en apprendre plus sur le déploiement de ce projet. Les actions débiteront dans la prochaine année financière.

Somme toute, ce fut une très belle année à la fois productive et enrichissante, où tous ont mis l'épaule à la roue pour avancer ensemble dans la même direction.

# 3282

élèves différents du  
primaire joints et  
**5545** présences au  
primaire

# 13 393

élèves différents du  
secondaire joints et  
**19 093** présences au  
secondaire

# 1230

jeunes joints  
en milieux hors  
scolaires

# 3102

parents joints

## PARENTS

Le Réseau sensibilise les parents de préadolescents et d'adolescents, leur fait connaître ses services et leur offre du soutien téléphonique et en personne.

### PRÉSENTATIONS DE SERVICES

Les présentations de services ont lieu, par exemple, lors des soirées portes ouvertes ou des remises de bulletins dans les écoles secondaires. Le Réseau peut ainsi présenter ses services aux parents et les informer de son rôle au sein de l'école. Cette année, **17 présentations de services** ont eu lieu dans différents milieux, permettant de joindre **1 512** parents.

- **199** parents ont visités nos kiosques lors des portes ouvertes pour les élèves de 6ième année et leurs parents des écoles secondaires :
  - Bermon (33);
  - Barthélémy-Joliette (46);
  - Havre-Jeunesse (46);
  - Achigan (74);
- **634** parents ont visité les kiosques organisés lors de l'entrée des élèves de 1<sup>re</sup> secondaire dans les écoles :
  - Barthélémy-Joliette (154);
  - du Havre-Jeunesse (180);
  - Thérèse-Martin (300);
- **19** parents ont visité les kiosques organisés lors des soirées de remise de bulletins dans les écoles :
  - Des chutes (11);
  - Bermon (8);
- **22** parents ont visité le kiosque lors de l'événement Alerte rouge de la municipalité de Sainte-Marcelline;
- **3** parents ont visité le kiosque lors de l'événement les mardis d'août de la municipalité de Saint-Paul;
- Les services du Réseau ont été présentés aux parents des élèves de 1er et 2e secondaire des écoles Pierre-de-Lestage et l'Achigan dans le cadre d'une présentation à l'auditorium en début d'année scolaire, ainsi qu'à l'assemblée générale des parents de l'école secondaire de la Rive (**560**);
- Les services du Réseau ont été présentés aux parents d'un groupe d'élèves de 6ième année de l'école Vert-demain (**23**);
- **52** parents d'élèves de l'école secondaire De la Rive ont été rencontrés dans le cadre du kiosque tenu lors de l'événement Festiv'ados.

## CAPSULES PRÉVENTIVES

Les quatre capsules préventives créées en 2019 en collaboration avec des élèves d'une école secondaire ont été réinvesties cette année. En effet, en plus de demeurer disponibles sur la chaîne YouTube du Réseau, celles-ci ont été utilisées lors des soirées de sensibilisation pour les parents et publiées à nouveau sur les réseaux sociaux de l'organisme, de même que sur les profils Facebook professionnels de ses agents-es de prévention. Rappelons qu'elles ont pour thèmes les règles, les limites et la discipline, la résolution de conflits, la communication et les alternatives à la consommation.



## RENCONTRES DE SENSIBILISATION

Comme chaque année, le Réseau a mis en place des rencontres de sensibilisation à l'intention des parents d'adolescents-es. Celles-ci visent à outiller les pères et les mères pour qu'à leur tour, ils contribuent à prévenir la consommation problématique de SPA chez leurs enfants. Cette année, **4 rencontres** ont eu lieu et **20 parents** y ont assisté :

- École secondaire Pierre-de-Lestage (3);
- Projet Passer go (9)
- 2 rencontres virtuelles (8)

Malgré les efforts mis sur la promotion des soirées de parents, plusieurs d'entre elles ont malheureusement dû être annulées, faute d'un nombre suffisant d'inscriptions. Cette année, 3 ateliers ont été annulé.

## MESURES DE RÉINVESTISSEMENT PARENTS-ENFANTS

Comme chaque année, les élèves rencontrés en classe de 6<sup>e</sup> année ont été invités à remplir un feuillet d'activités de réinvestissement avec leurs parents, à la maison, pour revenir sur les sujets abordés lors de la visite du Réseau. Le Réseau peut ainsi joindre les parents par le biais de leurs enfants. Les élèves qui rapportent le feuillet d'activités rempli peuvent participer à un tirage, permettant à l'équipe du Réseau de connaître le nombre de parents joints.

**1560**  
parents joints



## SOUTIEN TÉLÉPHONIQUE OU EN PERSONNE

Nous recevons des appels de parents qui ont besoin de soutien, de conseil et d'aide en lien avec la consommation de leur enfant. Plusieurs d'entre eux sont référés par un intervenant scolaire. Ces parents peuvent également rencontrer un-e agent-e de prévention, en personne ou en visioconférence, seuls ou en famille (parents-ado). Cette année :

- **10** parents ont obtenu du soutien (**11** rencontres);

## ÉCOLES PRIMAIRES

### ANIMATIONS

D'une année à l'autre, les écoles primaires visitées sont sensiblement les mêmes, selon leur indice de défavorisation. Nous visitons généralement les écoles ayant un indice de 7 et plus et celles présentant des besoins particuliers. Certaines écoles qui ont seulement un groupe de 5<sup>e</sup> et de 6<sup>e</sup> années jumelées sont visitées une année sur deux. Finalement, certains groupes ayant été visités après le 31 mars se retrouveront dans le prochain rapport d'activités.

### MRC de D'Autray

#### Écoles jointes

- École des Eaux-Vives (Lavaltrie)
- École de la Source (Lavaltrie)
- École des Amis-Soleils (Lavaltrie)
- École Saint-Joseph (école primaire Chemin-du-Roy) (Berthierville)
- École Dusablé (Saint-Barthélemy)
- École de la Source d'Autray (Lanoraie)
- École Sainte-Anne (Saint-Norbert)
- École de l'Envolée (école primaire des Grands-Vents) (Saint-Gabriel-de-Brandon)
- École Youville (Mandeville)
- École Sainte-Anne (Saint-Cuthbert)
- École Emmelie-Caron (Sainte-Élisabeth)

  
**11**

écoles jointes

  
**80**

animations

  
**803**

élèves différents  
rencontrés

  
**1472**

présences

## MRC de Joliette

### Écoles jointes

- École Monseigneur J.-A.-Papineau (Joliette)
- École vers l'Avenir (école primaire Lorenzo-Gauthier) (Saint-Charles-Borromée)
- École du Christ-Roi (école primaire des Mésanges) (Joliette)
- École Marie-Charlotte (école primaire des Quatre-Temps) (Joliette)
- École Vert-Demain (école primaire la Passerelle) (Saint-Paul)
- École Sacré-Coeur-de-Jésus (Crabtree)
- École Sainte-Bernadette (Notre-Dame-de-Lourdes)
- École Sainte-Thérèse (Joliette)
- Joliette Elementary School (Joliette)
- École Sainte-Marie-Salomé
- École Sainte-Hélène (Sainte-Mélanie)


**11**

écoles jointes


**73**

animations


**666**
élèves différents  
rencontrés

**1305**

présences

## MRC de Matawinie

### Écoles jointes

- École de l'Ami-Soleil (Sainte-Émélie-de-l'Énergie)
- École Bérard (Saint-Zénon)
- École Bernèche (Saint-Jean-de-Matha)
- École Notre-Dame (école primaire des Moulins) (Saint-Félix-de-Valois)
- École de Saint-Alphonse
- École de Saint-Côme
- École Saint-Louis (école primaire des Cascades) (Rawdon)
- École de Sainte-Marcelline
- École Saint-Théodore-de-Chertsey
- École Saint-Cœur-de-Marie (Saint-Damien)
- Rawdon Elementary School
- École Notre-Dame-de-la-Merci (école primaire au Gré-des-Vents)
- École Panet (Sainte-Béatrix)
- École Saint-jean-Baptiste (Saint-Michel-des-Saints)


**14**

écoles jointes


**77**

animations


**710**
élèves différents  
rencontrés

**1331**

présences

## MRC de Montcalm

### Écoles jointes

- École du Carrefour-des-Lacs (Saint-Lin-Laurentides)
- École des Virevents (Sainte-Julienne)
- École du Ruisseau (Saint-Lin-Laurentides)
- École de L'Aubier (Saint-Lin-Laurentides)
- École de La Gentiane (école primaire de Saint-Calixte)
- École Notre-Dame (Saint-Roch-de-L'Achigan)
- École Notre-Dame-de-Fatima (école primaire à l'Unisson) (Sainte-Julienne)
- École Sir-Wilfrid-Laurier (école primaire des Trois-Temps) (Saint-Lin-Laurentides)
- École Dominique-Savio (Saint-Esprit)
- École Notre-Dame (Saint-Alexis)
- École Saint-Joseph (Saint-Liguori)

# 11

écoles jointes

# 73

animations

# 1103

élèves différents rencontrés

# 1437

présences

“

Les ateliers sont très pertinents pour les élèves.

Je trouve le contenu clair et bien adapté à l'âge des élèves.

Les jeunes sont captivés et l'information apportée est tellement importante!

- Enseignants-es en 6<sup>e</sup> année

Les activités sont vraiment le fun!

J'ai trouvé cette activité très pertinente, car ça parlait de choses importantes. J'ai hâte à la prochaine fois!

C'était vraiment instructif et agréable.

- Élèves de 6<sup>e</sup> année



”

## REPÉRAGE

Les élèves de 6e année peuvent être référés au Réseau par le personnel scolaire ou peuvent demander eux-mêmes des services. Avec l'autorisation d'un parent, une première rencontre permet de bien évaluer leurs besoins et leur situation et s'il y a lieu, de les référer plus adéquatement.

Après cette rencontre d'évaluation, les élèves peuvent être rencontrés à quelques reprises (maximum 6 rencontres) par un·e intervenant·e en prévention des dépendances du Réseau.

Ces rencontres visent à améliorer les compétences personnelles et sociales de l'élève pour réduire les risques de le voir développer une consommation à risque. Les rencontres de prévention indiquée portent davantage sur des pistes de solutions et des moyens concrets pour résoudre des conflits, améliorer l'estime de soi ou gérer ses émotions. Cette année, 4 élèves ont été rencontrés individuellement pour répondre à leurs questions. ( 1 de la MRC de Montcalm, 1 de la MRC de Matawnie et 2 de la MRC de D'Autray).

Les élèves peuvent aussi demander une rencontre s'ils ont des questions plus particulières.

## ADOLESCENTS 12-17 (HORS SCOLAIRE)

### MAISONS DES JEUNES

Chaque année, nos intervenant(e)s en prévention des dépendances font des visites régulières dans les maisons des jeunes de leur territoire. Les jeunes leur réservent toujours un bel accueil. En plus de leur permettre de vivre des activités de prévention ludiques, qui diffèrent de celles vues en classe, ces visites permettent au Réseau d'approfondir le lien de confiance avec les jeunes et de faciliter le repérage.

Nous avons intensifié nos visites dans les maisons des jeunes des 4 MRC parce qu'une partie de ces activités est financée dans le cadre du projet **Prévention de la consommation inappropriée de cannabis et réduction des méfaits 2023-2024**.

Vous trouverez ces données à la page 79 du document.

#### Activités réalisées:

|                                  |                              |
|----------------------------------|------------------------------|
| Présence à une activité MDJ      | Improvisation                |
| Jeu Réseau-lution                | Tournage du balado du Réseau |
| Jenga toxico                     | Jeu what do you meme?        |
| Discussion sur des thèmes variés | Activité smash bros spéciale |
| Tabou toxico                     | Quiz SPA                     |
| Match-it                         | Kahout SPA                   |
| Rallye toxico                    | Roue toxico                  |

**Repérage:** 2

**Référence:** 2

### MRC de Joliette

Milieus joints :

- Maison des jeunes La Piaule (Joliette)
- Maison des jeunes de Crabtree
- Maison des jeunes Café-Rencontre 12-17 du Grand Joliette (Notre-Dame-des-Prairies)

**3**

milieux joints

**11**

visites

**235**

jeunes rencontrés

## MRC de Montcalm

Milieus joints :

- Maison des jeunes de Saint-Lin (Saint-Lin-Laurentides)
- Maison des jeunes La Relève (Saint-Calixte)
- Maison des jeunes de Saint-Esprit
- Maison des jeunes de Saint-Liguori
- Maison des jeunes Dos-Ados (Saint-Roch-de l'Achigan)



## MRC de d'Au-tray

Milieus joints :

- Maison des jeunes Sens Unique (Saint-Gabriel-de-Brandon)
- Maison des jeunes de Lavaltrie
- Maison des jeunes Place jeunesse Berthier
- Maison des jeunes Club jeunesse de Lanoraie
- Maison des jeunes Zone-Ados de Saint-Norbert



## MRC de Matawinie

Milieus joints et activités réalisées :

- Maison des jeunes Le Gros Orteil (Saint-Jean-de-Matha)
- Maison des jeunes de Sainte-Marceline
- Maison des jeunes du Nord (Saint-Michel-des-Saints)
- Maison des jeunes Les Mayais (Sainte-Émélie-de-l'Énergie)
- Maison des jeunes La place (Rawdon)





## PROJETS

### **ACTIONS PRÉVENTIVES (UNIVERSELLES ET CIBLÉES) INTÉGRÉES ET COMPLÉMENTAIRES DANS LES ÉCOLES SECONDAIRES EN PRÉVENTION DES DÉPENDANCES ET EN RÉDUCTION DES MÉFAITS RELATIVEMENT À L'USAGE DES SPA**

L'année 2023-2024 nous a permis de consolider le partenariat établis dans nos écoles. De plus, nos nouveaux intervenants en prévention des dépendances ayant eu l'opportunité de débiter l'année scolaire dès septembre, ceci nous a permis de déployer le projet dans toutes les écoles du nord de Lanaudière.

#### **Formation et sensibilisation offertes par le Réseau dans le cadre de ce projet**

- Formation de base en matière de consommation de SPA offerte aux nouveaux intervenants-pivots du CSS des Samares (5 participants-es);
- Formation de base en matière de consommation de SPA offerte aux intervenants des écoles secondaires privées et anglophone (7 participants.es);
- Sensibilisation ADOSPA offerte au personnel des écoles secondaires (12 rencontres, 24 participants-es):
  - du Havre-Jeunesse;
  - Pierre-de-Lestage;
  - Thérèse-Martin;
  - des Montagnes;
  - Barthélemy-Joliette;
  - de l'Érablière;
  - Bermon.

#### **Concertation/participation**

En plus des activités tenues dans chacune des écoles énumérées ci-après, le Réseau a participé à ces concertations:

##### **École secondaire Barthélemy-Joliette**

- 4 rencontres de niveau pour la présentation des services;
- 5 rencontres des TES

##### **École secondaire Thérèse-Martin**

- 4 rencontres de niveaux pour la présentation des services

### École secondaire Pierre-de-Lestage

- Présence à l'AGDE

### École secondaire de l'Érablière

- Présence à l'AGDE

### École secondaire des Montagnes

- Présence à l'AGDE

### Joliette High School

- Rencontre du personnel de l'école pour la présentation des services

### Le Réseau en ondes

- **13 371** jeunes ont été joints par la promotion du balado;
- **1** jeune a été impliqué dans la réalisation du balado;
- **2** épisodes ont été diffusés;
- **1934** écoutes du balado ont été répertoriées.



## ÉCOLE SECONDAIRE PIERRE-DE-LESTAGE (BERTHIERVILLE)

### Prévention

#### Universelle

- **1055** élèves joints en classe;
- 49 groupes-classes rencontrés;
- 69 animations en classe;
- **235** élèves ont assisté à 3 activités-midi.

#### Indiquée

- **1** élève, 1 rencontre individuelle.

#### Sélective

- **1** élève, 1 rencontre individuelle.

### Services aux élèves

- **7** élèves, 9 rencontres de suivi.

### Services à l'école

- Les membres du personnel scolaire ont reçu de l'information ou du support/conseil à 7 reprises;
- Le Réseau a participé à 3 rencontres du comité de suivi du cadre de référence.

“

Je trouve cela très important de continuer ces présentations afin de permettre aux jeunes d'être bien informés sur le dossier de la consommation.

- Enseignante

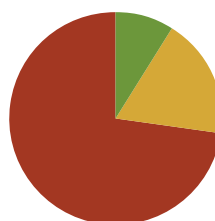
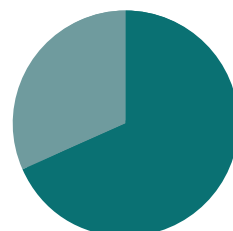
”

### ADOSPA

38 élèves repérés

Cote 0 ou 1 : 26

Cote 2 et + : 12



### DEP-ADO

11 élèves détectés

Cote verte : 1

Cote jaune : 2

Cote rouge : 8

## ÉCOLE SECONDAIRE DE LA RIVE (LAVALTRIE)

### Prévention

#### Universelle

- **752** élèves joints en classe ;
- 33 groupes-classes rencontrés ;
- 50 animations en classe ;
- **304** élèves ont assisté à 4 activités-midi.

#### Indiquée

- **1** élève, 1 rencontre individuelle.

### Services aux élèves

- **7** élèves, 8 rencontres de suivi.

### Services à l'école

- Les membres du personnel scolaire ont reçu du support/conseil à 1 reprise;
- Le Réseau a participé à 2 rencontres du comité de suivi du cadre de référence.

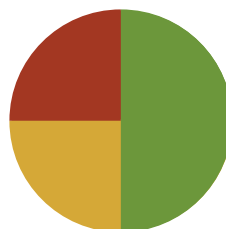
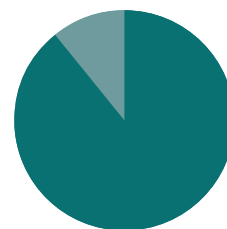


### ADOSPA

28 élèves repérés

Cote 0 ou 1 : 25

Cote 2 et + : 3



### DEP-ADO

4 élèves détectés

Cote verte : 2

Cote jaune : 1

Cote rouge : 1

## ÉCOLE SECONDAIRE BERMON (SAINT-GABRIEL-DE-BRANDON)

### Prévention

#### Universelle

- 279 élèves joints en classe;
- 13 groupes-classes rencontrés;
- 21 animations en classe;
- 643 élèves ont assisté à 7 activités-midi;
- 51 élèves du primaire ont visité le kiosque des portes ouvertes.

#### Sélective

- 1 groupe, 7 élèves, 6 rencontres;

### Services aux élèves

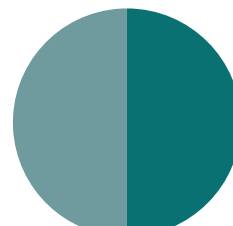
- 2 élèves, 2 rencontres de suivi.

### Services à l'école

- Le Réseau a participé à 3 rencontres du comité de suivi du cadre de référence.

### ADOSPA 2 élèves repérés

Cote 0 ou 1 : 1  
Cote 2 et + : 1





## ÉCOLE SECONDAIRE THÉRÈSE-MARTIN (JOLIETTE)

### Prévention

#### Universelle

- 2070 élèves joints en classe ;
- 83 groupes-classes rencontrés ;
- 134 animations en classe ;
- 598 élèves ont assisté à 8 activités-midi.

“

Les présentations nous amènent à réfléchir à toutes les conséquences que la consommation peut avoir dans notre vie et à faire des choix plus conscients.

- Élève

Merci de prendre le temps de nous informer! Nous apprenons beaucoup grâce à ton ouverture et ta gentillesse.

- Élève

Les compléments d'informations proposées par Marie-Pier viennent enrichir et clarifier les points généraux présentés à l'écran. Ils sont vraiment pertinents et développés avec beaucoup de professionnalisme. Les présentations permettent inéluctablement d'éveiller une conscience sociale chez l'élève et de leur apprendre qu'ils ont des responsabilités en tant que citoyens.

- Enseignant

”

### Services aux élèves

- 5 élèves, 7 rencontres de suivi;
- 3 rencontres d'accompagnement vers un service.

### Services à l'école

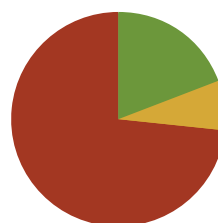
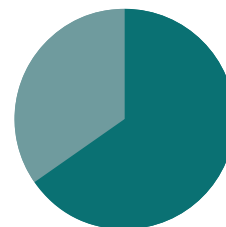
- Les membres du personnel scolaire ont reçu de l'information support/conseil à 14 reprises;
- Le Réseau a participé à 3 rencontres du comité de suivi du cadre de référence.

### ADOSPA

84 élèves repérés

Cote 0 ou 1 : 55

Cote 2 et + : 29



### DEP-ADO

26 élèves détectés

Cote verte : 5

Cote jaune : 2

Cote rouge : 19



## ÉCOLE SECONDAIRE BARTHÉLEMY-JOLIETTE (JOLIETTE)

### Prévention

#### Universelle

- **1 586** élèves joints en classe ;
- 62 groupes-classes rencontrés ;
- 113 animations en classe ;
- **978** élèves ont assisté à 6 activités-midi ;
- **72** élèves du primaire ont visité le kiosque des portes ouvertes ;
- **1 275** élèves ont pris part à des activités parascolaires.\*

#### Indiquée

- 1 groupe, **5** élèves, 1 rencontre ;
- **1** élève, 1 rencontre individuelle.

### Services aux élèves

- **13** élèves, 20 rencontres de suivi ;

### Services à l'école

- Les membres du personnel scolaire ont reçu de l'information support/conseil à 31 reprises ;
- Le Réseau a participé à 3 rencontres du comité de suivi du cadre de référence.

\* Ces activités incluent l'offre de déjeûners aux élèves et la participation à un cross-country.

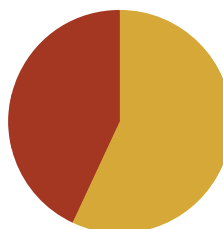
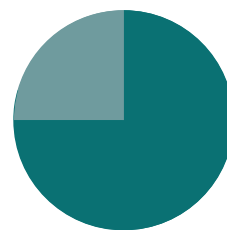


### ADOSPA

80 élèves repérés

Cote 0 ou 1 : 60

Cote 2 et + : 20



### DEP-ADO

7 élèves détectés

Cote verte : 0

Cote jaune : 4

Cote rouge : 3

## ÉCOLE SECONDAIRE DES CHUTES (RAWDON)

### Prévention

#### Universelle

- **981** élèves joints en classe ;
- 48 groupes-classes rencontrés ;
- 74 animations en classe ;
- **689** élèves ont assisté à 6 activités-midi.

### Services aux élèves

- **4** élèves, 4 rencontres de suivi ;

### Services à l'école

- Le Réseau a participé à 3 rencontres du comité de suivi du cadre de référence.

“

Ce sont des sujets qui touchent directement les jeunes et peuvent réellement aider.

- Enseignante

On devrait présenter ce genre d'animation à tous les jeunes du Québec!

- Élève

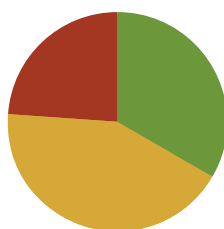
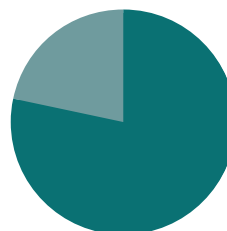
”

### ADOSPA

51 élèves repérés

Cote 0 ou 1 : 40

Cote 2 et + : 11



### DEP-ADO

21 élèves détectés

Cote verte : 7

Cote jaune : 9

Cote rouge : 5



## ÉCOLE SECONDAIRE DE L'ACHIGAN (SAINT-ROCH-DE-L'ACHIGAN)

### Prévention

#### Universelle

- **1 146** élèves joints en classe ;
- 49 groupes-classes rencontrés ;
- 80 animations en classe ;
- **49** élèves ont assisté à 1 activité-midi ;
- **550** élèves ont visité le kiosque de la rentrée des élèves de 1er et 2e secondaire.
- **280** élèves ont pris part à 2 \*activités parascolaires.

### Services aux élèves

- **3** élèves, 6 rencontres de suivi.

### Services à l'école

- Le Réseau a participé à 2 rencontres du comité de suivi du cadre de référence.

\* Ces activités incluent les fêtes de début d'année et de fin d'année.

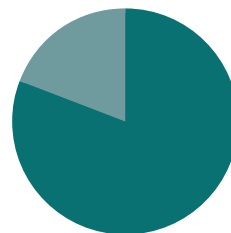


### ADOSPA

47 élèves repérés

Cote 0 ou 1 : 38

Cote 2 et + : 9



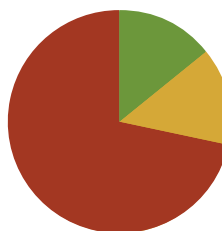
### DEP-ADO

7 élèves détectés

Cote verte : 1

Cote jaune : 1

Cote rouge : 5



## ÉCOLE SECONDAIRE DU HAVRE-JEUNESSE (SAINTE-JULIENNE)

### Prévention

#### Universelle

- **1023** élèves joints en classe ;
- 50 groupes-classes rencontrés ;
- 57 animations en classe ;
- **165** élèves ont assisté à 2 activités-midi ;
- **240** élèves ont visité le kiosque de la rentrée en 1<sup>re</sup> secondaire ;
- **279** élèves ont pris part à 16 \*activités parascolaires.

### Services aux élèves

- **4** élèves, 4 rencontres de suivi.

### Services à l'école

- Les membres du personnel scolaire ont reçu de l'information support/conseil à 35 reprises ;
- Le Réseau a participé à 3 rencontres du comité de suivi du cadre de référence.

\*Ces activités incluent la présence au gym, du basketball, du ping-pong, un atelier de cuisine, un atelier de poterie et une activité à la piscine.

“

Ça aide beaucoup de jeunes, ce que le Réseau fait.

- Élève

L'animation était dynamique et agréable.

- Élève

C'était cool, comme d'habitude!

- Élève

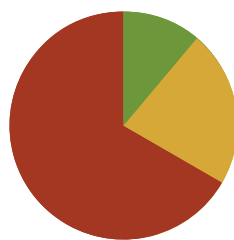
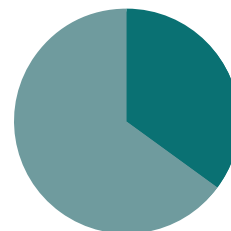
”

### ADOSPA

**37 élèves repérés**

**Cote 0 ou 1 : 13**

**Cote 2 et + : 24**



### DEP-ADO

**9 élèves détectés**

**Cote verte : 1**

**Cote jaune : 2**

**Cote rouge : 6**

## ÉCOLE SECONDAIRE DE L'ÉRABLIÈRE (SAINT-FÉLIX-DE-VALOIS)

### Prévention

#### Universelle

- 1 214 élèves joints en classe;
- 55 groupes-classes rencontrés;
- 88 animations en classe;
- 142 élèves ont assisté à 2 activités-midi.

#### Sélective

- 1 élève, 3 rencontres individuelles

### Services aux élèves

- 1 élève, 1 rencontre de suivi.

### Services à l'école

- Les membres du personnel scolaire ont reçu de l'information ou du support/conseil à 28 reprises;
- Le Réseau a participé à 3 rencontres du comité de suivi du cadre de référence.

“

Je trouve cela très important de continuer ces présentations afin de permettre aux jeunes d'être bien informés sur le dossier de la consommation.

- Enseignante

C'était très bien, j'en ai appris beaucoup et ça me rassure de savoir tout ça et ça m'aide.

- Élève

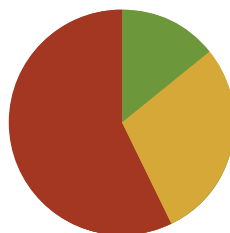
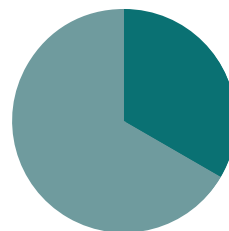
”

### ADOSPA

18 élèves repérés

Cote 0 ou 1 : 6

Cote 2 et + : 12



### DEP-ADO

7 élèves détectés

Cote verte : 1

Cote jaune : 2

Cote rouge : 4



## ÉCOLE SECONDAIRE DES MONTAGNES (SAINT-MICHEL-DES-SAINTS)

### Prévention

#### Universelle

- 100 élèves joints en classe;
- 7 groupes-classes rencontrés;
- 9 animations en classe;
- 134 élèves ont assisté à 3 activités-midi.

### Services à l'école

- Le Réseau a participé à 3 rencontres du comité de suivi du cadre de référence.

“

Les exemples sont concrets et faciles à comprendre pour les élèves.

- Enseignante

Toujours aussi excellent et pertinent.

- Enseignant

L'information apportée était très intéressante et enrichissante. J'en ai beaucoup appris.

- Élève

”





## JOLIETTE HIGH SCHOOL (JOLIETTE)

### Prévention

#### Universelle

- **381** élèves joints en classe;
- 25 groupes-classes rencontrés;
- 36 animations en classe.
- 253 élèves ont assisté à 6 activités-midi;
- 300 élèves ont pris part à 1 activité parascolaire.

#### Sélective

- 1 élève, 1 rencontre individuelle

### Services aux élèves

- **2** élèves, 2 rencontres de suivi.

### Services à l'école

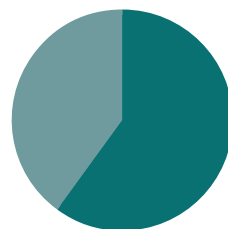
- Les membres du personnel scolaire ont reçu de l'information ou du support/conseil à 2 reprises;

### ADOSPA

20 élèves repérés

Cote 0 ou 1 : 12

Cote 2 et + : 8



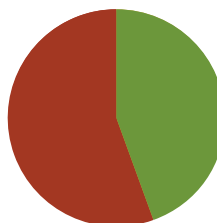
### DEP-ADO

9 élèves détectés

Cote verte : 4

Cote jaune : 0

Cote rouge : 5



## ÉCOLE SECONDAIRE L'INTERVALE CAMPUS SAINT-THOMAS (CENTRE JEUNESSE)

### Prévention

#### Universelle

- 45 élèves joints en classe ;
- 2 groupes-classes rencontrés ;
- 4 animations en classe ;

## ACADÉMIE ANTOINE-MANSEAU (JOLIETTE)

### Prévention

#### Universelle

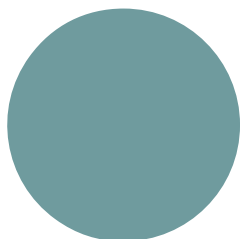
- 326 élèves joints en classe ;
- 13 groupes-classes rencontrés ;
- 13 animations en classe ;
- 235 élèves ont assisté à 2 activités-midi.

### ADOSPA

1 élève repéré

Cote 0 ou 1 : 0

Cote 2 et + : 1



“

Les animations sont en lien direct avec leur réalité et je sens que ça peut en aider plusieurs à faire de meilleurs choix.

- Enseignante

L'information donnée est pertinente et me fait réfléchir!

- Élève

”

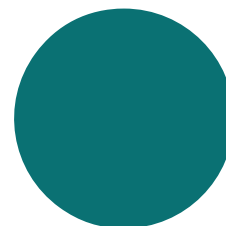


### ADOSPA

2 élèves repérés

Cote 0 ou 1 : 2

Cote 2 et + : 0



## COLLÈGE CHAMPAGNEUR (RAWDON)

### Prévention

#### Universelle

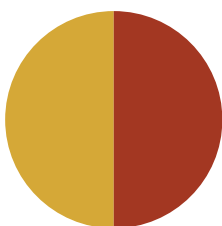
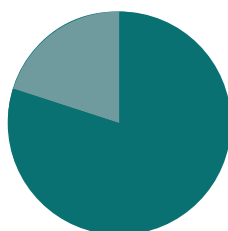
- 496 élèves joints en classe ;
- 23 groupes-classes rencontrés ;
- 27 animations en classe ;
- 516 élèves ont assisté à 6 activités-midi.

### Services aux élèves

- 1 élève, 1 rencontre de suivi.

### ADOSPA 5 élèves repérés

Cote 0 ou 1 : 4  
Cote 2 et + : 1



### DEP-ADO 2 élèves détectés

Cote verte 0  
Cote jaune : 1  
Cote rouge : 1

“ Cela m’a permis de savoir réellement ce qui est utile pour mon bien-être ”

- Élève

## COLLÈGE ESTHER-BLONDIN (SAINT-JACQUES)

### Prévention

#### Universelle

- 1939 élèves joints en classe ;
- 69 groupes-classes rencontrés ;
- 83 animations en classe ;
- 822 élèves ont assisté à 6 activités-midi.

#### Indiquée

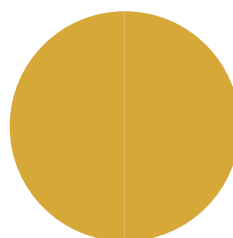
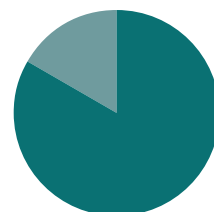
- 1 élève, 1 rencontre ;

### Services aux élèves

- 1 élève, 1 rencontre de suivi.
- 1 rencontre d'accompagnement vers 1 service.

### ADOSPA 12 élèves repérés

Cote 0 ou 1 : 10  
Cote 2 et + : 2



### DEP-ADO 1 élève détecté

Cote verte 0  
Cote jaune : 1  
Cote rouge : 0

# PROJET DE PRÉVENTION EN MATIÈRE DE CONSOMMATION DE SUBSTANCES PSYCHOACTIVES ET DE RÉDUCTION DES MÉFAITS POUR LES 18-24 ANS 2023-2024

## Bilan des activités de prévention

### MRC de D'Au-tray

| Activité                                               | Nb activités | Nb pers. jointes | Nb repérages | Nb détections | Nb références | Nb rencontres de suivi |
|--------------------------------------------------------|--------------|------------------|--------------|---------------|---------------|------------------------|
| <b>Centre de formation de Berthierville</b>            |              |                  |              |               |               |                        |
| Atelier de sensibilisation                             | 3            | 65               | 1            | 0             | 0             | 1                      |
| <b>Centre de formation de Saint-Gabriel-de-Brandon</b> |              |                  |              |               |               |                        |
| Atelier de sensibilisation                             | 4            | 48               | 4            | 2             | 2             | 2                      |
| <b>Centre de formation de Lavaltrie</b>                |              |                  |              |               |               |                        |
| Atelier de sensibilisation                             | 4            | 35               | 1            | 0             | 0             | 0                      |

### Commentaire

Cette année, les ateliers de sensibilisation réguliers ont été offerts à tous les groupes des trois centres et dans les centres de Saint-Gabriel et de Lavaltrie, des mini-ateliers ont été offerts aux élèves, étant donné l'impossibilité de tenir les kiosques. Les thèmes abordés lors de ces mini-ateliers étaient: les facultés affaiblies au volant, la sexualité et la santé mentale en lien avec la consommation de SPA et l'abus de consommation lors des événements festifs. Deux rencontres pour le suivi d'une situation ont été effectuées auprès de deux élèves du centre de Saint-Gabriel et auprès d'un élève du centre de Berthierville.

### MRC de Matawinie

| Activité                             | Nb activités | Nb pers. jointes | Nb repérages | Nb détections | Nb références | Nb rencontres de suivi |
|--------------------------------------|--------------|------------------|--------------|---------------|---------------|------------------------|
| <b>Centre de formation de Rawdon</b> |              |                  |              |               |               |                        |
| Atelier de sensibilisation           | 4            | 38               | 1            | 0             | 0             | 0                      |
| Kiosque                              | 1            | 17               | 0            | 0             | 0             | 0                      |

### Commentaire

Cette année, deux groupes ont reçu l'atelier de sensibilisation réguliers et des mini-ateliers ont été offerts aux élèves, étant donné le faible succès des kiosques. Les thèmes abordés lors de ces mini-ateliers étaient: la sexualité et la santé mentale en lien avec la consommation de SPA et l'abus de consommation lors des événements festifs. Un élève a été rencontré en individuel, suite à la référence de l'intervenante du centre.

## MRC de Joliette

### Cégep de Lanaudière à Joliette et jeunes adultes hors scolaire

| Activité                                                                                                             | Nb activités | Nb pers. jointes | Nb repérages | Nb détections | Nb références | Nb rencontres de suivi |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|--------------|---------------|---------------|------------------------|
| <b>Cégep de Lanaudière à Joliette</b>                                                                                |              |                  |              |               |               |                        |
| Kiosque pour l'halloween : distribution de friandises et d'un outil d'auto-évaluation de la consommation de cannabis | 1            | 350              | 0            | 0             | 0             | 0                      |
| Kiosque de présentation des services                                                                                 | 1            | 113              | 0            | 0             | 0             | 0                      |
| Bingo Santé                                                                                                          | 2            | 325              | 0            | 0             | 0             | 0                      |
| Distribution de cœurs pour la St-Valentin                                                                            | 1            | 258              | 0            | 0             | 0             | 0                      |
| Présentation aux étudiants en TES                                                                                    | 3            | 61               | 0            | 0             | 0             | 0                      |

#### Commentaire

Cette année, les étudiants du Cégep ont pu mieux connaître les services du Réseau et être sensibilisés sur divers thèmes en lien avec la consommation de SPA, via des kiosques et activités se déroulant sur les heures de dîner. De plus, des étudiants de la Technique d'éducation spécialisée ont reçu une présentation du Réseau dans le cadre d'un cours. **1107 étudiants** ont été rejoints.

| Activité                                  | Nb activités | Nb pers. jointes | Nb repérages | Nb détections | Nb références | Nb rencontres de suivi |
|-------------------------------------------|--------------|------------------|--------------|---------------|---------------|------------------------|
| <b>École hôtelière de Lanaudière (FP)</b> |              |                  |              |               |               |                        |
| Atelier de sensibilisation                | 1            | 13               | 0            | 0             | 0             | 0                      |

#### Commentaire

Cette année, un atelier a été animé auprès de **13 élèves** de l'école hôtelière de Lanaudière.

| Activité                                    | Nb<br>activités | Nb pers.<br>jointes | Nb<br>repérages | Nb<br>détections | Nb<br>références | Nb<br>rencontres<br>de suivi |
|---------------------------------------------|-----------------|---------------------|-----------------|------------------|------------------|------------------------------|
| <b>Centre de formation de l'Argile (FP)</b> |                 |                     |                 |                  |                  |                              |
| Kiosque                                     | 2               | 125                 | 1               | 1                | 1                | 1                            |
| Atelier de sensibilisation                  | 7               | 111                 | 0               | 0                | 0                | 0                            |

### Commentaire

Cette année, deux kiosques ont été tenus, dont un dans le cadre du salon des ressources, organisé par le centre et un autre, tenu sur une heure de dîner. Ces kiosques ont permis de faire connaître aux élèves les services du Réseau et de les sensibiliser sur des thèmes en lien avec la consommation de SPA. De plus, **7 groupes** ont reçu l'atelier de sensibilisation. Suite aux animations, **1 élève** a été repéré, détecté et référé vers un service.

| Activité                                    | Nb<br>activités | Nb pers.<br>jointes | Nb<br>repérages | Nb<br>détections | Nb<br>références | Nb<br>rencontres<br>de suivi |
|---------------------------------------------|-----------------|---------------------|-----------------|------------------|------------------|------------------------------|
| <b>Centre de formation de l'Envol (FGA)</b> |                 |                     |                 |                  |                  |                              |
| Kiosque                                     | 2               | 83                  | 1               | 0                | 0                | 0                            |
| Atelier de sensibilisation                  | 10              | 120                 | 8               | 2                | 2                | 4                            |

### Commentaire

Cette année, deux kiosques ont été tenus, dont un dans le cadre du Salon des ressources du centre et un autre sur une heure de dîner. Ces kiosques ont permis de faire connaître aux élèves les services du Réseau et de les sensibiliser sur des thèmes en lien avec la consommation de SPA. **10 groupes** ont reçu l'atelier de sensibilisation. **8 élèves** ont été repérés, de ce nombre, 2 ont été détectés et référés vers un service. Deux rencontres pour le suivi d'une situation ont également été effectuées. **4 activités** midi ont été organisées, permettant de rejoindre **18 personnes**.

| Activité                                               | Nb<br>activités | Nb pers.<br>jointes | Nb<br>repérages | Nb<br>détections | Nb<br>références | Nb<br>rencontres<br>de suivi |
|--------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|-----------------|------------------|------------------|------------------------------|
| <b>Centre d'excellence en santé de Lanaudière (FP)</b> |                 |                     |                 |                  |                  |                              |
| Atelier de sensibilisation                             | 9               | 122                 | 6               | 1                | 1                | 2                            |
| Formation aux élèves                                   | 4               | 36                  | 0               | 0                | 0                | 0                            |
| Kiosque                                                | 4               | 192                 | 1               | 0                | 0                | 0                            |

### Commentaire

Cette année, 2 kiosques ont été tenus. Ces kiosques ont permis de faire connaître aux élèves les services du Réseau et de les sensibiliser sur des thèmes en lien avec la consommation de



SPA. De plus, **3 groupes** ont reçu l'atelier de sensibilisation et un groupe a reçu la formation. **6 élèves** ont été repérés. De ce nombre, 1 élève a été détecté et référé vers un service.

| Activité                                          | Nb activités | Nb pers. jointes | Nb repérages | Nb détections | Nb références | Nb rencontres de suivi |
|---------------------------------------------------|--------------|------------------|--------------|---------------|---------------|------------------------|
| <b>Service aux entreprises du CMS des Samares</b> |              |                  |              |               |               |                        |
| Atelier de sensibilisation                        | 3            | 28               | 0            | 0             | 0             | 0                      |
| Formation aux élèves                              | 2            | 23               | 0            | 0             | 0             | 0                      |

### Commentaire

Cette année, **3 groupes** ont reçu l'atelier de sensibilisation et **2 groupes** de soutien administratif ont reçu une formation.

## MRC de Montcalm

| Activité                               | Nb activités | Nb pers. jointes | Nb repérages | Nb détections | Nb références | Nb rencontres de suivi |
|----------------------------------------|--------------|------------------|--------------|---------------|---------------|------------------------|
| <b>Centre de formation de Montcalm</b> |              |                  |              |               |               |                        |
| Atelier de sensibilisation             | 6            | 97               | 6            | 4             | 2             | 2                      |

### Commentaire

Cette année, **6 groupes** ont reçu l'atelier de sensibilisation, dont quatre groupes de formation générale et deux groupes de formation professionnelle. **6 élèves** ont été repérés, **2 élèves** ont été détectés et référés à un service.

| Activité                                                 | Nb activités | Nb pers. jointes | Nb repérages | Nb détections | Nb références | Nb rencontres de suivi |
|----------------------------------------------------------|--------------|------------------|--------------|---------------|---------------|------------------------|
| <b>Centre de formation en santé de Saint-Esprit (FP)</b> |              |                  |              |               |               |                        |
| Atelier de sensibilisation                               | 2            | 28               | 0            | 0             | 0             | 0                      |
| Kiosque                                                  | 1            | 9                | 0            | 0             | 0             | 0                      |

### Commentaire

Cette année, **2 groupes** ont été rencontrés via l'atelier de sensibilisation et **1 kiosque** a été effectué, ce qui a permis de faire connaître aux élèves les services du Réseau et de les sensibiliser sur des thèmes en lien avec la consommation de SPA.

## Support-conseil

À **20 reprises**, le Réseau a effectué du support-conseil auprès du personnel de l'Envol, de l'Argile, du Centre d'excellence en santé et des Centres de formation de Berthierville, Saint-Gabriel et Montcalm.

## Formation-Sensibilisation

- En collaboration avec monsieur Michel H. Lemire du CMS et monsieur Robert Peterson de la DSP, Le Réseau a élaboré et offert une formation de base en matière de consommation de SPA, s'adressant aux intervenantes des centres de formation du CMS. **9 intervenantes** ont participé à cette formation.
- Une sensibilisation au repérage a été offerte à l'équipe d'intervention du Centre de formation l'Argile, par un intervenant du Réseau. **7 personnes** y ont assisté.
- Une formation de base en matière de consommation de SPA a été offerte pour les intervenants des organismes ouvrant auprès des jeunes adultes. **10 intervenants** étaient présent.
- Les intervenants de Aire ouverte ont été sensibilisés aux outils de repérage ADOSPA et aux 4 questions inspirées du DEBA. **7 intervenants** ont été sensibilisés.

## Cadres de références du Centre multiservice des Samares

Depuis plusieurs années, Le Réseau offre son expertise au CMS pour l'élaboration et le suivi du cadre de référence en matière de substances psychoactives pour la formation générale des adultes. Cet outil se veut un moyen de s'assurer d'avoir une cohérence, un langage commun et une offre de services complète en matière de dépendances dans chacun des centres de formation. Depuis 2019, nous participons également à l'élaboration et au déploiement du cadre de référence pour la formation professionnelle et à la révision du cadre de référence en FGA.



## Organisme jeunes adultes

| Activité                                                         | Nb activités | Nb pers. jointes | Nb repérages | Nb détections | Nb références |
|------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|--------------|---------------|---------------|
| <b>Carrefour jeunesse-emploi de d'Autray-Joliette (Joliette)</b> |              |                  |              |               |               |
| Atelier de sensibilisation                                       | 5            | 24               | 5            | 1             | 0             |
| <b>Annexe à Roland</b>                                           |              |                  |              |               |               |
| Atelier de sensibilisation                                       | 4            | 32               | 4            | 2             | 2             |
| <b>Café de rue l'Original Tatoué</b>                             |              |                  |              |               |               |
| Visites                                                          | 2            | 13               | 1            | 0             | 0             |
| <b>Le Jardin humanitaire</b>                                     |              |                  |              |               |               |
| Atelier de sensibilisation                                       | 1            | 4                | 0            | 0             | 0             |
| <b>CJE Montcalm</b>                                              |              |                  |              |               |               |
| Atelier de sensibilisation                                       | 1            | 5                | 0            | 0             | 0             |
| <b>Buffet accès-emploi</b>                                       |              |                  |              |               |               |
| Atelier de sensibilisation                                       | 4            | 26               | 3            | 1             | 1             |
| <b>Roland-Gauvreau</b>                                           |              |                  |              |               |               |
| Atelier de sensibilisation                                       | 2            | 11               | 0            | 0             | 0             |
| <b>Chaumière jeunesse</b>                                        |              |                  |              |               |               |
| Atelier de sensibilisation                                       | 4            | 26               | 3            | 1             | 1             |
| <b>Aire ouverte</b>                                              |              |                  |              |               |               |
| Atelier de sensibilisation                                       | 0            | 0                | 2            | 0             | 2             |



## Projet en prévention de la consommation problématique de cannabis et en réduction des méfaits 2023-2024

### Clientèle 12-17 ans – Maisons des jeunes

#### Activités réalisées

- Présence à une activité de la MDJ
- Jeu Réseau-lution
- Jenga toxico
- Discussion sur des thèmes variés
- Tabou toxico
- Match-it
- Rallye toxico
- Roue toxico

**Repérage: 4**

**Support Conseil: 1**

#### MRC de D'Au-tray

Maison des jeunes sens unique Brandon (Saint-Gabriel):

- **4 visites, 56 jeunes rencontrés**

Maison des jeunes place jeunesse (Berthierville):

- **1 visite, 13 jeunes rencontrés**

Maison des jeunes de Lavaltrie:

- **2 visites, 75 jeunes rencontrés**

#### MRC de Joliette

Maison des jeunes de Crabtree:

- **7 visites, 78 jeunes rencontrés**

Maison des jeunes La piaule:

- **5 visites, 51 jeunes rencontrés**

## MRC de Matawinie

Maison des jeunes du nord (Saint-Michel-des-Saints):

- **1 visites, 19 jeunes rencontrés**

Maison des jeune La place (Rawdon):

- **2 visites, 112 jeunes rencontrés**

Maison des jeunes le gros orteil (Saint-jean-de-Matha):

- **2 visites, 20 jeunes rencontrés**

Maison des jeunes les Mayais (Sainte-Émilie-de-l'énergie):

- **2 visites, 3 jeunes rencontrés**



## MRC de Montcalm

Maison des jeunes Dos-Ados (Saint-Roch-de-l'Achigan):

- **1 visite, 7 jeunes rencontrés**

Maison des jeunes de Saint-Esprit:

- **1 visite, 2 jeunes rencontrés**

Maison des jeunes de Saint-Liguori:

- **1 visite, 8 jeunes rencontrés**





## Formations et sensibilisations

### Communauté de pratique des maisons des jeunes en matière de réduction des méfaits

Les MDJ du nord de Lanaudière se rencontrent à quelques reprises dans l'année afin de discuter de l'application de l'approche de réduction des méfaits dans leur milieux respectifs. Ces rencontres sont animées par un intervenant du Réseau, qui apporte son expertise aux participants.

Cette année, les rencontres avaient comme objectifs d'outiller les MDJ afin qu'elles puissent procéder à l'élaboration d'une politique de milieu en matière de substances psychoactives. Cette année, **4 rencontres** ont eu lieu, **9 maisons des jeunes** y ont participé, pour un total de **32 participants**.

### Formation aux animateurs des maison des jeunes

Chaque année, le Réseau forme les nouveaux animateurs des maison des jeunes, afin de les outiller à mieux intervenir en matière de consommation de SPA, tant au niveau de la prévention que du repérage et de la référence. Cette année, **3 formations** ont été offertes, à **8 maisons des jeunes** et **31 personnes** ont reçu de la formation.

## Demandes des partenaires

| Milieu                                             | Activité                                                                         | Nb activités | Nb pers. jointes |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|
| Atelier de motivation scolaire du CISSSL           | Atelier sur les facteurs de risque                                               | 1            | 2                |
| Colloque lanaudois des camps de jour               | Formation des responsables de camp de jour                                       | 1            | 15               |
| Camp de jour de Sainte-Julienne                    | Formation des animateurs                                                         | 1            | 8                |
| Sûreté du Québec poste de Saint-Lin-Laurentides    | Formation des cadets                                                             | 1            | 8                |
|                                                    | Événement SQ et MDJ Saint-Lin                                                    | 1            | 25               |
| Sûreté du Québec poste de Joliette                 | Formation des cadets                                                             | 1            | 4                |
| Sûreté du Québec poste de Saint-Gabriel-de-Brandon | Formation des cadets                                                             | 1            | 2                |
| Aux bonheur des aînés                              | Atelier de sensibilisation sur la consommation de cannabis pour les aînés        | 1            | 25               |
| Société d'Alzheimer de Lanaudière                  | Atelier de sensibilisation sur la consommation de SPA pour les proches aidants   | 1            | 2                |
| Accueil Jeunesse Lanaudière                        | Accompagnement pour la mise en place d'une politique de milieu en matière de SPA | 8            | 5                |



## ACTIVITÉS DU VOLET RÉINSERTION SOCIALE ET PRÉVENTION DE LA RECHUTE

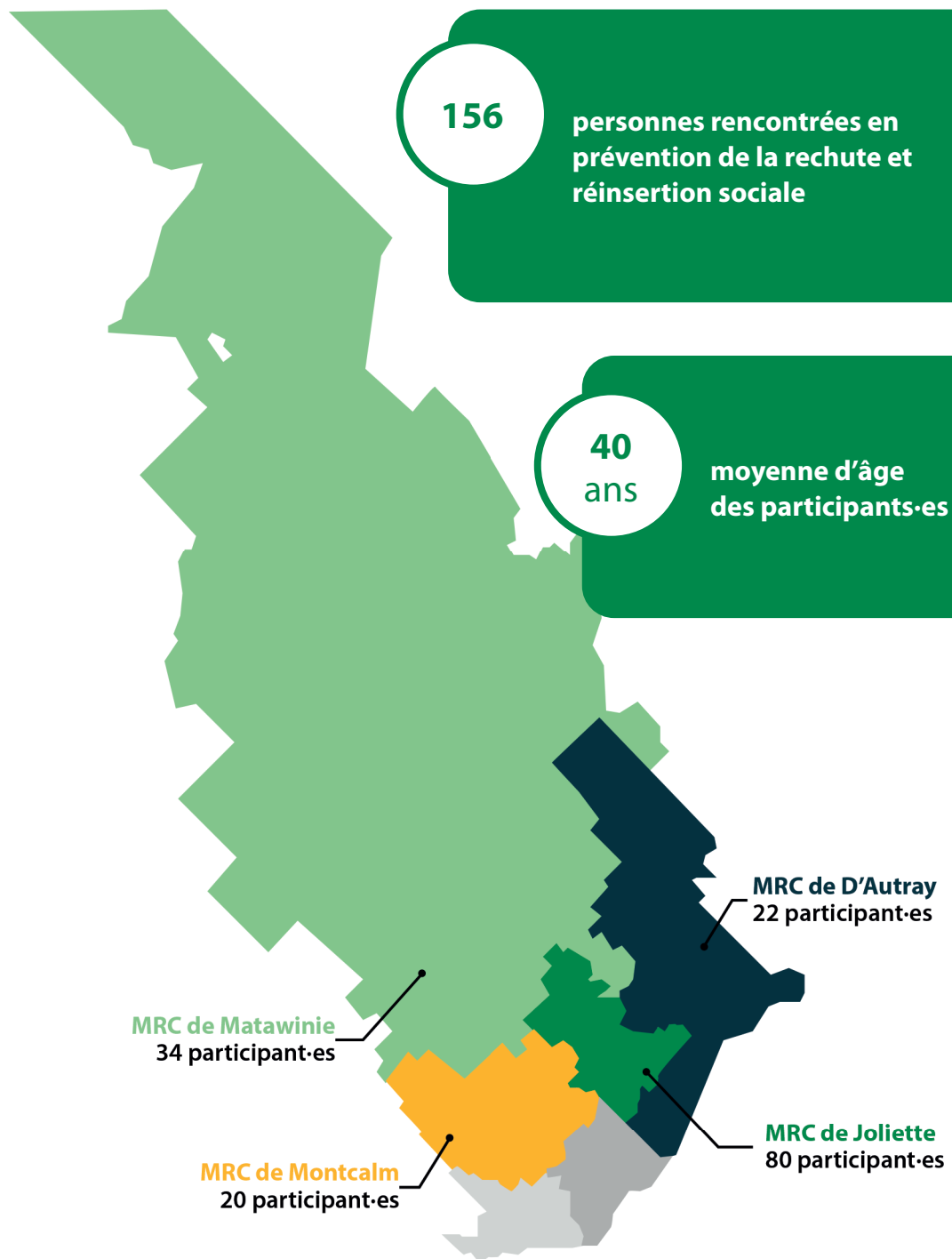
### FAITS SAILLANTS

L'année 2023-2024 a été une année d'imprévu et d'adaptation.

- Nous avons fait des visites d'organisme et de centre de traitements afin de mieux connaître leur service et de mieux faire connaître les nôtres;
- Plusieurs présentations de services ont été faites;
- Nous avons intégré une nouvelle personne. Elle a quitté avant la fin de sa probation;
- Il y a eu une seule intervenante stable pendant un certain temps;
- Nous avons continué les services dans la mesure du possible;
- Nous avons animé un groupe de prévention de la rechute;
- Les groupes de support ont été maintenus;
- Nous nous sommes impliqués auprès de certains comités;
- Nous avons également fait quelques animations en collaboration avec les intervenants en prévention des dépendances.



## PROVENANCE DES PARTICIPANTS·ES DES SERVICES DE RÉINSERTION SOCIALE ET PRÉVENTION DE LA RECHUTE



\* Certaines personnes reçoivent à la fois des services en réinsertion sociale et en prévention de la rechute.

## PRÉSENTATIONS DES SERVICES ET PROMOTION

### PRÉSENTATIONS DES SERVICES

- Présentation des services à l'Annexe-Projet Explor;
- Présentation des services aux intervenants-es SIPE-OLO-JED;
- Présentation des services à une intervenante du Cégep;
- Deux présentations de service au Centre Nouveau Regard;
- Présentation des services au Chantier en santé;
- Présentation des services à Propulsion;
- Présentation de service au rallye des ressources des médecins-résidents de Lanaudière;
- Participation au Salon des ressources de l'Argile.

### Visites des ressources

- Centre de crise de Rawdon;
- Centre de traitement Nouveau Regard;
- Centre de traitement Villa de la paix;
- Centre de traitement Louis-Cyr;
- Centre de traitement Pavillon du Nouveau Point de vue.

### PROMOTION

#### MRC de D'Autray

- Travail de rue Lavaltrie (TrueL);
- Action Famille Lavaltrie;
- Maison des jeunes de Lavaltrie (prêt de locaux);
- Maison des aînés de Lavaltrie;
- Groupe populaire d'entraide Lavaltrie (GPEL);
- Centre d'action bénévole d'Autray (CABA);
- L'essentiel de Lavaltrie.

#### MRC de Montcalm

- Service d'entraide de St-Lin;
- Centre d'action bénévole de Montcalm;
- La Rescousse Montcalm;

- Association Carrefour Famille Montcalm;
- CJE Montcalm;
- Centre de femme Montcalm;
- Coopérative de Services Multiples de Lanaudière;
- Buffet Accès emploi St-Lin;
- Groupe d'information et de défense des droits sociaux (GIDDS);
- Centre local d'emploi Ste-Julienne.

#### Nombre d'entrevues d'accueil par territoire de MRC, selon le sexe

| MRC                        | de D'Autray | de Joliette | de Matawinie | de Montcalm | Total     |
|----------------------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-----------|
| <b>Hommes</b>              | 6           | 25          | 7            | 9           | <b>47</b> |
| <b>Femmes</b>              | 0           | 15          | 9            | 2           | <b>26</b> |
| <b>Total<br/>2023-2024</b> | <b>6</b>    | <b>40</b>   | <b>16</b>    | <b>11</b>   | <b>73</b> |

#### Nombre de relations d'aide individuelles par territoire de MRC, selon le sexe

| MRC                        | de D'Autray | de Joliette | de Matawinie | de Montcalm | Total      |
|----------------------------|-------------|-------------|--------------|-------------|------------|
| <b>Hommes</b>              | 34          | 107         | 43           | 18          | <b>202</b> |
| <b>Femmes</b>              | 26          | 81          | 49           | 14          | <b>170</b> |
| <b>Total<br/>2023-2024</b> | <b>60</b>   | <b>188</b>  | <b>92</b>    | <b>32</b>   | <b>372</b> |

Cette année, il y a eu 148 annulations de rencontres et à 112 reprises, les personnes ne se sont pas présentées et n'ont pas signalé leur absence. Il est important de tenir compte de ces statistiques puisque, pendant ce temps, les intervenants-es ne peuvent pas rencontrer d'autres participants-es.

L'équipe de réinsertion sociale a également cumulées 16 heures de discussions pour 59 interventions avec différents partenaires pour le suivi de certains dossiers et pour offrir ensemble des services qui soient mieux adaptés aux besoins des participants-es.

## RELANCE

Comme chaque année, nous avons porté un souci particulier à la période des fêtes, qui peut notamment engendrer de l'isolement, des rechutes ou de l'anxiété. Nous avons donc une fois de plus envoyé des souhaits personnalisés à chacun des participants-es. Cette action nous permet de reprendre contact avec certains d'entre eux, d'en encourager d'autres et, surtout, de créer un filet de sécurité.

## GROUPE DE PRÉVENTION STRUCTURÉE DE LA RECHUTE

En 2023-2024, un groupe de prévention de la rechute a été animé par Marie-Pier Joly et Gaëtan Desmarais. Le groupe a eu lieu de septembre 2023 à novembre 2023. Il était constitué de 3 femmes et 5 hommes, dont 2 de d'Autray, 1 de Montcalm, 1 de Matawinie et 4 de Joliette. Il y a donc eu 8 participants au total et 51 présences.

## RÉINSERTION SOCIALE

Les besoins en réinsertion sociale sont évalués lors des rencontres individuelles. Quelques accompagnements ont été effectués pendant l'année.

## GROUPE DE SUPPORT

Les rencontres du groupe de support se sont poursuivies, au grand plaisir des participants-es. Pendant l'année, **12 rencontres ont eu lieu**. Les thématiques que nous avons abordées sont :

- C'est l'Halloween: Est-ce que ça vous dit de porter un masque? Lequel? Pour cacher quoi?
- Nommez une de vos qualités et comment elle se manifeste;
- Nommez une émotion qui décrit votre état d'esprit;
- À l'approche du temps des fêtes, dites-nous ce que vous mettrez en place pour être bien et rester fidèle à vos objectifs face à la consommation;
- À l'approche de la Saint-Valentin, partagez-nous comment est votre réseau social et ce que vous souhaiteriez changer ou améliorer;
- Texte « Le verre d'eau » Arrivez-vous à déposer votre verre?;
- Bons coups, difficultés et enjeux vécus pendant le temps des fêtes.

### Provenance des participants-es du groupe de support

| MRC          | Nombre de personnes |          |                                       |
|--------------|---------------------|----------|---------------------------------------|
|              | Hommes              | Femmes   | Total                                 |
| de D'Autray  | 1                   | 0        | 1                                     |
| de Joliette  | 6                   | 0        | 6                                     |
| de Matawinie | 1                   | 0        | 1                                     |
| de Montcalm  | 1                   | 0        | 1                                     |
| <b>Total</b> | <b>9</b>            | <b>0</b> | <b>9 personnes<br/>(42 présences)</b> |



## AVIS DE CONVOCATION

Joliette, le 20 mai 2024

Madame, Monsieur,

### **OBJET: ASSEMBLÉES GÉNÉRALE ANNUELLE**

Vous êtes cordialement invités-es à participer à l'assemblée générale annuelle du Réseau - Prévention des dépendances - Réinsertion sociale - Prévention de la rechute

Lors de cette importante rencontre, vous aurez l'occasion de prendre connaissance des bilans de la dernière année, du plan de travail de l'année qui débute, ainsi que d'élire les administrateurs de la corporation.

**Date:** Jeudi le 13 juin 2024

**Heure:** Souper à 17 h 30 et AGA à 18 h 30  
Un souper vous sera servi avant l'assemblée.  
Vous êtes donc invités-es à vous rendre à compter de 17 h 30.

**Lieu:** Académie populaire (200, rue de Salaberry, Joliette)  
Salles Le murmure et L'Entre-Nous

N.B.: Après l'assemblée générale, les administrateurs nouvellement élus seront convoqués à une courte rencontre du conseil d'administration pour:

- La nomination des membres cooptés;
- La nomination des officiers;
- Faire des changements de signataire-s s'il y a lieu;
- Fixer la prochaine rencontre du conseil d'administration.

Bienvenue à toutes et tous, au plaisir de vous y rencontrer.

Lynda Allard, coordonnatrice

---

N.B.: afin de nous permettre de commander votre repas, veuillez confirmer votre présence avant le 7 juin 2024 en téléphonant au 450 759-4545 ou par courriel: [lereseaucommunautaire@gmail.com](mailto:lereseaucommunautaire@gmail.com)

## PROPOSITION D'ORDRE DU JOUR AGA

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ANNUELLE DU RÉSEAU

Jeudi 13 juin 2024

À l'Académie populaire

200, rue de Salaberry, Joliette

---

1. **Mot de bienvenue et ouverture de l'assemblée**
2. **Nomination d'un·e président·e et d'un·e secrétaire d'assemblée**
  - 2.1. **Acceptation des membres**
3. **Lecture et adoption de l'ordre du jour**
4. **Lecture et adoption du procès-verbal de l'assemblée générale annuelle du 15 juin 2023**
5. **Lecture et adoption du rapport d'activité 2023-2024**
  - 5.1. **Bilan des activités de prévention**
  - 5.2. **Bilan des activités de réinsertion sociale et prévention de la rechute**
  - 5.3. **Bilan des activités de représentation et de participation**
6. **Présentation des états financiers 2023-2024**
  - 6.1. **Nomination d'un auditeur comptable**
7. **Présentation des prévisions budgétaires 2024-2025**
8. **Dépôt du plan de travail 2024-2025**
9. **Nomination d'un·e président·e et d'un·e secrétaire d'élection**
10. **Élection des administrateurs·trices**
11. **Souhaits et commentaires de l'assemblée**
12. **Varia**
  - 12.1.
  - 12.2.
13. **Levée de la rencontre**

## PROCÈS VERBAL DE L'AGE 2022-2023

Assemblée tenue le 15 juin 2023

### PRÉSENCES

**André Dubé**, CJE  
**Lynda Allard**, Le Réseau  
**Jean-Pierre Arnaud**, Le Réseau  
**Josiane Poirier**, Accueil Jeunesse  
**Céline Benny**, Maison Pauline Bonin  
**Audrey Bateman**, Le Réseau  
**Guyline Poirier**, Maison Parent-Aise  
**Valérie Trépanier**, Buffet Accès Emploi  
**Britanny Messervier**, Maison P-B  
**Édouard Tardif**, Travail de rue Lavaltrie  
**Sabrina Bélanger**, Le Réseau  
**Alexandre Folco**, MDJ Ste-Marcelline  
**Micheline Clermont**, Le Réseau  
**Michel H. Lemire**, contractuel CMS  
**Aude Imbert**, MDJ La Piaule de Joliette  
**Frédéric Leduc**, A.J.R.J.  
**Roxane Morin**, Le Réseau  
**Bruno Mathurin**, Pédiatrie S. de Lanaudière  
**Yves Côté**, O.C. - CISSSL  
**Marie-Ève Légaré Paquette**, T.R.L.  
**Stéphanie Cousineau**, Auberge du Cœur  
 Roland-Gauvreau  
**Rosalia Giunta**, Annexe à Roland  
**Julie Blanchette**, Le Réseau  
**Marie-Ève Mondor**, MDJ Lanoraie  
**Claudia Ostiguy**, CISSS Lanaudière  
**Jacinthe Mailhot**, MRC Montcalm  
**Tina Cardinale**, Buffet Accès Emploi  
**Line Brosseau**, Le Réseau  
**Annie Chauvette**, REM  
**Paul Comtois**, comptable  
**Sylvie Côté**, Maison Parent-Aise

**Karine Coulombe**, Le Réseau  
**Guillaume Gaudet**, Le Réseau  
**Sabrina Girard**, Le Réseau  
**Mylène Goyette**, MDJ Crabtree  
**Valérie Pascale Néron**, Centres Jeunesse.  
**Marc-Anthony Poirier**, Propulsion Lan.  
**Micheline Bruneau**, Le Réseau  
**Marie-Pier Joly**, Le Réseau  
**Louis-Charles Marsolais**, Le Réseau  
**Kévin Lafontaine Canuel**, Le Réseau  
**Joël Lajeunesse**, Le Réseau  
**Marie-Claude Lavallée**, TRuel  
**Anne Marie Legault**, Le Réseau  
**Marie-Eve Malo**, Le Réseau  
**Bruno Mathurin**, AJRJ  
**Gaëtan Desmarais**, Le Réseau  
**Philippe Minier**, Enfance Libre Lanaudière  
**Yves Parizeau**, participant  
**Jean-Pierre Ricard**, Le Réseau  
**Roxane Rivard**, Le Réseau  
**Alexandre Vadnais**, Le Réseau  
**Gaëtan Desmarais**, Le Réseau

## 1. Mot de bienvenue et ouverture de l'assemblée

Monsieur Joël Lajeunesse, président, procède à l'ouverture de la rencontre à 18h40 en souhaitant la bienvenue à chacun et en les remerciant de leur présence.

### 1.1 Nomination d'un(e) président(e) et d'un(e) secrétaire d'assemblée

Madame Lynda Allard propose que monsieur Yves Côté préside l'assemblée et que madame Line Brosseau assume le poste de secrétaire. Elle est appuyée par monsieur Joël Lajeunesse et c'est adopté à l'unanimité.

Monsieur Yves Côté donne les consignes pour l'assemblée. Il explique les critères pour être membre de l'organisme et demande à chacun de se présenter et de mentionner s'ils veulent être membres ou observateurs.

Madame Claudia Ostiguy, madame Guylaine Poirier, madame Valérie Trépanier, madame Julie Blanchette, monsieur Michel H. Lemire et monsieur Paul Comtois seront observateurs. Les autres personnes présentes désirent être membres.

### 1.2 Acceptation des membres

Monsieur Bruno Mathurin propose d'accepter tous les autres participants comme membres ayant droit de vote. Il est appuyé par madame Sylvie Côté et c'est adopté à l'unanimité.

## 2. Lecture et adoption de l'ordre du jour

Monsieur Yves Côté fait la lecture de l'ordre du jour. Il y a des ajouts à l'ordre du jour : au point #1 : ajouter en 1.2 nomination d'un-e président-e et d'un-e secrétaire d'assemblée et que le point #2 devienne : Acceptation des membres et que les autres points soient décalés.

Monsieur Jean-Pierre Ricard propose l'adoption de l'ordre du jour tel que modifié. Il est appuyé par monsieur Joël Lajeunesse et c'est adopté à l'unanimité.

## 3. Modification du nom de la corporation et explication des raisons de cette modification

Madame Lynda Allard donne les raisons du changement de nom :

Après réflexion et des discussions d'équipe, ainsi qu'avec le conseil d'administration nous avons fait le constat que notre nom devait être plus inclusif en ajoutant le volet «prévention des dépendances» dans notre mission. Comme le Réseau est connu depuis plus de quarante (40) ans, il fallait garder ce nom et y ajouter les différents volets de notre mission.

Et le nouveau nom sera: Le Réseau - Prévention des dépendances-Réinsertion so-

ciale-Prévention de la rechute.

### **3.1 Adoption du nouveau nom de la corporation**

Madame Rosalia Giunta propose l'adoption du nouveau nom de la corporation tel que présenté. Elle est appuyée par madame Karine Coulombe et c'est adopté à l'unanimité.

### **4. Présentation et dépôt du nouveau logo**

Lynda Allard présente le nouveau logo .

### **5. Levée de l'assemblée**

Monsieur Bruno Mathurin propose la levée de l'assemblée à 18H55

## PROCÈS VERBAL DE L'AGA 2022-2023

Assemblée tenue le 15 juin 2023

### PRÉSENCES

**André Dubé**, CJE

**Lynda Allard**, Le Réseau

**Jean-Pierre Arnaud**, Le Réseau

**Josiane Poirier**, Accueil Jeunesse

**Céline Benny**, Maison Pauline Bonin

**Audrey Bateman**, Le Réseau

**Guylaine Poirier**, Maison Parent-Aise

**Valérie Trépanier**, Buffet Accès Emploi

**Britanny Messervier**, Maison P-B

**Édouard Tardif**, Travail de rue Lavaltrie

**Sabrina Bélanger**, Le Réseau

**Alexandre Folco**, MDJ Ste-Marcelline

**Micheline Clermont**, Le Réseau

**Michel H. Lemire**, contractuel CMS

**Aude Imbert**, MDJ La Piaule de Joliette

**Frédéric Leduc**, A.J.R.J.

**Roxane Morin**, Le Réseau

**Bruno Mathurin**, Pédiatrie S. de Lanaudière

**Yves Côté**, O.C. - CISSSL

**Marie-Ève Légaré Paquette**, T.R.L.

**Stéphanie Cousineau**, Auberge du Cœur  
Roland-Gauvreau

**Rosalia Giunta**, Annexe à Roland

**Julie Blanchette**, Le Réseau

**Marie-Ève Mondor**, MDJ Lanoraie

**Claudia Ostiguy**, CISSS Lanaudière

**Jacinthe Mailhot**, MRC Montcalm

**Tina Cardinale**, Buffet Accès Emploi

**Line Brosseau**, Le Réseau

**Annie Chauvette**, REM

**Paul Comtois**, comptable

**Sylvie Côté**, Maison Parent-Aise

**Karine Coulombe**, Le Réseau

**Guillaume Gaudet**, Le Réseau

**Sabrina Girard**, Le Réseau

**Mylène Goyette**, MDJ Crabtree

**Valérie Pascale Néron**, Centres Jeunesse.

**Marc-Anthony Poirier**, Propulsion Lan.

**Micheline Bruneau**, Le Réseau

**Marie-Pier Joly**, Le Réseau

**Louis-Charles Marsolais**, Le Réseau

**Kévin Lafontaine Canuel**, Le Réseau

**Joël Lajeunesse**, Le Réseau

**Marie-Claude Lavallée**, TRuel

**Anne Marie Legault**, Le Réseau

**Marie-Eve Malo**, Le Réseau

**Bruno Mathurin**, AJRJ

**Gaëtan Desmarais**, Le Réseau

**Philippe Minier**, Enfance Libre Lanaudière

**Yves Parizeau**, participant

**Jean-Pierre Ricard**, Le Réseau

**Roxane Rivard**, Le Réseau

**Alexandre Vadnais**, Le Réseau

**Gaëtan Desmarais**, Le Réseau



## 1. Mot de bienvenue et ouverture de l'assemblée

Monsieur Joël Lajeunesse, président, procède à l'ouverture de la rencontre à 18h58 en souhaitant la bienvenue à chacun et en les remerciant de leur présence.

## 2. Nomination d'un(e) président(e) et d'un(e) secrétaire d'assemblée

Madame Lynda Allard propose que monsieur Yves Côté préside l'assemblée et que madame Line Brosseau assume le poste de secrétaire. Elle est appuyée par madame Sylvie Côté et c'est adopté à l'unanimité.

Monsieur Yves Côté donne les consignes pour l'assemblée. Il explique les critères pour être membre de l'organisme et demande à chacun de se présenter et de mentionner s'ils veulent être membres ou observateurs.

Madame Claudia Ostiguy, madame Guylaine Poirier, madame Valérie Trépanier, madame Julie Blanchette, monsieur Michel H. Lemire et monsieur Paul Comtois seront observateurs. Les autres personnes présentes désirent être membres.

### 2.1 Acceptation des membres

Madame Sylvie Côté propose d'accepter tous les autres participants comme membres ayant droit de vote. Elle est appuyée par monsieur Jean-Pierre Ricard et c'est adopté à l'unanimité.

## 3. Lecture et adoption de l'ordre du jour

Monsieur Yves Côté fait la lecture de l'ordre du jour.

Madame Sabrina Bélanger propose l'adoption de l'ordre du jour tel que présenté. Elle est appuyée par Madame Micheline Bruneau et c'est adopté à l'unanimité.

## 4. Lecture du procès-verbal de l'assemblée générale annuelle du 16 juin 2022

Madame Lynda Allard fait la lecture du procès-verbal de la rencontre de l'assemblée générale annuelle tenue le 16 juin 2022 et Monsieur Yves Côté s'assure auprès des membres que tout soit conforme.

Madame Annie Chauvette propose l'adoption du procès-verbal de l'assemblée générale annuelle du 16 juin 2022 tel que présentée. Elle est appuyée par monsieur René Goupil et c'est adopté à l'unanimité.

## 5. Lecture et adoption des rapports d'activité 2022-2023

### 5.1 Bilan d'activités de prévention

Le bilan d'activités en prévention est présenté par les agents de prévention du Réseau.

## **5.2 Bilan d'activités de réinsertion**

Le bilan d'activités de réinsertion est présenté par les agents de réinsertion sociale et de prévention de la rechute du Réseau.

## **5.3 Bilan d'activités de représentation et de participation**

Le bilan d'activités de représentation et de participation est présenté par madame Lynda Allard, coordonnatrice.

Madame Anne-Marie Legault propose l'adoption des rapports d'activités 2022-2023 tels que présentés. Elle est appuyée par monsieur Gaëtan Desmarais et c'est adopté à l'unanimité.

## **6. Présentation des états financiers 2022-2023**

Monsieur Paul Comtois, auditeur, nous présente les états financiers 2022-2023. Madame Marie-Claude Lavallée propose l'acceptation des états financiers 2022-2023 tels que présentés. Elle est appuyée par monsieur Jean-Pierre Arnaud et c'est adopté à l'unanimité.

### **6.1 Nomination d'un auditeur comptable**

Monsieur Joël Lajeunesse propose de retenir les services de monsieur Paul Comtois comme auditeur. Il est appuyé par madame Anne-Marie Legault et c'est adopté à l'unanimité.

## **7. Présentation des prévisions budgétaires 2023-2024**

Madame Line Brosseau fait le dépôt des prévisions budgétaires 2023-2024 et en fait la lecture.

## **8. Présentation du plan de travail 2023-2024**

Madame Lynda Allard présente le plan de travail pour 2023-2024.

## **9. Nomination des officiers d'élections**

Madame Lynda Allard propose que monsieur Yves Côté agisse comme président d'élections et madame Line Brosseau comme secrétaire d'élections. Elle est appuyée par madame Audrey Bateman et c'est adopté à l'unanimité.

Monsieur Yves Côté explique les procédures d'élections.

## 10. Élection des administrateurs

### Pour l'équipe des travailleurs

Monsieur Kevin Lafontaine Canuel propose d'entériner la nomination de madame Roxane Rivard pour l'équipe de prévention et de madame Marie-Ève Malo (pour un an) pour l'équipe de réinsertion. Il est appuyé par Madame Sabrina Bélanger et c'est adopté à l'unanimité.

Il y a 3 postes au sein du conseil d'administration qui sont à combler cette année, soit le poste de monsieur Jean-Pierre Ricard, le poste de madame Karine Coulombe, et le poste de madame Anne-Marie Legault.

Monsieur Joël Lajeunesse propose Monsieur Jean-Pierre Ricard

Madame Audrey Bateman propose Madame Karine Coulombe

Madame Roxane Morin propose Madame Anne-Marie Legault

Monsieur Yves Côté propose la fin des mises en candidatures.

Monsieur Yves Côté vérifie si les membres proposés acceptent d'être mis en candidature.

Madame Anne-Marie Legault accepte

Madame Karine Coulombe accepte

Monsieur Jean-Pierre Ricard accepte

**Et ils sont élus par acclamation.**

### Membres co-optés

Les membres du c.a. procéderont à la nomination de deux membres co-optés.

Fin des élections

## 11. Souhais et commentaires de l'assemblée

La présentation du rapport d'activités sous forme de balado fut excellente et captivante. Le travail est colossal, impressionnant et rempli d'humour.

Madame Sabrina Bélanger était vraiment excitée par la tenue de l'assemblée générale et elle en ressort très contente.

Un souhait est émis de la part de madame Anne-Marie Legault, celui de garder notre flamme intacte et de prendre soin de nous.

Un mot et un cadeau sont offerts à madame Line Brosseau pour ses trente (30 ans) d'engagement, d'implication et de loyaux services au sein de l'équipe du Réseau.

## 12. Varia

Aucun varia.

## 13. Levée de la rencontre

L'ordre du jour étant épuisé, madame Line Brosseau propose la levée de la rencontre à 20H55.

---

Joël Lajeunesse, Président

## PLAN DE TRAVAIL 2024-2025

### Objectif 1 : Informer, sensibiliser et favoriser une attitude critique en matière de consommation de substances psychoactives.

- Réalisation du plan d'action 2020-2025;
- Écoles primaires (élèves de 6<sup>e</sup> année);
- Adolescents (scolaire et hors scolaire);
- Parents de préadolescents et d'adolescents;
- Jeunes adultes, intervenants, etc.;
- Formation auprès de divers partenaires;
- Soutien aux comités de suivi des cadres de référence scolaires et du cadre de référence FGA et FP du CMS en matière de substances psychoactives et participation à l'implantation dans chaque centre;
- Soutien aux milieux en lien avec la légalisation du cannabis (CSS, écoles, OCA, etc.);
- Accompagnement des milieux dans l'élaboration de politiques de milieu en dépendances;
- Réalisation des activités du projet Actions préventives (universelles et ciblées) intégrées et complémentaires dans les écoles secondaires, en prévention des dépendances et en réduction des méfaits relativement à l'usage des substances psychoactives;
- Réalisation des activités du projet Prévention de la consommation problématique de cannabis et réduction des méfaits (DSP de Lanaudière);
- Réalisation des activités de prévention en matière de consommation de substances psychoactives et de réduction des méfaits pour les 18-24 ans.

### Objectif 2 : Intervenir auprès de différentes clientèles à risque de développer un problème de consommation.

- Repérage, détection;
- Rencontre individuelle (prévention indiquée);
- Référence;
- Ateliers de prévention sélective;
- Groupe de prévention indiquée (Programme Un pas vers le changement).

### Objectif 3 : Poursuivre la concertation avec les partenaires du milieu, concernant l'arrimage des services offerts et les besoins exprimés.

- Poursuite de notre implication dans les différents lieux de concertation des MRC de D'Autray, de Joliette, de Matawinie et de Montcalm;
- Poursuite de notre implication dans les lieux de concertation régionale et nationale;
- Présentation des services dans certains milieux.

#### **Objectif 4 : Offrir des activités de suivi, de support, de soutien et d'accompagnement aux personnes en prévention de la rechute et dans leurs démarches de réinsertion sociale.**

- Élaboration et réalisation du plan d'action 2024-2025 ;
- Promotion des services de réinsertion sociale et de prévention de la rechute dans les quatre MRC du nord de Lanaudière;
- Entrevue d'accueil/évaluation des besoins du participant;
- Relations d'aide individuelles ;
- Animation du groupe de prévention structurée de la rechute (PSR) et du groupe de support;
- Référence vers d'autres organismes;
- Accompagnement des participants-es dans leurs démarches;
- Autres activités d'aide, de sensibilisation et de formation;
- Accompagnement des milieux dans l'élaboration de politique de milieu en matière de SPA.

#### **Objectif 5 : Accroître la participation et l'implication des personnes fréquentant Le Réseau (en réinsertion sociale et prévention de la rechute) dans les différentes instances et activités de l'organisme.**

- Participation au comité communication ou autre;
- Participation à l'assemblée générale annuelle et au conseil d'administration;
- Participation à des rencontres de groupes (PSR, groupe de support, etc.);
- Tout autre moyen nous permettant d'atteindre cet objectif.

#### **Objectif 6 : Assurer la vie démocratique du Réseau**

- CA, AGA et autres comités internes;
- Réunions et évaluations d'équipe;
- Promotion/concertation/représentation;
- Perfectionnement;
- Supervision – encadrement clinique;
- Financement et autofinancement;
- Implication et engagement dans les mobilisations (TROCL et autres);
- Organisation de la journée colloque du Réseau (20 novembre 2024).



## ANNEXE 1 – LES ACRONYMES

Qui dit milieu communautaire dit acronymes. Pour vous aider à y voir plus clair, nous vous proposons ce petit lexique :

|                          |                                                                               |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| ACA.....                 | Action communautaire autonome                                                 |
| ACEF .....               | Association coopérative d'économie familiale                                  |
| ACFM.....                | Association Carrefour Famille Montcalm                                        |
| ADOS.....                | Programme de prévention du Réseau (Aider, Développer, Outiller, Sensibiliser) |
| ADS .....                | Année de développement au secondaire                                          |
| AGA.....                 | Assemblée générale annuelle                                                   |
| AIDQ.....                | Association des intervenants en dépendance du Québec                          |
| AJRJ .....               | Association pour les jeunes de la rue de Joliette                             |
| Alt.....                 | Groupe alternative                                                            |
| APED .....               | Assistance à la personne en établissement et à domicile                       |
| AQCID .....              | Association québécoise des centres d'intervention en dépendance               |
| ATP.....                 | Assistance technique en pharmacie                                             |
| CA.....                  | Conseil d'administration                                                      |
| CAAL.....                | Centre d'amitié autochtone de Lanaudière                                      |
| CACAM .....              | Centre d'action communautaire autonome Matawinie                              |
| CALACS .....             | Centre d'aide et de lutte contre les agressions à caractère sexuel            |
| CAVAC.....               | Centre d'aide aux victimes d'actes criminels                                  |
| CC .....                 | Cheminement continu                                                           |
| CE .....                 | Conseil d'établissement ou comité exécutif                                    |
| CEPAP.....               | Centre d'éducation populaire Académie populaire                               |
| CISSS de Lanaudière..... | Centre intégré de santé et de services sociaux de Lanaudière                  |
| CJE.....                 | Carrefour jeunesse-emploi                                                     |
| CMS .....                | Centre multiservice des Samares                                               |
| CPSL.....                | Centre de prévention du suicide de Lanaudière                                 |
| CRC .....                | Centre résidentiel communautaire                                              |
| CRDL.....                | Centre de réadaptation en dépendance de Lanaudière                            |
| CRFL.....                | Centre régional de formation de Lanaudière                                    |
| CRI .....                | Convergence, Recherche et Intervention                                        |
| CSS.....                 | Centre de services scolaire                                                   |
| DHS.....                 | Développement d'habiletés sociales                                            |

|               |                                                                                  |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| DSP .....     | Direction de santé publique                                                      |
| FGA .....     | Formation générale adulte                                                        |
| FMS .....     | Formation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé                               |
| FP .....      | Formation professionnelle                                                        |
| FPT .....     | Formation préparatoire au travail                                                |
| IAT .....     | Initiation au travail                                                            |
| ISP .....     | Intégration socioprofessionnelle                                                 |
| INSPQ .....   | Institut national de la santé publique du Québec                                 |
| LSJPA .....   | Loi sur le système de justice pénale pour adolescents                            |
| MDJ .....     | Maison des jeunes                                                                |
| MÉ .....      | Ministère de l'Éducation                                                         |
| MES .....     | Ministère de l'Enseignement supérieur                                            |
| MHJRG .....   | Maison d'hébergement jeunesse Roland-Gauvreau                                    |
| MRC .....     | Municipalité régionale de comté                                                  |
| MSSS .....    | Ministère de la Santé et des Services sociaux                                    |
| OCDUS .....   | Organismes communautaires œuvrant en dépendances et usage de substances          |
| OCA .....     | Organisme communautaire autonome                                                 |
| ORH .....     | Office régional de l'habitation                                                  |
| PADE .....    | Programme d'aide aux dépendances en entreprise                                   |
| PAS .....     | Prévention de l'abandon scolaire                                                 |
| PSC .....     | Prestation supplémentaire de chômage                                             |
| PSOC .....    | Programme de soutien aux organismes communautaires                               |
| PSR .....     | Prévention structurée de la rechute                                              |
| RISQ .....    | Recherche et intervention sur les substances psychoactives du Québec             |
| SASI .....    | Santé assistance soins infirmiers                                                |
| SE .....      | Soutien émotif                                                                   |
| SIV .....     | Suivi d'intensité variable                                                       |
| SPA .....     | Substance psychoactive                                                           |
| SQ .....      | Sûreté du Québec                                                                 |
| TC .....      | Troubles de comportement                                                         |
| TCJHM .....   | Table de concertation jeunesse Haute-Matawinie                                   |
| TIJLL .....   | Table des intervenants jeunesse de Lavaltrie-Lanoraie                            |
| TROCL .....   | Table régionale des organismes communautaires autonomes de Lanaudière            |
| UNIATOX ..... | Unité d'information et d'action en toxicomanie (MRC des Moulins et L'Assomption) |

## ANNEXE 2 – LES PROGRAMMES

### ADOS (AIDER, DÉVELOPPER, OUTILLER, SENSIBILISER) – VOLETS PRIMAIRE ET SECONDAIRE

#### 6<sup>E</sup> ANNÉE

##### Activités et objectifs

- **Les émotions et la communication**

Favoriser l'expression des émotions et l'acquisition de meilleures habiletés de communication, et ce, afin que les élèves développent leurs relations interpersonnelles.

- **L'estime de soi**

Augmenter l'estime de soi des élèves, ainsi que celle de leurs pairs.

- **La pression des pairs**

Outiller les élèves afin qu'ils résistent mieux aux diverses sources d'influence et aux types de pressions auxquels ils peuvent être exposés.

#### 1<sup>RE</sup> SECONDAIRE

##### Activités et objectifs

- **Les passions**

Faciliter l'accès aux alternatives à la consommation.

- **La prise de décisions**

Développer, chez les élèves, la capacité de prendre des décisions éclairées, afin d'éviter les conséquences négatives pouvant résulter d'un choix irréfléchi.

#### 2<sup>E</sup> SECONDAIRE

##### ACTIVITÉS ET OBJECTIFS

- **Les croyances concernant la consommation de SPA**

Augmenter les croyances protectrices en lien avec la consommation de substances psychoactives (SPA).

- **L'alcool**

Développer le jugement critique face aux différents messages véhiculés en matière de consommation d'alcool.

## 3<sup>E</sup> SECONDAIRE

### Activités et objectifs

- **Le cannabis**

Développer le jugement critique face aux différents messages véhiculés en matière de consommation de cannabis.

- **Comportements à risque et substances psychoactives**

Développer le jugement critique sur des comportements à risque en lien avec la consommation de substances psychoactives (SPA).

## 4<sup>E</sup> SECONDAIRE

### Activités et objectifs

- **Les facultés affaiblies au volant**

Sensibiliser à l'importance d'utiliser leur jugement critique, afin d'éviter de prendre place à l'intérieur d'un véhicule conduit par une personne ayant les facultés affaiblies.

- **Les types d'usages de substances**

Amener les élèves à connaître le type d'usage de substances auquel ils appartiennent.

## 5<sup>E</sup> SECONDAIRE

### Activités et objectifs

- **L'après-bal des finissants**

Réduire les méfaits liés à la consommation de substances psychoactives (SPA) chez les élèves participant à un après-bal ou à un autre événement festif.

## ACTIVITÉS À LA CARTE

### ADOLESCENTS 12-17 ANS

#### Activités et objectifs

- **Présence informelle, jeux, échanges, information, ateliers thématiques, jeu Réseau-lution, etc.**

Repérer les adolescents susceptibles de présenter une consommation à risque.

Responsabiliser les adolescents quant à leurs décisions concernant la consommation de substances psychoactives (SPA).

## MIEUX VAUT AGIR QUE RÉAGIR

### PARENTS DE PRÉADOLESCENTS ET D'ADOLESCENTS

#### Objectif

Outiller les parents afin qu'ils puissent contribuer à prévenir la consommation problématique de substances psychoactives (SPA) chez leurs enfants.

#### Thèmes abordés

- Les concepts de base en matière de consommation de SPA (classification des produits, loi de l'effet, types d'usage de substances);
- Les facteurs de risque et de protection en matière d'usage de SPA;
- L'importance d'une bonne communication parents-enfants;
- Les actions de prévention auprès des adolescents.

À ces contenus de base peuvent s'ajouter des activités sur mesure, selon la demande des partenaires et l'analyse des besoins des différents milieux.



**Les membres de l'équipe du Réseau  
remercient toutes les personnes présentes  
à l'assemblée générale annuelle 2023-2024.**

**Merci d'avoir partagé ce beau moment avec nous !**

Absente de la photo : France Bazinet







**Le Réseau -  
Prévention des dépendances -  
Réinsertion sociale -  
Prévention de la rechute**

**200, rue de Salaberry, local 308  
Joliette (Québec) J6E 4G1**

**450 759-4545**

**lereseaucommunautaire@gmail.com  
www.lereseaudependances.com**

**Suivez-nous :**

