

Statistiques: Lynda Allard

Marie-Eve Malo Roxane Rivard

Rédaction: Lynda Allard

Julie Blanchette Line Brosseau Marie-Eve Malo Roxane Rivard

Révision: Julie Blanchette

Graphisme: Julie Blanchette, Plan B communication

Juin 2023

© 2023 Le Réseau communautaire d'aide aux alcooliques et autres toxicomanes. Tous droits réservés.

La reproduction, la modification et la publication de ce document, en totalité ou en partie, à des fins publiques ou commerciales, sont strictement prohibées sans autorisation écrite du Réseau communautaire d'aide aux alcooliques et autres toxicomanes.

Le Réseau communautaire d'aide aux alcooliques et autres toxicomanes

200, rue de Salaberry, local 308 Joliette (Québec) J6E 4G1 450 759-4545 lereseaucommunautaire@gmail.com www.reseautoxicomanie.com

TABLE DES MATIÈRES

RAPPORT ANNUEL 2022-2023	
Le Réseau, OCA depuis 1982!	6
Mot du président	8
Mot de la coordonnatrice	8
POUR MIEUX NOUS CONNAÎTRE	10
Historique du Réseau	
Accès et territoire couvert	
Mission, objectifs et valeurs	
Mission	
Objectifs	
Valeurs	
Approches	
Réduction des méfaits	
Ressources humaines	
Conseil d'administration 2022-2023	17
Équipe de travail	18
Services et concepts	20
Volet prévention des toxicomanies	
Volet réinsertion sociale et prévention de la rechute	30
La réinsertion sociale	32
La prévention de la rechute	32
RAPPORT D'ACTIVITÉS	37
Coordination, gestion et financement	37
Ressources humaines	37
Ressources matérielles	37
Gestion	38
Financement	38
Implication	39
Vie associative et démocratique	39
Implication des membres de l'équipe	
Implication bénévole	
Le Réseau, membre de la TROCL	
Concertation et partenariat	
Perfectionnement	
Formations générales en toxicomanie et réduction des méfaits	43

Visibilité	44
Réseaux sociaux	44
Le Réseau d'infos	44
Outils promotionnels	45
Semaine de sensibilisation aux dépendances et à l'usage de substances	
Le Réseau dans les médias	
Activités du volet prévention	46
Faits saillants	
Information et formation	
Parents	
Écoles primaires	
Adolescents 12-17 (hors scolaire)	
Projets	
Activités du volet réinsertion sociale et prévention de la rechute	
Faits saillants	
Présentations des services et promotion	
Relance	
Prévention structurée de la rechute	
Groupe de support	86
ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ANNUELLE	87
Avis de convocation	87
Proposition d'ordre du jour AGA	88
Proposition d'ordre du jour AGE	89
Procès verbal de l'AGA 2021-2022	90
Plan de travail 2023-2024	94
ANNEVEC	0.0
ANNEXES	
Annexe 1 – Les acronymes	
Annexe 2 – Les programmes	ya
Volets primaire et secondaire	O
Ad hoc, activités à la carte	
Mieux vaut agir que réagir	
micuz vaut agii que reagii	100

LE RÉSEAU, OCA DEPUIS 1982!

Vous retrouverez les sceaux ci-dessous parsemés dans la section Rapport d'activités. Créés par la Table régionale des organismes communautaires de Lanaudière (TROCL), ils démontrent comment notre organisme répond aux différents critères de l'action communautaire autonome (ACA). Ce sont chacun de ces critères qui nous distinguent des organisations du réseau public et nous rendent fiers d'être les artisans d'un organisme communautaire autonome (OCA).

Ainsi, le Réseau:



Répond aux besoins de la communauté ciblée par sa mission et participe à des luttes visant des changements à caractère politique ou conduisant à une plus grande justice sociale et au respect des droits.



Est reconnu dans sa communauté et il a des liens avec d'autres organismes ou partenaires. Son CA représente bien la communauté visée par sa mission.



Encourage l'engagement de ses membres et favorise leur participation à sa vie associative et démocratique. Ses membres sont consultés et il a un conseil d'administration actif, ainsi qu'une assemblée générale annuelle vivante.



Contribue, de manière non partisane, aux débats sociaux et mène des luttes pour améliorer les conditions de vie des personnes les plus démunies. Il aide les gens à se rassembler pour faire respecter leurs droits et combattre les discriminations qui s'exercent contre eux.



Met à contribution les expériences et les compétences de chacun et permet des prises de conscience individuelles et collectives. Il croit fermement que l'éducation populaire autonome permet d'agir ensemble dans le but de faire changer les choses.



Privilégie des approches qui font appel à l'initiative des personnes qui participent à ses activités. Il agit sur l'ensemble des causes qui sont à la base de la situation des personnes auprès desquelles il intervient.



Fait de la prévention en misant sur l'intégration sociale, le renforcement du potentiel des individus, la solidarisation des collectivités et l'amélioration de la qualité de vie des citoyen·nes.



Adhère aux revendications communes des mouvements d'action communautaire autonome lanaudois et québécois, notamment pour un meilleur financement à la mission des OCA, pour le respect de la politique gouvernementale sur l'action communautaire et pour une meilleure justice sociale.



Priorise le financement à la mission globale afin d'actualiser sa mission en cohérence et en concordance avec les huit critères de l'action communautaire autonome. Ce mode de financement est le meilleur pour permettre l'atteinte de ses objectifs et de sa mission.



Par sa mission de transformation sociale, parle de politique et contribue aux débats de société pour faire avancer des réflexions collectives, vivre des processus d'éducation populaire autonome et faire vivre les pratiques citoyennes. Toutefois, le Réseau n'encourage pas et ne fait pas de promotion pour un parti politique en particulier.







MOT DU PRÉSIDENT

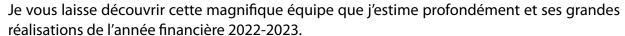
Bonjour à tous,

La pandémie étant derrière nous, Le Réseau peut enfin déployer bien grandes ses ailes et étendre ses compétences dans tout le nord de la région de Lanaudière. La machine du Réseau grossit, mais elle le fait de façon saine et efficace.

Toujours empreints de flexibilité et de rigueur, les membres du personnel se donnent corps et âme au bon fonctionnement de cette machine qui est à son maximum de performance. De plus, bien dans l'air du temps, le Réseau entreprend un virage technologique.

Cette magnifique organisation issue de la communauté n'a rien à envier aux grandes entreprises de ce monde. De par son professionnalisme et la qualité du travail accompli, le Réseau se distingue des leaders québécois dans son domaine.

Dans ces pages, vous aurez le privilège de prendre connaissance du travail qui s'effectue jour après jour dans les locaux du Réseau.



Bonne lecture,



MOT DE LA COORDONNATRICE

Une autre année de défis relevés!



Et oui, une autre année qui se termine et cette fois avec une équipe complète.

Nous avons embauché cette année 7 nouvelles personnes (4 en prévention, 2 en réinsertion et une autre, en remplacement pour une durée indéterminée au poste de secrétariat). Nous avons aussi intégré une stagiaire en Techniques de travail social à l'automne.

Vous vous imaginez ce que cela signifie comme tâches, mais ce qui est extraordinaire, c'est que toutes ces personnes sont encore avec nous et sont heureuses de l'être.

Les années précédentes ont été très difficiles au niveau du recrutement du personnel, mais nous pouvons maintenant être fiers d'avoir une équipe complète. Et le plus beau, c'est que ce sont toutes des personnes engagées, professionnelles et qui portent la mission du Réseau.

La dernière année en a été une de consolidation dans nos quatorze écoles secondaires (dix écoles publiques, trois écoles privées et une école anglophone), qui ont pu bénéficier d'une plus grande présence des agents de prévention pendant toute l'année. Nous en sommes très fiers.

Une autre belle réussite, c'est le lancement du *Réseau en ondes*, qui est notre balado pour et par les jeunes. Les épisodes du balado permettent aux jeunes de partager sur différents thèmes qui s'inspirent de ceux vus en classe avec nos agents·es de prévention. Les balados leur permettent donc de poursuivre la discussion avec nous et d'approfondir sur des sujets qu'eux-mêmes ont choisi d'aborder. Bravo, Guillaume, pour cette belle idée et pour tes talents de communicateur. Un merci tout spécial aux maisons de jeunes (MDJ) qui nous ouvrent leurs portes pour le tournage des épisodes. Et félicitations à tous les membres de l'équipe de prévention pour leur implication dans le projet qui fait rayonner les jeunes, le Réseau et notre belle mission.

L'équipe de réinsertion sociale et prévention de la rechute étant complète, nous pouvons recommencer les visites de nos partenaires et planifier la reprise des groupes de prévention structurée de la rechute pour septembre 2023. Avec la motivation et la passion qui animent cette équipe, je suis certaine que nous rayonnerons dans tous les territoires de MRC couverts par le Réseau. Un gros merci à vous!

Pendant toute l'année, nous avons dû composer avec l'absence de France, notre secrétaire. C'est dans ces circonstances qu'on est le plus à même de constater l'importance de la personne et de son rôle au sein de l'équipe. France, tu nous manques! Heureusement, nous avons pu compter sur la présence de Micheline Clermont pour nous aider dans nos tâches cléricales. Merci, Micheline, pour ton aide précieuse!

Je me dois de remercier Line et Julie pour leur professionnalisme et leur souci du travail bien fait. Je suis choyée de travailler avec vous. Les membres du conseil d'administration ont été d'une aide inestimable par leur implication, leur présence et leurs éclairages. Merci à chacun de vous! Pour terminer, je remercie nos partenaires de nous faire confiance et de collaborer avec nous.

Je suis vraiment très fière de notre dernière année et j'ai le cœur rempli de gratitude d'avoir la chance d'être la coordonnatrice d'une si belle équipe. Merci beaucoup!



HISTORIQUE DU RÉSEAU

1982

 Naissance de l'Association d'aide aux alcooliques et autres toxicomanes Le Réseau à l'initiative du service de désintoxication et de réadaptation et d'un groupe de suivi en réadaptation en toxicomanie. L'organisme vise à assurer un service de suivi externe, à aider à la réinsertion sociale des participants es et à développer un réseau de soutien et d'entraide.

1983

 Création du Réseau-Jeunesse qui donne lieu aux premières démarches de prévention au primaire et au secondaire auprès de jeunes, de parents, et d'intervenants sociaux.

1984

 Participation à l'ouverture de la Maison L'Espérance, où sont offerts des services d'hébergement, d'encadrement et de réinsertion sociale.

1985

 Ouverture du Café du Réseau, où un accueil chaleureux, de l'animation, des activités socioculturelles et des sorties de plein air sont organisés.
 Il s'agit par ailleurs d'un lieu privilégié pour l'animation de l'Atelier du vécu.

1989

 Élaboration du projet MM (Malo-Moreira), un service s'adressant aux toxicomanes présentant une problématique de santé mentale.

1994

- Des programmes de prévention ciblant les jeunes âgés de 10 à 17 ans, les parents d'enfants âgés de 0 à 5 ans et de préadolescents, ainsi que les personnes âgées voient le jour.
- Restructuration des services de réinsertion, qui incluent désormais le test IGT (indice de gravité d'une toxicomanie) et des services de relation d'aide individuelle, de groupe ou en couple.

1997

- L'Association devient le Réseau communautaire d'aide aux alcooliques et autres toxicomanes.
- Embauche de trois nouveaux agents de prévention, permettant d'assigner un e agent e à chaque territoire de MRC desservi.

2001

- Des contrats de service sont développés avec différentes écoles secondaires.
 Un agent de prévention contractuel est embauché pour ces écoles.
- Depuis deux ans, le Réseau, dans le cadre de son volet de réinsertion sociale, et le Centre de réadaptation en dépendance de Lanaudière (CRDL) participent à un programme de la SAAQ pour les récidivistes.

2002

 Les services de réinsertion sociale sont désormais offerts dans chacun des 4 territoires de MRC du nord de Lanaudière (de d'Autray, de Joliette, de Matawinie et de Montcalm).

2007

 Élaboration du programme de prévention structurée de la rechute (PSR).

2008-2009

- Participation du Réseau à l'élaboration du document *Les services de réinsertion sociale et de prévention de la rechute.*
- Adoption de l'accompagnement comme nouveau mode d'intervention.

2009-2010

 Publication de la première édition du Réseau d'infos.

2014-2015

- Participation à l'élaboration du cadre de référence en matière de substances psychoactives de la Commission scolaire des Samares.
- Présences dans toutes les écoles secondaires de la Commission scolaire des Samares, ainsi que dans deux écoles privées.

2018-2019

 Vente du programme ADOS, évalué l'année précédente par des chercheurs de l'Université de Sherbrooke, à des ressources d'autres régions.

2019-2023

- Début du Projet d'actions préventives intégrées et complémentaires dans les écoles secondaires, en prévention des dépendances et en réduction des méfaits relativement à l'usage de substances psychoactives et du Projet de prévention de la consommation inappropriée de cannabis et de réduction des méfaits, qui ont engendré une intensification de la présence du Réseau dans les maisons de jeunes et auprès des jeunes adultes.
- Création d'un poste d'adjointe à la coordination pour l'équipe de prévention des toxicomanies.
- Pour contrer les effets de la pandémie de COVID-19, le Réseau passe en mode virtuel jusqu'en septembre 2021 pour différentes activités qui s'y prêtent, comme: l'animation d'activités de prévention universelle et les rencontres de relation d'aide en réinsertion sociale et prévention de la rechute.
- Lancement du balado *Le Réseau* en ondes.

ACCÈS ET TERRITOIRE COUVERT

Situés dans l'Académie populaire, au 200, rue de Salaberry (local 308), à Joliette, les bureaux du Réseau sont ouverts en semaine, de 8 h à 17 h, ainsi qu'un soir par semaine, pour les rencontres individuelles et de groupes. L'organisme est accessible aux personnes à mobilité réduite.

En 2022-2023, le Réseau a fermé ses portes pour la période des fêtes, du 23 décembre 2021 au 8 janvier 2022.

Le Réseau offre ses services aux personnes habitant les villes et municipalités situées sur le territoire des MRC de D'Autray, de Joliette, de Montcalm et de Matawinie, à l'exception de la municipalité de Saint-Donat dont la dopulation, pour des raisons de proximité, utilise les services offerts dans les Laurentides.

Pour faciliter l'accès à ses services sur l'ensemble du territoire couvert, l'organisme bénéficie également de locaux loués ou prêtés par différents partenaires de ces municipalités:

MRC de D'Autray

- Berthierville
- Lavaltrie (Maison des jeunes de Lavaltrie)
- Saint-Gabriel-de-Brandon (Municipalité de Saint-Gabriel-de-Brandon)

MRC de Joliette

• Joliette (siège social du Réseau, à l'Académie populaire)

MRC de Matawinie

- Rawdon (Association des personnes handicapées Matawinie) local loué
- Saint-Jean-de-Matha (Carrefour jeunesse-emploi Matawinie)

MRC de Montcalm

- Saint-Esprit (CLSC de Saint-Esprit Centre intégré de santé et de services sociaux (CISSS) de Lanaudière)
- Saint-Lin-Laurentides (Association Carrefour Famille Montcalm)
- Sainte-Julienne (Carrefour jeunesse-emploi de Montcalm)

Nous remercions chaleureusement ces partenaires pour leur précieuse collaboration.

MISSION, OBJECTIFS ET VALEURS

MISSION

Le Réseau œuvre sur le territoire du nord de Lanaudière et sa mission comporte deux volets. Le premier cible une clientèle variée, à qui l'organisme offre des services de prévention des toxicomanies, incluant le repérage, la détection et la référence. Le deuxième vise à offrir aux personnes ayant eu une problématique de dépendance des services de réinsertion sociale et de prévention de la rechute.

OBJECTIFS

Pour réaliser sa mission, le Réseau sollicite la collaboration et l'implication à la fois des individus et des partenaires du milieu. Il aspire à être connu et reconnu comme un acteur incontournable en matière de toxicomanie dans le nord de Lanaudière. Il souhaite finalement contribuer à l'amélioration globale de la santé de la population et de la qualité de vie des communautés, en favorisant les meilleures pratiques.

Pour y arriver, il s'est donné ces objectifs:

- Organiser, mettre sur pied et gérer un réseau d'accueil, de formation, d'information et d'animation pour alcooliques et autres toxicomanes;
- Administrer, opérer et coordonner un tel réseau;
- Informer, regrouper, animer et former les personnes adhérant à ce service, en vue de leur implication et de leur autonomie;
- Promouvoir et encourager l'intégration sociale des membres de ce réseau et les aider à la réussir;
- Organiser et gérer un service d'intervention chargé de la prévention à tous les niveaux, de la formation d'intervenants dans ce secteur, de la recherche, de la production et de la diffusion de documents relatifs à la prévention.

VALEURS

Le respect, la confiance, l'autonomie, l'égalité, la justice et la solidarité guident le travail du Réseau et transparaissent dans sa structure et son administration.

APPROCHES

De façon générale, le Réseau joint les personnes où elles sont, autant dans leurs milieux de vie que dans leur vécu. En prévention, il vise à donner aux gens de l'information juste, dans le but de:

- Conscientiser et responsabiliser par l'adoption de saines habitudes de vie;
- Retarder l'âge de la première consommation;
- Réduire les risques liés à l'usage de substances psychoactives (SPA);
- Permettre l'acquisition d'habiletés personnelles et sociales;
- Développer des alternatives à la consommation.

Dans son travail de prévention, le Réseau sollicite la collaboration et l'implication des individus et des acteurs de milieux ciblés. Lorsqu'il travaille auprès des personnes toxicomanes, l'organisme croit qu'il est essentiel que celles-ci soient accueillies dans toute leur globalité, avec leur histoire, leurs relations, leurs habitudes de vie et leurs convictions. Il se fait donc une priorité d'accompagner chaque personne dans sa démarche d'autonomie, en respectant ses choix et ses besoins.

L'organisme favorise une démarche proactive et orientée vers les solutions. Celle-ci permet à la personne de se responsabiliser, de reprendre du pouvoir sur sa vie et de vivre des succès. Intégrée dans un réseau communautaire d'entraide, la personne est également amenée à s'impliquer activement dans son propre cheminement, par le biais de démarches concrètes.

La flexibilité du Réseau permet de répondre aux besoins particuliers des personnes, en :

- Les rencontrant rapidement;
- Tenant compte de leur rythme, de leurs besoins et de leurs contraintes;
- Respectant les choix qu'elles font quant à leurs objectifs de consommation (réduction des méfaits, consommation contrôlée, abstinence, etc.).

RÉDUCTION DES MÉFAITS¹

Adoptée par le Réseau, la réduction des méfaits est une approche visant à atténuer les répercussions négatives associées à la prise de substances psychoactives, légales ou illégales, chez la personne qui consomme et son entourage (parents, enfants, etc.). Elle favorise la prise en charge individuelle et collective des consommateurs de substances psychoactives en les sensibilisant et en agissant avec eux pour:

- Les outiller afin qu'ils adoptent des comportements responsables;
- Qu'ils fassent des choix éclairés en matière de consommation;
- Répondre, entre autres, à leurs besoins de base (se nourrir, dormir, se loger et se vêtir).

L'approche ne vise pas essentiellement l'absence de consommation de substances pour intervenir auprès des personnes qui en font usage. Elle ne met donc pas l'accent sur la consommation de substances en soi, mais plutôt sur la qualité de vie des personnes. Elle suggère de rencontrer les personnes qui utilisent des SPA là où elles se trouvent et de travailler sur les conséquences négatives de leur consommation, sans porter de jugement à leur égard.

Parmi les initiatives utilisant l'approche de réduction des méfaits, on retrouve notamment Opération Nez Rouge, la distribution de matériel stérile de consommation, les affiches portant sur les risques liés au calage d'alcool, le programme d'éducation au boire contrôlé *Alcochoix*, les slogans et conseils quant à la consommation sécuritaire, comme *La modération a bien meilleur goût*, la distribution de condoms chez les consommateurs à risque d'infection et les produits de substitution pour fumeurs.

¹ Association des intervenants en toxicomanie du Québec (2007). La réduction des méfaits liés à l'usage de drogues au Québec.



RESSOURCES HUMAINES

CONSEIL D'ADMINISTRATION 2022-2023

Le conseil d'administration (CA) du Réseau compte 9 membres. Parmi ceux-ci, 5 sont issus de la communauté, 2 sont des membres cooptés et 2 autres sont à l'emploi de l'organisme. La participation de membres de l'équipe permet de présenter ou d'approfondir certains aspects relatifs aux activités et services découlant des volets de prévention, de réinsertion sociale et prévention de la rechute. Lynda Allard assiste aux rencontres du CA, sans droit de vote, à titre de coordonnatrice.



Joël Lajeunesse (président, membre actif)



Jean-Pierre Ricard * (vice-président, membre actif)



Karine Coulombe * (secrétaire, membre active)



René Goupil (trésorier, membre coopté)



Anne-Marie Legault (administratrice, membre active)



Jean-Pierre Arnaud (administrateur, membre coopté)



Véronique Beaulieu * (administratrice, membre active)



Kevin Lafontaine Canuel * (administrateur, équipe de prévention)



Marie-Eve Malo (administratrice, équipe de réinsertion)

*Membres dont le mandat prend fin en 2023.

ÉQUIPE DE TRAVAIL

SOUTIEN TECHNIQUE



Lynda Allard Coordonnatrice (40 h/sem) Depuis 1984



Line Brosseau Adjointe administrative (28 h/sem) Depuis 1987



France Bazinet Secrétaire (35 h/sem) Depuis 1992 (congé de maladie depuis mars 2022)



Micheline Clermont Secrétaire (21 h/sem) Depuis 2023

ÉQUIPE DE RÉINSERTION ET PRÉVENTION DE LA RECHUTE



Marie-Eve Malo Agente de réinsertion (35 h/sem) MRC de Matawinie Depuis 2006



Gaëtan Desmarais Agent de réinsertion (35 h/sem) MRC de D'Autray Depuis 2022



Chloé Beauchesne Agente de réinsertion (35 h/sem) MRC de Montcalm Depuis 2023

Tous les agents·es de réinsertion couvrent la MRC de Joliette en plus de leur MRC attitrée.

ÉQUIPE DE PRÉVENTION



Roxane RivardAgente de prévention (21 h/sem)
Adjointe à la coordination pour l'équipe de prévention (14 h/sem)
Depuis 2005



Audrey Bateman Agente de prévention (35 h/sem) Depuis 2007



Alexandre Vadnais Agent de prévention (40 h/sem) Depuis 2011



Guillaume Gaudet Agent de prévention (40 h/sem) Depuis 2014



Sabrina Girard Crevier Agente de prévention (35 h/sem) Depuis 2018



Kevin Lafontaine Canuel Agent de prévention (35 h/sem) Depuis 2019



Marie-Pier Joly Agente de prévention (35 h/sem) Depuis 2021



Sabrina Bélanger Agente de prévention (35 h/sem) Depuis 2022



Micheline Bruneau Agente de prévention (35 h/sem) Depuis 2022



Roxane Morin Agente de prévention (35 h/sem) Depuis 2022



Louis-Charles Marsolais Agent de prévention (35 h/sem) Depuis 2022

SERVICES ET CONCEPTS

VOLET PRÉVENTION DES TOXICOMANIES

L'équipe du Réseau a comme objectif de prévenir la consommation problématique de substances psychoactives chez ses différentes clientèles. Pour ce faire, elle:

- Fournit de l'information juste et actuelle sur le phénomène de la consommation de SPA (alcool, drogues et médicaments), afin de permettre aux personnes de faire des choix éclairés face à celles-ci;
- Outille les personnes pour leur permettre de développer des habiletés personnelles et sociales qui deviendront des facteurs de protection diminuant les risques de développer une consommation problématique.

LA PRÉVENTION¹

La prévention est une mesure d'anticipation qui vise à éviter la manifestation d'un problème chez une population ciblée considérée à risque. Elle vise à agir en amont des problèmes liés à la consommation à risque de substances psychoactives (SPA), par l'utilisation des stratégies préventives suivantes:

Influence

Stratégie de socialisation misant sur la responsabilisation et visant à modifier, dans une direction donnée, les attitudes et les connaissances d'une personne, d'un groupe, de décideurs ou d'une communauté. Elle comporte diverses activités de sensibilisation comme la diffusion d'information sur les concepts de base (mythes et réalités, conséquences d'une consommation à risque, etc.) ou des efforts structurés de persuasion, comme l'animation de groupes thématiques.

Développement des compétences

Stratégie de socialisation comportant un ensemble d'activités qui ont pour but d'accroître les habiletés de la personne, et de son milieu de vie, pour la rendre apte à faire face aux situations de la vie de tous les jours et à se prendre en charge. Le développement des compétences vise également à favoriser l'affirmation de soi, la résistance aux pressions négatives des pairs, la résolution de problème et la prise de décision. Il propose différentes activités, comme des jeux de rôle, des mises en situation, de l'improvisation ou du théâtre-forum.

¹ Vermette, G. (2005). *Orientations régionales en toxicomanie 2005-2010*. Agence de développement des réseaux locaux de services de santé et de services sociaux Lanaudière.

• Aménagement du milieu

Stratégie de socialisation visant à modifier les milieux de vie (famille, école, loisirs, travail, etc.) de façon à offrir des alternatives susceptibles de mieux répondre aux besoins physiques, psychologiques et sociaux des individus et d'améliorer leur qualité de vie. Elle vise également à réduire les sources de stress et à développer des liens de solidarité et un sentiment d'appartenance. Elle comporte un ensemble d'activités comme des animations, la proposition d'alternatives à la consommation ou l'élaboration de politiques en matière de substances psychoactives.

Contrôle

Stratégie ayant pour objectif d'encadrer ou de limiter l'accès aux SPA, leur usage et leur circulation dans le but d'empêcher l'incidence de certains comportements indésirables associés à leur utilisation (Brisson, P., 2014). Les corps policiers et les écoles sont mandatés pour appliquer cette stratégie.

Les activités de préventions peuvent être:

- **Universelles** et viser un ensemble de jeunes indépendamment de leurs habitudes de consommation et de leur risque de développer des problèmes;
- **Sélectives** et viser des sous-groupes de jeunes qui consomment ou non, mais qui sont particulièrement à risque de développer des problèmes s'ils consomment. Ces jeunes obtiennent une cote verte au DEP-ADO;
- **Indiquées** et viser des individus qui présentent les premiers signes de problèmes liés à leur consommation, sans satisfaire les critères diagnostics de la dépendance. On pense ici aux jeunes qui obtiennent une cote jaune au DEP-ADO.

Les services

En prévention des toxicomanies, le Réseau offre une panoplie de services incluant de l'information, de la sensibilisation, de l'animation et de la formation. Ces services joignent les adolescents es de 11 à 17 ans et les jeunes adultes, en collaboration, notamment, avec les écoles primaires et secondaires, les centres de formation aux adultes, le Cégep de Lanau-dière à Joliette, les parents, les intervenants et les organisations hors scolaires qui gravitent autour des jeunes.

Seules les écoles primaires ayant un indice de défavorisation de 7 et plus, donc considérées comme défavorisées, sont visitées. Cet indice provient du ministère de l'Éducation et est calculé à partir de l'indice du seuil de faible revenu et de l'indice de milieu socio-économique, lui-même composé de deux variables, soit l'absence de certificat, diplôme ou grade chez la mère et l'inactivité des parents sur le marché de l'emploi. Les élèves fréquentant ces écoles sont considérés davantage à risque en lien avec la consommation de SPA.

LE REPÉRAGE ET LA DÉTECTION

Le **repérage** est une stratégie d'identification d'une personne ou d'un groupe de personnes présentant ou étant à risque de présenter un problème de consommation de substances psychoactives.

La **détection** permet d'évaluer le niveau de risque ou de sévérité de la consommation. Elle permet de surcroît d'orienter les adolescents susceptibles de présenter un problème de consommation vers les services appropriés.

Les services

En plus du repérage, de la détection et de la prévention indiquée chez les élèves de 6^e année du primaire, ainsi que chez les adolescents âgés de 12 à 17 ans en milieu hors scolaire, le Réseau propose du soutien et de l'aide aux parents de ces jeunes.

Milieux scolaires

Les élèves de 6^e année sont référés au Réseau par le personnel scolaire ou peuvent demander eux-mêmes des services. Une première rencontre permet de bien évaluer leurs besoins et leur situation et s'il y a lieu, de les référer plus adéquatement. Après cette rencontre d'évaluation, et avec l'autorisation d'un parent, les élèves peuvent être rencontrés à quelques reprises (maximum 6 rencontres) par un·e agent-e du Réseau.

Ces rencontres permettent de développer davantage leurs compétences personnelles et sociales, dans le but de réduire les risques de développer une consommation à risque. Les rencontres de prévention indiquée portent davantage sur des pistes de solutions et des moyens concrets pour résoudre des conflits, améliorer l'estime de soi ou gérer ses émotions. Peu de plans d'intervention sont réalisés dans ce contexte.

Milieux hors scolaires

Le repérage auprès de la clientèle adolescente est effectué directement par les milieux externes au réseau scolaire, comme les maisons de jeunes, Équijustice Lanaudière Nord ou d'autres partenaires. Ceux-ci acheminent une référence au Réseau, qui prend en charge la détection et la prévention indiquée s'il y a lieu. Une demande peut aussi être faite par le jeune lui-même lors des activités de prévention du Réseau ou par une référence du parent.

La prévention indiquée est une démarche de courte durée, soit de cinq à six rencontres, qui vise à mieux répondre aux besoins du jeune et à l'accompagner dans sa réflexion face à la consommation de substances psychoactives. Elle a pour but de réduire les conséquences associées à une consommation à risque.

En ce qui a trait aux maisons des jeunes, certains adolescents·es se confient aux intervenants du Réseau à propos de leur consommation quand l'organisme est sur place. Les intervenants utilisent également l'outil de repérage ADOSPA avec les jeunes. Les animateurs de maisons des jeunes peuvent aussi référer des jeunes qu'ils ont repérés. La présence du Réseau dans

ces ressources vise donc deux objectifs, soit effectuer des activités de prévention et offrir une présence régulière pour développer un lien significatif avec les jeunes et ainsi favoriser le repérage de ceux et celles qui sont à risque.

C'est pourquoi, chaque année, le Réseau tente d'augmenter sa présence dans les maisons des jeunes, surtout en participant à diverses activités organisées par celles-ci (ateliers de cuisine, activités sportives, etc.). Les agents-es de prévention de l'organisme croient fermement que plus ils deviendront des adultes significatifs pour les jeunes, plus ceux-ci viendront se confier et demanderont de l'aide en cas de besoin.

LES CADRES DE RÉFÉRENCE SCOLAIRES

Chacune des écoles secondaires du Centre de services scolaire (CSS) des Samares possède son cadre de référence en matière de SPA. Les objectifs d'un cadre de référence sont:

- D'assurer la cohésion des interventions en matière de SPA;
- De déterminer les rôles et responsabilités de tous les acteurs impliqués;
- De voir à ce que l'ensemble des services du continuum en dépendance soit présent au sein de l'école, pour répondre aux besoins des élèves.

Au fil des ans, Le Réseau a offert son expertise dans l'implantation et le suivi de chacun des cadres de référence. Les comités sont formés de directions, d'intervenants, d'enseignants et d'autres membres du personnel de l'école. Le Réseau et le CSS des Samares, représenté par des conseillers pédagogiques, apportent leur soutien lors des rencontres de ces comités.

Deux à trois rencontres sont prévues chaque année:

- Une première, en début d'année scolaire, pour planifier les priorités et les actions de l'année;
- Une rencontre clinique, en milieu d'année, servant à échanger sur une ou sur quelquesunes des problématiques vécues dans l'école;
- Une troisième, en fin d'année, pour dresser un bilan des actions.

Les rencontres de cadres de références sont importantes pour mobiliser tous les acteurs autour de la dépendance et ainsi assurer l'efficacité optimale des interventions. L'implication du Réseau au sein de ces comités est plus que pertinente. On constate d'ailleurs facilement son impact positif sur le travail au quotidien, et ce, dans chacune des écoles.

LES PROGRAMMES

À travers les différents programmes énumérés ci-dessous, le Réseau travaille sur les facteurs de risque liés à la toxicomanie et informe les participants es sur les SPA. Ce faisant, il souhaite leur permettre de se responsabiliser face à leurs choix en matière de consommation et les conscientiser à l'importance de développer de saines habitudes de vie. Il tente également de retarder l'âge de la première consommation de SPA et de réduire les risques liés à leur usage.

ADOS – volets primaire et secondaire

Le programme ADOS (Aider, Développer, Outiller, Sensibiliser) s'adapte à l'âge des élèves qu'il cible. Il comporte des animations en classe qui visent à:

- Permettre aux élèves de 6e année de favoriser l'expression de leurs émotions, d'acquérir des habiletés de communication, d'augmenter leur estime de soi et de s'outiller pour faire face à la pression et à l'influence auxquelles ils pourraient être exposés;
- Faciliter l'accès des élèves de 1^{re} secondaire aux alternatives à la consommation et à les outiller pour la résolution de problèmes;
- Développer chez les élèves de 2º secondaire la capacité de prendre des décisions éclairées pour éviter les conséquences négatives d'un choix irréfléchi et à augmenter leurs croyances protectrices en lien avec la consommation de SPA;
- Développer le jugement critique des jeunes de **3**^e **secondaire** face aux différents messages véhiculés sur la consommation d'alcool et de cannabis;
- Développer le jugement critique des jeunes de **4**^e **secondaire** quant aux comportements à risques liés à la consommation de SPA. Les animations visent également à les outiller pour éviter de prendre place dans un véhicule conduit par une personne ayant les facultés affaiblies;
- Aider les élèves de **5**^e **secondaire** à déterminer à quel type de consommateur ils correspondent et à réduire les méfaits liés à la consommation de substances s'ils participent à un après-bal ou à un autre événement festif.

Notons que le programme ADOS développé par le Réseau est maintenant utilisé dans quelques régions du Québec.

Ad Hoc – Activités à la carte

Ciblant les jeunes de 12 à 17 ans fréquentant des milieux hors scolaires, ces activités visent à les responsabiliser quant à leurs décisions face à la consommation de SPA. Elles permettent en outre de repérer ceux d'entre eux qui sont susceptibles d'avoir une consommation à risque. Elles comportent notamment des visites informelles, des jeux, des échanges et des ateliers thématiques.

Mieux vaut agir que réagir

Destiné aux parents, cet atelier vise à leur fournir des outils pour prévenir la consommation problématique de SPA chez leurs préadolescents et leurs adolescents.

Pour obtenir plus de détails sur les différents programmes du Réseau et les thèmes qu'ils abordent, consulter l'annexe 2.

LES OUTILS DE REPÉRAGE ET DE DÉTECTION

Lorsqu'il travaille en intervention auprès de jeunes, le Réseau utilise des outils de repérage et de détection reconnus et efficaces.

ADOSPA

L'ADOSPA est un outil de repérage visant à vérifier chez un e adolescent e âgé e de 12 à 17 ans si ses comportements liés à la consommation de SPA lui font vivre des conséquences. Fiable, simple, rapide et non menaçant, il aide à ouvrir le dialogue et à créer un lien de confiance avec le jeune. Il a été conçu pour déterminer si l'outil de détection DEP-ADO doit être administré.

Si le jeune obtient une cote inférieure ou égale à 1, il n'est pas nécessaire de le soumettre au questionnaire DEP-ADO. S'il obtient une cote égale ou supérieure à 2, il est suggéré d'utiliser l'outil de détection DEP-ADO.

DEP-ADO

Le DEP-ADO est un outil de détection utilisé pour évaluer le niveau de risque lié à la consommation d'un jeune. Il permet d'orienter les actions à mettre en place pour soutenir ce dernier.

Une cote **verte** (consommation à risque faible) indique que le jeune pourrait avoir besoin de prévention sélective. Une cote **jaune** (consommation à risque modéré) signifie qu'il pourrait avoir besoin de prévention indiquée. Une cote **rouge** (consommation à risque élevé) indique quant à elle que le jeune pourrait avoir besoin de réadaptation en dépendance.

LES PROJETS

Le Réseau reçoit du financement pour la réalisation de certains projets, énumérés ci-dessous, qui lui permettent d'élargir ou d'approfondir son champ d'action.

Prévention de la consommation inappropriée de cannabis et réduction des méfaits 2022-2023

Le Réseau a reçu en 2019 des sommes destinées au développement d'actions spécifiques en prévention de la consommation inappropriée de cannabis et en réduction des méfaits. Ces actions ciblent les adolescents es âgés es de 12 à 17 ans fréquentant les maisons des jeunes et les jeunes adultes qui fréquentent les établissements du Centre multiservice des Samares (CMS), le Cégep de Lanaudière à Joliette et des milieux hors scolaires.

Elles ont comme objectifs généraux:

- D'informer les jeunes adultes des risques associés à la consommation de cannabis et de repérer, détecter et référer ceux d'entre eux qui présentent une consommation problématique;
- D'informer les adolescents-es sur les risques et méfaits associés à la consommation de cannabis et sur les moyens de les réduire;
- D'outiller les adultes qui gravitent autour de ces jeunes.

Objectifs pour chaque clientèle

Clientèle jeunes adultes

- Accompagner le secteur de la formation professionnelle (FP) du CMS dans le développement et le suivi d'un cadre de référence en matière de substances psychoactives;
- Accompagner le secteur de la formation générale des adultes (FGA) dans la révision et le suivi du cadre de référence en matière de substances psychoactives;
- Informer les élèves du Centre d'excellence en santé de Lanaudière et du Centre de formation en santé de Saint-Esprit des risques associés à la consommation de cannabis;
- Informer les élèves du CMS (secteurs formation générale des adultes et formation professionnelle) des risques associés à la consommation de cannabis;
- Repérer les élèves du CMS (secteurs formation générale des adultes et formation professionnelle) à risque de présenter une consommation problématique;
- Informer les étudiants du Cégep de Lanaudière à Joliette des risques associés à la consommation de cannabis;
- Intensifier la présence du Réseau dans les milieux jeunes adultes hors scolaires.

Clientèle 12-17 ans

- Informer les jeunes fréquentant les maisons de jeunes (MDJ) du nord de Lanaudière des risques et méfaits associés à la consommation de cannabis et des moyens de les réduire;
- Former les équipes de travail des différentes MDJ du nord de Lanaudière à la réduction des méfaits et au repérage et leur faire connaître la trajectoire de services pour encourager le référencement;
- Offrir aux coordonnateurs-trices des MDJ l'opportunité d'échanger sur la réduction des méfaits et sur la réalité vécue en lien avec la consommation dans leurs milieux.

Activités

• Élèves en FGA et en FP au CMS

Atelier de sensibilisation d'une durée de deux heures sur l'usage de SPA, kiosques de sensibilisation et de promotion des services du Réseau.

Élèves du Centre d'excellence en santé de Lanaudière et du Centre de formation en santé de Saint-Esprit

Atelier de sensibilisation d'une durée de deux heures sur l'usage de SPA, kiosques de sensibilisation et de promotion des services du Réseau, formation d'une durée de deux heures aux futurs employés du secteur de la santé sur les concepts de base en toxicomanie et le repérage.

Jeunes adultes en milieu hors scolaire

Atelier de sensibilisation sur l'usage de SPA (animés en deux blocs de 90 minutes ou un bloc de 3 heures), kiosques de sensibilisation et de promotion des services du Réseau.

• Étudiants du Cégep de Lanaudière à Joliette

Kiosques de sensibilisation sur le cannabis et de promotion des services du Réseau, articles de journaux, ateliers de sensibilisation.

Adolescents de 12 à 17 ans fréquentant les maisons des jeunes du nord de Lanaudière

Activités brise-glace, présence à des activités organisées par la MDJ (atelier cuisine, activités sportives ou artistiques, jeux, etc.), improvisations *pression*, *sujets variés* et *cannabis*, œuvre collective, activité Rallye, jeu Réseau-Lution (versions 10-13 ans et 14-17 ans), Guerre des clans toxico, jeu de société toxico, etc.

• Population générale

Répondre aux demandes des partenaires en lien avec le cannabis afin d'informer la population.

Actions préventives (universelles et ciblées) intégrées et complémentaires dans les écoles secondaires, en prévention des dépendances et en réduction des méfaits relativement à l'usage des substances psychoactives

En septembre 2019, le ministre délégué à la Santé et aux Services sociaux, Lionel Carmant, a octroyé des sommes aux organismes communautaires pour faire de la prévention des dépendances dans les écoles secondaires du Québec. Responsable de la mise en oeuvre de ce projet pour sa région, le CISSS de Lanaudière a désigné le Réseau comme l'organisme communautaire possédant l'expertise pour son déploiement dans les MRC du nord de la région. En effet, Le Réseau étant depuis 1984 le partenaire privilégié par le CSS des Samares au niveau de la prévention des toxicomanies, le CISSS de Lanaudière a choisi de poursuivre en lui octroyant ce nouveau financement.

Le Réseau a donc continué de consolider et de bonifier son offre de services en prévention des dépendances dans les écoles secondaires des MRC de D'Autray, de Joliette, de Matawinie et de Montcalm. Le projet se déploie actuellement dans l'ensemble du Québec. Il vise la mise en place d'interventions préventives et l'intensification des actions de prévention déjà en place, le tout dans une perspective de réduction des méfaits.

Dès septembre, le Réseau a poursuivi ses animations en classe, son soutien aux écoles et plusieurs autres actions, tout en maintenant sa présence dans les écoles secondaires.

Description des actions intégrées de prévention

Prévention universelle

- Deux rencontres de chaque groupe classe de la première à la cinquième année du secondaire et des groupes d'adaptation scolaire ciblés;
- La participation aux semaines thématiques organisées dans le milieu;
- La réalisation de kiosques et d'activités de prévention à l'heure du dîner.

Repérage

- En classe, à la suite d'observations effectuées lors des animations ;
- Par le biais du questionnaire d'évaluation;
- De façon informelle, en tout temps;
- À la suite d'une référence de l'équipe-école ou d'une demande volontaire de l'élève;
- Passation de l'ADOSPA.

Détection

- Passation du DEP-ADO;
- Référence et suivi selon la trajectoire de service.

Prévention sélective

- Animation du programme Moi je m'embarque! auprès d'élèves ayant obtenu une cote verte au DEP-ADO;
- Rencontres individuelles;
- Dîners-causeries thématiques.

Prévention indiquée

- Coanimation du programme Un pas vers le changement auprès d'élèves ayant obtenu une cote jaune au DEP-ADO;
- Rencontres individuelles possibles en complément de l'offre de service du CISSS de Lanaudière.

Services offerts à l'école

- Accompagnement du comité cadre de référence scolaire en matière de SPA, en collaboration avec les conseillers-ères pédagogiques responsables du dossier toxicomanie au CSS des Samares;
- Support-conseil aux directions et à l'équipe-école;
- Support et partage de l'expertise du Réseau à l'intervenant e pivot de l'école.

Le Réseau en ondes

En février 2022, le Réseau a débuté, en collaboration avec les maisons de jeunes de son territoire, un projet de balado s'adressant à la clientèle jeunesse. L'objectif du projet est de sensibiliser les jeunes et de les informer sur différents sujets liés à la consommation de SPA et de les outiller pour mieux se prémunir contre les troubles d'usage de substances.

Les jeunes sont partie prenante du projet et participent à son élaboration et à sa réalisation. En effet, ils ont été sondés, à l'école, quant aux sujets dont ils aimeraient entendre parler, afin d'en faire une expérience significative et positive pour eux. Certains d'entre eux ont la chance de prendre part à la planification, à l'organisation et à la réalisation du tournage des épisodes dans les maisons de jeunes, sollicitant à la fois leur créativité et leur sens de l'initiative. La collaboration des maisons de jeunes permet de joindre un plus grand nombre d'adolescents et d'accentuer le sentiment d'appartenance à leur milieu.

Le projet vise également à réinvestir les contenus des animations du Réseau en classe et à aborder d'autres sujets d'actualité liés à la consommation de SPA, aux alternatives à la consommation et aux saines habitudes de vie, toujours dans le respect des bonnes pratiques préventives et de l'âge du public ciblé.

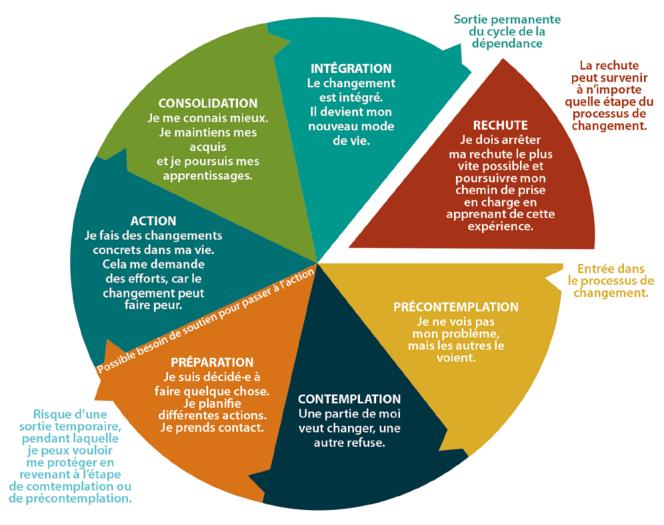
Le Réseau en ondes est disponible en format audio sur Google Podcasts, Apple Podcasts, Balado Québec et Spotify et en version vidéo sur YouTube.

VOLET RÉINSERTION SOCIALE ET PRÉVENTION DE LA RECHUTE

Comme le démontre l'illustration ci-dessous, selon les stades du changement proposés par James O.Prochaska et Carlos C.DiClemente, une personne qui entreprend une démarche de changement visant à se défaire d'une dépendance passe par différentes étapes.

LES STADES DU CHANGEMENT

selon Prochaska et DiClemente



Inspiré de la mise à jour du Plan régional d'organisation des services en toxicomanie (2004-2009), Région de Lanaudière.

Le Réseau est soucieux de faire en sorte que les personnes aux prises avec un trouble d'usage de substances soient soutenues tout au long du processus. Il agit donc en complémentarité avec ses différents partenaires qui offrent, entre autres, des services de réadaptation et de traitement en dépendances. C'est pourquoi il intervient pour sa part au niveau de la consolidation et de la prévention de la rechute.

Il offre ses services aux personnes qui ont entamé ou complété une démarche de diminution significative de leur consommation, de contrôle ou d'abstinence. Il accompagne la personne qui, dans le cadre de ce processus de changement, reconnaît ou développe ses capacités et trouve une motivation suffisante pour maintenir son abstinence ou pour avoir une consommation de SPA à faible risque.

Le Réseau offre un suivi adapté à la réalité et aux besoins de la personne, pouvant prendre la forme d'une démarche individuelle ou de groupe. Ce suivi favorise sa propre prise en charge et la poursuite du maintien et de la consolidation de ses acquis, par le biais de la réinsertion sociale et de la prévention de la rechute.

Ces services comprennent:

- Une entrevue d'accueil (sur rendez-vous);
- Une évaluation des besoins de réinsertion sociale (avec l'outil RÉSO);
- Un service de relation d'aide individuelle;
- Un programme de prévention structurée de la rechute;
- Des rencontres de groupe de support;
- Des références et un accompagnement vers d'autres organismes;
- D'autres activités d'aide et de sensibilisation.

Les membres de l'entourage des personnes qui présentent un trouble d'usage de substances et fréquentent le Réseau peuvent eux aussi bénéficier de cinq rencontres individuelles de soutien.

En compagnie de partenaires du milieu communautaire, le Réseau participe au *Congélateur généreux*, une initiative qui vise à distribuer gratuitement à des personnes ou à des familles qui en ont besoin un dépannage alimentaire ponctuel d'urgence. L'initiative permet aussi de faire connaître les ressources de sécurité alimentaire du territoire. Ces plats surgelés sont cuisinés par la Manne Quotidienne et la Soupière Joliette-Lanaudière. Le Réseau, Équijustice Lanaudière Nord, la Maison Oxygène Joliette-Lanaudière, la Maison Parent-Aise, la Maison des jeunes du Grand Joliette et la Maison Pauline-Bonin ont un *Congélateur généreux* et assurent la distribution des plats.

LA RÉINSERTION SOCIALE

La réinsertion sociale est une démarche pendant laquelle la personne réintègre sa communauté et ses proches. La consolidation des acquis, des connaissances et des modes d'expression permet concrètement à la personne de mener à bien plusieurs aspects de sa vie. La réinsertion vise l'autonomie de cette personne et l'aide à se fixer des objectifs et à les maintenir. Elle peut s'insérer dès la phase de désintoxication, dans un continuum de services ayant comme objectif d'intégrer le-la participant-e dans un service adapté à ses besoins.

LA PRÉVENTION DE LA RECHUTE

La prévention de la rechute est une partie intégrante de la démarche de changement. Elle vise à aider la personne dépendante à améliorer ses connaissances, sa compréhension et ses compétences par rapport au processus de changement². À l'aide des acquis obtenus en réadaptation ou en traitement, celle-ci pourra reconnaître ses signaux d'alarme, identifier les risques et réduire les méfaits d'une possible rechute.

Avec le Réseau, elle met en place des stratégies d'adaptation lui permettant de faire face à ses facteurs de risque, de maintenir un équilibre et, par le fait même, de prévenir la rechute. Ces stratégies peuvent inclure d'apprendre à mieux gérer ses émotions, d'augmenter son estime de soi, d'avoir un réseau social sain et de développer ses passions.

LES SERVICES

La demande de service

Tout commence par une demande de service. C'est lors de ce premier appel, qui peut durer jusqu'à 20 minutes, que le Réseau peut expliquer les services qu'il offre pour permettre à la personne de s'assurer que ceux-ci lui conviennent. L'intervenant-e du Réseau prend alors le temps de bien évaluer la demande et les besoins de la personne et de vérifier qu'elle réponde aux critères d'admissibilité. Il vérifie également si la personne est en diminution significative ou en arrêt de consommation et si elle a complété une démarche de réadaptation ou de traitement. Il vérifie finalement si elle a un diagnostic en santé mentale et un suivi médical approprié. Une fois cette évaluation téléphonique faite, il est possible d'intégrer la personne dans les services ou de la diriger vers d'autres ressources si elle ne répond pas aux critères d'admissibilité du Réseau.

L'entrevue d'accueil

Lors de cette première rencontre individuelle, l'intervenant du Réseau:

- Établit un lien de confiance avec la personne;
- Évalue globalement la situation de la personne, sa consommation et son contexte de vie;

² Uniatox et Le Réseau communautaire d'aide aux alcooliques et autres toxicomanes (2014). Les services de réinsertion sociale et de prévention de la rechute.

- S'assure que les services offerts correspondent à ses besoins;
- Dépiste des problématiques autres que la toxicomanie qui peuvent mener à des références vers des services plus spécifiques (CALACS, Centre de prévention du suicide de Lanaudière, Au coeur de l'II, etc.).

La personne est accueillie et a l'espace nécessaire pour raconter son histoire, son passé. Lors de cette rencontre, elle et l'intervenant e explorent différentes sphères de sa vie, comme la consommation, les relations familiales et les relations interpersonnelles. Ce moment permet de mieux connaître la personne et de bien comprendre ses besoins.

Évaluation des besoins et plan d'intervention

Dès les premières rencontres, selon le besoin prioritaire de la personne, une attention particulière est portée à deux composantes majeures de l'intervention qui s'entrecoupent parfois, soit la réinsertion sociale et la prévention de la rechute.

Les objectifs du plan d'intervention sont élaborés autour de la troisième rencontre, en fonction des priorités ciblées par la personne, compte tenu de sa réalité actuelle et de ses choix de vie personnels. Il est nécessaire que la personne participe activement aux rencontres et au processus de changement, donc à la réalisation de son plan d'intervention, par le biais de différents moyens en lien avec les orientations en prévention de la rechute ou en réinsertion sociale. La personne doit être proactive tout au long de sa démarche et se mettre en action pour la réalisation de son plan d'intervention.

L'accompagnement

L'accompagnement est un service complémentaire et un moyen permettant d'atteindre des objectifs d'intervention dans le cadre des démarches entreprises au Réseau. Il permet d'augmenter l'autonomie, l'estime de soi et la responsabilisation des participants-es.

Une évaluation des besoins de la personne permet de vérifier s'il est préférable de la référer à un organisme jugé plus adéquat pour l'accompagner ou à son entourage. Si les deux options ci-haut mentionnées s'avèrent impossibles à réaliser, Le Réseau pourra offrir l'accompagnement.

La relation d'aide individuelle

Les rencontres de relations d'aide individuelles permettent d'actualiser le plan d'intervention qui est élaboré avec la personne. Elles permettent d'offrir aide et soutien pour faciliter l'atteinte des objectifs de réinsertion sociale ou de prévention de la rechute. Leur fréquence s'établit selon les besoins de la personne et la disponibilité des intervenants·es. Les rencontres ont généralement lieu aux deux semaines.

Le cheminement des participants·es est souvent parsemé d'embûches. Le rôle du Réseau est de les aider à bien identifier leurs besoins, à gérer leurs émotions et à trouver des solutions adéquates à leurs problèmes, à partir de leur vécu.

À la 4° ou la 5° rencontre, une évaluation des rencontres et de l'état psychologique actuel de la personne est effectuée par celle-ci. Ce bilan est suggéré pour vérifier sa perception d'ellemême et de ses démarches au Réseau. Il permet aussi un temps d'arrêt pour vérifier l'appréciation des rencontres individuelles.

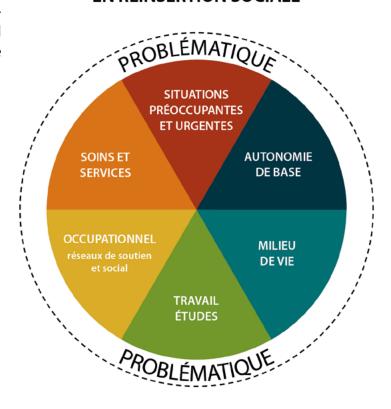
Chaque année, certaines personnes reviennent pendant une courte période pour faire le point sur leur consommation, en prévention de la rechute, ou sur d'autres aspects problématiques de leur vie, en réinsertion sociale.

L'aide à la réinsertion sociale

Le Réseau accompagne, aide et stimule les participants·es qui se présentent avec des besoins de réinsertion sociale. À l'aide de l'outil RÉSO, il peut approfondir chacune de ces sphères d'intervention:

- Les situations préoccupantes et urgentes qu'il faut régler avant d'entreprendre autre chose. Il peut s'agir de la garde d'enfants, du renouvellement ou de l'obtention de la carte d'assurance maladie, de dettes à rembourser ou encore de contraventions ou d'impôts impayés.
- L'autonomie et les besoins de base ou ce que l'on doit faire pour prendre soin de soi, comme se préparer des repas, gérer son temps, son budget et son hygiène ou développer ses compétences parentales et ses habiletés minimales à s'occuper de soi.

MODÈLE D'INTERVENTION EN RÉINSERTION SOCIALE



Faire pour + Faire avec + Faire faire + Laisser faire
Informer Enseigner Accompagner Seconder

- Le milieu de vie ou ce qui Source: Alain Vigneault, Intervenant et formateur en réinsertion sociale touche l'endroit où l'on habite. Le participant a-t-il envie de retourner chez lui? Comment est la relation avec son propriétaire? Et avec les voisins?
- Le travail et les études, incluant notamment la réflexion sur un retour aux études ou vers le marché du travail, sur le besoin de voir un orienteur ou encore sur les équivalences scolaires à aller chercher, la préparation à l'emploi ou la rédaction d'un curriculum vitae.

- L'aspect occupationnel et les réseaux de soutien et social qui incluent le cercle social d'une personne, ses amis, sa famille et les ressources qu'elle utilise. Dans le cadre de la réinsertion sociale, cette partie en est une d'exploration et de redécouverte.
- Les soins et les services dont la personne pourrait avoir besoin, comme un optométriste, un dentiste, un psychologue ou un médecin. On vérifie aussi si le participant a besoin d'autres services ou d'aide pour la recherche de travail ou au niveau de l'alimentation et de l'hébergement, par exemple. Cette sphère peut engendrer plus de références et nécessiter davantage d'accompagnement.

Bien qu'il ne soit pas nécessaire d'intervenir sur tous ces aspects, il est impératif de prendre le temps de bien préparer les actions avec la personne, afin qu'elles soient positives pour elle.

L'accompagnement de certains participants es peut inclure des références vers des ressources spécialisées pour répondre à des besoins précis. Ces références sont faites, entre autres, au CLSC, au Centre de prévention du suicide de Lanaudière, à des sexologues, au groupe TPL du CLSC, au GASMA (guichet d'accès en santé mentale adulte), à MITAS, à OPEX, au Groupe d'entraide en tout amitié, à Hébergement d'urgence Lanaudière, à différentes organisations offrant des *meetings*, à La Soupière Joliette-Lanaudière, à la Société Saint-Vincent-de-Paul, au CRDL, aux thérapeutes en relation d'aide de Lanaudière, à La Manne quotidienne, au Centre de femmes Marie-Dupuis, aux Services de crise de Lanaudière, à L'ACEF ou à la Maison Oxygène Joliette-Lanaudière. Le Réseau remercie d'ailleurs ses partenaires de toutes les MRC.

Le suivi de certains dossiers comporte parfois des démarches supplémentaires, pouvant comprendre un échange d'informations avec les agents es de probation ou de surveillance communautaire, la DPJ ou d'autres partenaires. Le Réseau communique aussi avec d'autres organismes afin de mieux connaître leurs services. Finalement, des attestations de suivi lui sont souvent demandées.

Le Programme de prévention structurée de la rechute (PSR)

Adapté du programme de Candide Beaumont, le PSR consiste à consolider les acquis pour prévenir la rechute ou mieux y faire face. Il permet de développer des alternatives à la consommation tout en favorisant l'autonomie de la personne. Il a pour objectifs de briser l'isolement, de créer un sentiment d'appartenance au Réseau et de favoriser l'implication des participants es à d'autres activités de l'organisme. Au début, les participants es peuvent vivre de l'inquiétude, mais une fois la dynamique de groupe installée, le sentiment d'appartenance se développe peu à peu, prend place et se solidifie.

Le PSR comporte 8 rencontres hebdomadaires de 3 heures en groupe fermé, et 2 rencontres individuelles servant à dresser un bilan personnel, au milieu et à la fin de la démarche. Ce programme s'adresse non seulement aux personnes fréquentant actuellement les services du Réseau, mais à toutes nouvelles personnes qui seraient intéressées. Chaque cohorte compte entre 6 et 12 personnes.

Les thèmes discutés lors des rencontres sont les suivants :

- 1. La prévention structurée de la rechute;
- 2. Les situations à risque et les éléments déclencheurs;
- 3. La chaîne comportementale et les stratégies;
- 4. Les émotions;
- 5. Bilan personnel de mi-parcours (rencontre individuelle);

- 6. L'estime de soi et la confiance en soi;
- 7. La dépendance affective;
- 8. La gestion du stress et la gestion du temps;
- 9. Le réseau social et la gestion des conflits;
- 10. Bilan personnel final (rencontre individuelle).

Le groupe de support

Le groupe de support a été créé à la demande des participants es de la première cohorte du groupe de prévention structurée de la rechute, en 2008. Les participants es souhaitaient pouvoir poursuivre des rencontres afin de garder un filet de sécurité les aidant à prévenir la rechute. C'est à ce moment qu'ont débuté les rencontres du groupe de support.

Ces rencontres ont lieu aux trois semaines et sont offertes à toutes les personnes ayant terminé une session du programme de prévention structurée de la rechute. En début d'année, les participants·es reçoivent l'horaire annuel des rencontres et un rappel leur est fait une semaine avant chaque rencontre.

L'objectif du groupe est de permettre aux participants es de parler de leur «ici et maintenant». Il y a toujours un élément déclencheur pour débuter la discussion. L'animatrice garde en tête les pensées, les émotions et les comportements à risque de rechute pour alimenter son animation.

Les interventions permettent aux participants·es de partager leur vécu, de mieux cibler leurs facteurs de risque et d'être éclairés par les questionnements ou le vécu des autres. Les rencontres sont très conviviales et se déroulent en toute simplicité. Les participants·es les apprécient, car elles leur permettent de garder contact avec le Réseau, de développer un sentiment d'appartenance, de développer des liens entre eux et de s'apporter un soutien mutuel. Elles sont très positives dans le rétablissement à long terme des participants·es.

PROMOTION

La promotion des services de réinsertion sociale et de prévention de la rechute permet au Réseau de visiter les autres ressources de son territoire, pour mieux connaître les intervenants·es et tisser des liens avec ces partenaires. Le temps et l'énergie que le Réseau y consacre favorise une meilleure connaissance de chacune des ressources et permet d'offrir des références plus personnalisées, ainsi qu'une aide et une réponse aux besoins adéquates.

COORDINATION, GESTION ET FINANCEMENT

RESSOURCES HUMAINES

Ce fut une année fructueuse du côté des ressources humaines. En juin dernier, nous avons procédé aux entrevues d'embauche et intégré 4 nouvelles personnes dans l'équipe de prévention des toxicomanies. À l'automne, nous avons intégré 2 nouvelles personnes dans l'équipe de réinsertion, ainsi qu'une secrétaire à temps partiel, pour un remplacement d'une durée indéterminée.

Évidemment, notre politique d'intégration des nouveaux employés a été très utile pour favoriser l'intégration de tout ce beau monde. Nous avons également procédé aux évaluations de probation de ces nouvelles ressources. Nous sommes vraiment heureux d'avoir une équipe complète.

Nous avons ainsi pu reprendre les rencontres d'équipe pour chacun des deux volets de notre mission, de même que celles regroupant l'équipe entière. Nous avons également repris la ronde des bilans annuels. Nous étions très heureux ses d'avoir pu revenir à la normale en tenant toutes ces rencontres en présentiel.

RESSOURCES MATÉRIELLES

Comme chaque année, nous avons participé aux rencontres du conseil d'administration du Centre d'éducation populaire l'Académie populaire, qui abrite les locaux du Réseau. Nous y sommes représentés par notre adjointe administrative. Nous avons aussi participé à la gestion et au bon fonctionnement de l'établissement, en compagnie des 12 autres organismes locataires.

En plus de renforcer le sentiment d'appartenance au Réseau, notre présence et notre implication au sein de l'Académie nous permettent de bénéficier de salles de réunions et d'équipements communs.

Notre adjointe administrative est également responsable des achats et des différents contrats de service externes du Réseau (entretien du parc informatique, des locaux, etc.).

Un comité agrandissement a été mis sur pied avec l'Académie populaire afin de voir la possibilité de répondre au manque d'espace vécu par plusieurs organismes.



GESTION

Nous avons continué les tâches liées à la planification et à l'organisation du travail et réalisé les suivis de notre planification stratégique.

Nous avons également continué les démarches et les suivis liés à la traduction vers l'anglais de notre programme ADOS et à la vente de celui-ci à des ressources d'autres régions. Nous avons par ailleurs offert de la formation aux partenaires ayant fait l'acquisition de notre programme.

Nous avons poursuivi le travail de collaboration avec le CISSS de Lanaudière et les partenaires en dépendance pour l'appropriation régionale du *Plan d'action interministériel en dépendance* 2018-2028.

FINANCEMENT

Cette année encore, le financement du Réseau provient en majeure partie du CISSS de Lanaudière:

- Programme de soutien aux organismes communautaires (PSOC);
 - Prévention des toxicomanies;
 - Repérage détection prévention indiquée;
 - Réinsertion sociale, prévention de la rechute;
- Projet Actions préventives (universelles et ciblées) intégrées et complémentaires dans les écoles secondaires, en prévention des dépendances et en réduction des méfaits relativement à l'usage des substances psychoactives Entente pour activités spécifiques (Direction de santé publique (DSP) de Lanaudière);
- Projet Prévention de la consommation inappropriée de cannabis et réduction des méfaits 2022-2023 Entente pour activité spécifique (DSP de Lanaudière).

Ces démarches d'autofinancement ont également été réalisées :

- Vente du programme ADOS;
- Vente de la politique de milieu au Réseau des Maisons Oxygène.





IMPLICATION

VIE ASSOCIATIVE ET DÉMOCRATIQUE

En 2022-2023, les rencontres du CA ont eu lieu en présentiel et les thèmes suivants ont été abordés:

- Fonctionnement et gestion en contexte d'intégration de plusieurs nouvelles ressources;
- Suivi des activités de prévention, de réinsertion sociale et de prévention de la rechute;
- Gestion des ressources humaines (congé de maladie, embauche, etc.);
- Gestion des ressources financières (bilans mensuels, projets, ententes pour activités spécifiques).

Étant donné que lors des dernières années, en raison de la pandémie, nous n'avons pas pu tenir d'activité rassembleuse regroupant les membres de l'équipe et du CA, nous nous sommes repris avec un souper automnal, à la Distinction, et un souper de Noël, en décembre. Ce sont des moments forts importants pour la connaissance mutuelle et la cohésion.

Le Réseau remercie chaleureusement les membres de son CA pour leur disponibilité, leur ouverture et leur capacité d'adaptation. L'apport de chacun d'eux permet à l'organisme de prendre des décisions éclairées pour mener à bien sa mission.







IMPLICATION DES MEMBRES DE L'ÉQUIPE

Dans le but de faciliter certaines tâches ou d'en augmenter l'efficacité, les membres de l'équipe s'impliquent sur différents comités internes du Réseau. Pour l'année de référence, ils ont pris part à l'un ou l'autre de ces comités :

- Conseil d'administration (9 rencontres régulières et une rencontre extraordinaire);
- Rencontres d'équipe technique (7 rencontres);
- Rencontres d'équipe prévention (12 rencontres);
- Rencontres d'équipe réinsertion (13 rencontres);
- Évaluation d'équipe pour les 2 volets ensemble (3 journées complètes);
- Évaluation d'équipe prévention (3 demi-journées et 5 journées complètes);
- Évaluation d'équipe réinsertion (2 journées complètes);
- Comité communication (5 rencontres, dont 2 dédiées au Réseau en ondes);
- Comité social (5 rencontres);
- Comité document rapport annuel (3 rencontres);
- Comité vision stratégique (1 rencontre);
- Comité relocalisation (1 rencontre);
- Comité 40^e anniversaire (1 rencontre);
- Comité de suivi adjointe à la coordination pour l'équipe de prévention et coordonnatrice (5 rencontres);
- Plusieurs rencontres et discussions entre la coodonnatrice et l'adjointe administrative.

IMPLICATION BÉNÉVOLE

De par son statut d'organisme communautaire autonome, le Réseau accorde une grande importance à l'implication de la communauté dans ses activités et dans la réalisation de certains aspects de sa mission. Le Réseau a pu compter, une fois de plus, sur la collaboration de précieux bénévoles.







7

personnes se sont impliquées bénévolement au CA, qui s'est rencontré à 9 reprises. 40

personnes ont participé à l'AGA 2021-2022, le 16 juin 2022. 2

personnes ont rédigé des textes pour le Réseau d'infos.

LE RÉSEAU, MEMBRE DE LA TROCL

Fier membre de la Table régionale des organismes communautaires autonomes de Lanaudière (TROCL), le Réseau a participé à différents événements et actions du regroupement:

- Participation à une assemblée générale extraordinaire et à la 26^e assemblée générale annuelle de l'organisme;
- Participation virtuelle à l'événement En route vers le sommet;
- Participation au pique-nique de la TROCL;
- Participation au sommet de l'ACA.



CONCERTATION ET PARTENARIAT

Ce volet d'activités revêt une grande importance pour le Réseau. La mention *participation*, désigne une activité ponctuelle et les autres mentions désignent quant à elles des activités récurrentes.

AU NIVEAU PROVINCIAL

- Participation à l'AGA de l'AQCID;
- Implication au CA de l'AQCID;
- Implication au comité permanent en prévention de l'AQCID;
- Implication au comité aviseur Prévention des dépendances de l'AQCID;
- Participation aux rencontres de la communauté de pratique OCDUS 360 (Organismes communautaires oeuvrant en dépendances et usage de substances) de l'AQCID;
- Animation des rencontres de la communauté de pratique OCDUS 360 de l'AQCID;
- Participation au lac-à-l'épaule de l'AQCID;
- Implication au comité recheche avec Myriam Laventure et implication dans le suivi de cette recherche;
- Participation à la présentation de l'enquête salariale de l'AQCID;
- Participation au sommet des dépendances.

















AU NIVEAU RÉGIONAL

- Implication au comité de coordination de la table régionale en dépendances;
- Communauté de pratique en réduction des méfaits pour les maisons des jeunes (animation du comité);
- Participation à des rencontres de planification et d'organisation des services avec Robert Peterson et Josée Melançon de la DSP de Lanaudière;
- Rencontres de suivi du plan d'action en prévention des toxicomanies (avec la DSP de Lanaudière);
- Implication à la table Continuum scolaire nord ;
- Implication au comité toxicomanie du CSS des Samares;
- Participation au Chantier régional en réussite éducative (CREVALE);
- Participation à l'AGA du Centre régional de formation de Lanaudière;
- Participation à l'AGA du Centre résidentiel communautaire (CRC) Joliette Lanaudière ;
- Participation à des rencontres des deux coordonnatrices interprofessionnelles et du chef de programme du Centre de réadaptation en dépendance de Lanaudière (jeunesse et adulte);
- Participation à la présentation de nos services à la Direction de la protection de la jeunesse du CISSS de Lanaudière.

AU NIVEAU LOCAL

MRC de D'Autray

- Implication à la Table des intervenants jeunesse de Lavaltrie-Lanoraie (TIJLL);
- Implication à la Table d'éducation de Berthierville;
- Implication à la Table de persévérance scolaire Brandon;
- Participation à l'AGA de la Maison des jeunes Sens-Unique de Saint-Gabriel;
- Participation à l'AGA de la Maison des jeunes de Lanoraie.

MRC de Montcalm

- Participation à l'AGA de Réussite éducative Montcalm;
- Participation au lancement de la politique de développement social intégré;
- Implication à la communauté éducative jeunesse de Montcalm;
- Implication au comité des partenaires de l'École secondaire du Havre-Jeunesse, ainsi qu'au sous-comité prévention.







MRC de Joliette

- Membre du CA du CEPAP (Centre d'éducation populaire l'Académie populaire);
- Participation à l'AGA du CEPAP;
- Implication au comité PAS (prévention de l'abandon scolaire);
- Participation à l'AGA de la Maison des jeunes de Crabtree;
- Participation à l'AGA du Café de rue l'Orignal Tatoué (Joliette);
- Participation à l'AGA de l'AJRJ;
- Participation à l'AGA de la Maison des jeunes la Piaule.

MRC de Matawinie

- Implication à la Table de concertation jeunesse Haute-Matawinie (Saint-Michel-des-Saints/Saint-Zénon);
- Participation à une rencontre sur les services de proximité en Haute-Matawinie.

PERFECTIONNEMENT

- Intégrer la prévention des dépendances en milieu scolaire AQCID;
- La motivation au changement DSP de Lanaudière;
- Le GHB DSP de Lanaudière;
- L'utilisation problématique d'internet: de la prévention à l'intervention AIDQ;
- Outil de détection DÉBA-Alcool-drogues-jeux et internet CRDL;
- Processus de référence du CMS:
- Webinaire sur le vapotage AQCID;
- Utilisation du cannabis pour les personnes âgées Robert Peterson (DSP de Lanaudière).

FORMATIONS GÉNÉRALES EN TOXICOMANIE ET RÉDUCTION DES MÉFAITS

- Animation aux sentinelles en prévention du suicide de Bridgestone Canada Usine de Joliette;
- Formation aux membres de l'équipe d'Aire ouverte;
- Formation aux membres de l'équipe des services psychosociaux du CISSS de Lanaudière.









VISIBILITÉ

Le Réseau a poursuivi sa collaboration avec une ressource contratuelle en communication. Celle-ci a notamment amorcé le travail sur une nouvelle image pour l'organisme, alimenté sa page Facebook, conçu une signature visuelle et des outils de promotion pour Le Réseau en ligne, en plus de participer aux travaux des comités communication et document rapport annuel.

RÉSEAUX SOCIAUX

Une fois de plus, Le Réseau a été bien présent sur les réseaux sociaux. Avec 124 publications sur sa page Facebook, dont une ayant fait l'objet d'une sponsorisation, la page Le Réseau communautaire d'aide aux alcooliques et autres toxicomanes a généré **223 nouveaux clics** *J'aime*. Par ailleurs, dans un souci d'efficacité, la page destinée aux parents a été jumelée à la page principale du Réseau en cours d'année.

42857

personnes ont consulté des contenus de la page Facebook du Réseau. 4041

visites de la page du Réseau ont été enregistrées. 1077

personnes étaient abonnées à la page Facebook du Réseau au 31 mars 2023.

LE RÉSEAU D'INFOS

Six éditions de l'infolettre du Réseau ont été produites en cours d'année. Elles ont été envoyées à 294 personnes en moyennes. Avec des taux d'ouverture et de clics supérieurs aux moyennes des autres organisations de sa catégorie (OBNL), l'infolettre du Réseau affiche une belle performance. Toutefois, la mise à jour de la liste d'envoi étant complexe, elle montre un taux de rebond plus important que la moyenne enregistrée pour sa catégorie.







114

personnes, en moyenne, ont ouvert l'infolettre, pour un taux d'ouverture de 38,8 % (contre 25,2 % pour la catégorie OBNL). 89

clics ont été générés par la dernière infolettre diffusée en 2022-2023, ce qui en fait le plus important nombre de clics de l'année. 3,45%

de rebond ont été enregistrés en moyenne en cours d'année, contre 0,33 % pour la catégorie OBNL.

OUTILS PROMOTIONNELS

Différents outils ont été créés pour faire la promotion de services ou d'activités du Réseau. Parmi ceux-ci, mentionnons, des affiches et des cartons faisant la promotion des groupes *Un pas vers le changement* et *Moi, j'm'embarque!* et des rencontres *Mieux vaut agir que réagir*, destinées aux parents d'adolescents·es.

Des visuels ont également été créés pour informer les étudiants du Cégep de Lanau-dière à Joliette de la tenue d'activités. Les écoles secondaires du CSS des Samares ont quant à elles été invitées à relayer un mot aux parents de leurs élèves à l'occasion de la rentrée.



SEMAINE DE SENSIBILISATION AUX DÉPENDANCES ET À L'USAGE DE SUBSTANCES

Le Réseau a profité de l'occasion de la Semaine de sensibilisation aux dépendances et à l'usage de substances (SSDUS) pour donner une visibilité supplémentaire à la cause qui lui est chère. Pour l'occasion, des publications ont été faites sur la page Facebook de l'organisme et des affiches ont été distribuées aux écoles. Des activités ont aussi été organisées le midi dans les écoles secondaires et les centres de formation des adultes.

LE RÉSEAU DANS LES MÉDIAS

Le Réseau a fait l'objet d'au moins 10 parutions sur les sites Internet, les pages Facebook ou les éditions imprimées de quatre médias régionaux et de Radio-Canada. L'organisme a également utilisé à huit reprises le babillard CFNJ pour sensibiliser la population à différents sujets liés à la prévention des toxicomanies et pour l'informer sur ses services.





ACTIVITÉS DU VOLET PRÉVENTION

FAITS SAILLANTS

Ce fut une autre belle année bien remplie pour l'équipe de prévention! En effet, nous avons accueilli quatre nouveaux agents de prévention parmi nous. Enfin, tous les postes à pourvoir ont été comblés et nous sommes bien heureux de pouvoir compter sur quatre personnes motivées et engagées pour nous prêter main-forte dans la réalisation des activités de prévention.

L'embauche des nouveaux agents de prévention nous a permis d'offrir des services dans toutes les écoles secondaires du nord de Lanaudière et de consolider nos actions préventives dans le cadre du projet Actions préventives (universelles et ciblées) intégrées et complémentaires dans les écoles secondaires en prévention des dépendances et en réduction des méfaits relativement à l'usage des substances psychoactives.

Ainsi, vous pourrez constater que dans plusieurs écoles secondaires, nos données statistiques augmentent de façon significative et nous en sommes très fiers. De plus, certaines écoles primaires n'ayant pu être desservies durant l'année scolaire 2021-2022, par manque de personnel, ont aussi pu bénéficier de nos services. Notre présence dans les maisons des jeunes s'est elle aussi intensifiée, augmentant par le fait même le nombre de jeunes rencontrés.

Deux nouveaux projets forts motivants ont vu le jour cette année. Un balado s'adressant aux jeunes et une application Web. Pour ce qui est du Balado, vous pourrez en apprendre plus sur ce projet à la page 29 du présent rapport d'activités. Quant à l'application web, elle vise à faciliter le repérage des élèves, en leur offrant une plateforme sur laquelle ils pourront facilement prendre rendez-vous avec l'agent de prévention de leur école pour une rencontre individuelle. Une section contenant de l'information préventive, une section pour les parents et une autre, pour les jeunes adultes, sont également prévues. L'application est actuellement en développement et sera disponible dès la rentrée 2023.

Ce fut une année constructive et fort productive, dont nous sommes tous très satisfaits!









2610 élèves du primaire joints

10680 élèves du secondaire joints 965 jeunes joints en milieux hors scolaires 1816 parents joints

INFORMATION ET FORMATION

INFORMATION ET SENSIBILISATION

Nous avons reçu des appels de 184 personnes souhaitant obtenir des renseignements sur nos services ou des références ou encore, qui s'interrogaient sur la consommation d'un proche.

Information

- Une animatrice de maison de jeunes à reçu des informations sur la consommation de substances psychoactives;
- 4 étudiants du cégep ont pu assister à 2 activités de prévention;
- 1 élève du secondaire a reçu de l'information sur le métier d'agent de prévention.

Kiosques

- Journée internationale de sensiblisation aux surdoses (27 jeunes);
- Marché public de Joliette (2 kiosques de présentation de services: 40 personnes);
- Foire des métiers organisée par les maisons de jeunes de la MRC de Matawinie (22 jeunes);
- Salon des stages pour les étudiants du programme de Techniques de travail social du Cégep de Lanaudière à Terrebonne (7 personnes).

FORMATION

Le Réseau dispense de la formation à différents milieux, dans le but d'outiller leurs intervenants et de leur fournir des connaissances de base en toxicomanie. Cette année, 31 personnes ont bénéficié de l'une ou l'autre de ces 4 formations du Réseau:

- Formation sur l'animation du programme ADOS offerte à des intervenants en prévention des dépendances;
- Formation sur la réduction des méfaits offerte aux membres de l'équipe d'Aire ouverte;
- Formation sur les concepts de base et mise à jour sur les substances offerte aux intervenants des services psychosociaux du CISSS de Lanaudière;
- Formation sur l'usage de substances et le suicide offerte aux sentinelles en prévention du suicide travaillant chez Bridgstone Canada Usine de Joliette, en collaboration avec le Centre de prévention du suicide de Lanaudière.









PARENTS

Le Réseau sensibilise les parents de préadolescents et d'adolescents, leur fait connaître ses services et leur offre du soutien téléphonique et en personne.

PRÉSENTATIONS DE SERVICES

Les présentations de services ont lieu, par exemple, lors des soirées portes ouvertes ou des remises de bulletins dans les écoles secondaires. Le Réseau peut ainsi présenter ses services aux parents et les informer de son rôle au sein de l'école. Cette année, 14 présentations de services ont eu lieu dans différents milieux, permettant de joindre 1237 parents.

- 501 parents ont assisté aux portes ouvertes des écoles secondaires :
 - de l'Érablière (250);
 - de l'Achigan (165);
 - de la Rive (86);
- 573 parents ont visité les kiosques organisés lors de l'entrée des élèves de 1^{re} secondaire dans les écoles:
 - de l'Achigan (195);
 - du Havre-Jeunesse (106);
 - Bermon (22);
 - Pierre-de-Lestage (250);
- 107 parents ont visité les kiosques organisés lors des soirées de remise de bulletins dans les écoles :
 - Pierre-de-Lestage (10);
 - Sainte-Anne (Saint-Norbert)(2);
 - de l'Achigan (75);
 - Bermon (20);
- 11 parents ont visité le kiosque organisé dans le cadre de la Journée de sensibilisation aux surdoses organisé par Travail de rue Lavaltrie;
- 31 parents étaient présents à la rencontre parents-enseignants à l'École primaire des Amis-Soleils;
- 14 parents étaient présents à la soirée d'information à la Maison des jeunes de D.O. Ados de Saint-Roch-de-L'Achigan.









CAPSULES PRÉVENTIVES

Les quatre capsules préventives créées en 2019 en collaboration avec des élèves d'une école secondaire ont été réinvesties cette année. En effet, en plus de demeurer disponibles sur la chaîne YouTube du Réseau, celles-ci ont été utilisées lors des soirées de sensibilisation pour les parents et publiées à nouveau sur les réseaux sociaux de l'organisme, de même que sur les



profils Facebook professionnels de ses agents es de prévention. Rappelons qu'elles ont pour thèmes les règles, les limites et la discipline, la résolution de conflits, la communication et les alternatives à la consommation.

RENCONTRES DE SENSIBILISATION

Comme chaque année, le Réseau a mis en place des rencontres de sensibilisation à l'intention des parents d'adolescents·es. Celles-ci visent à outiller les pères et les mères pour qu'à leur tour, ils contribuent à prévenir la consommation problématique de SPA chez leurs enfants. Cette année, ces rencontres ont eu lieu:

- à Action Famille Lavaltrie (3 parents présents);
- à l'École secondaire des Montagnes (6 parents présents);
- au Joliette High School (3 parents présents);
- à l'École secondaire de l'Érablière (9 parents présents).

MESURES DE RÉINVESTISSEMENT PARENTS-ENFANTS

Comme chaque année, les élèves rencontrés en classe de 6^e année ont été invités à remplir un feuillet d'activités de réinvestissement avec leurs parents, à la maison, pour revenir sur les sujets abordés lors de la visite du Réseau. Le Réseau peut ainsi joindre les parents par le biais de leurs enfants. Les élèves qui rapportent le feuillet d'activités rempli peuvent participer à un tirage, permettant à l'équipe du Réseau de connaître le nombre de parents joints.

528 parents joints

SOUTIEN TÉLÉPHONIQUE OU EN PERSONNE

Nous recevons des appels de parents qui ont besoin de soutien, de conseil et d'aide en lien avec la consommation de leur enfant. Plusieurs d'entre eux sont référés par un intervenant scolaire. Ces parents peuvent également rencontrer un e agent e de prévention, en personne ou en visioconférence, seuls ou en famille (parents-ado). Cette année:

- 21 parents ont obtenu du soutien (25 rencontres);
- 9 parents ont été rencontrés dans le cadre du programme de prévention indiquée *Un pas vers le changement*.









ÉCOLES PRIMAIRES

ANIMATIONS

D'une année à l'autre, les écoles primaires visitées sont sensiblement les mêmes, selon leur indice de défavorisation. Nous visitons généralement les écoles ayant un indice de 7 et plus et celles présentant des besoins particuliers. Certaines écoles qui ont seulement un groupe de 5^e et de 6^e années jumelées sont visitées une année sur deux. Finalement, certains groupes ayant été visités après le 31 mars se retrouveront dans le prochain rapport d'activités.

MRC de D'Autray

Écoles jointes

- École des Eaux-Vives (Lavaltrie)
- École de la Source (Lavaltrie)
- École des Amis-Soleils (Lavaltrie)
- École Saint-Joseph (école primaire Chemin-du-Roy) (Berthierville)
- École Dusablé (Saint-Barthélemy)
- École de la Source d'Autray (Lanoraie)
- École Sainte-Anne (Saint-Norbert)
- École de l'Envolée (école primaire des Grands-Vents) (Saint-Gabriel-de-Brandon)
- École Germain-Caron (Saint-Didace)
- École Youville (Mandeville)

MRC de Joliette

Écoles jointes

- École Monseigneur J.-A.-Papineau (Joliette)
- École vers l'Avenir (école primaire Lorenzo-Gauthier)
 (Saint-Charles-Borromée)
- École du Christ-Roi (école primaire des Mésanges) (Joliette)
- École Marie-Charlotte (école primaire des Quatre-Temps) (Joliette)
- École Vert-Demain (école primaire la Passerelle) (Saint-Paul)
- École Sacré-Coeur-de-Jésus (Crabtree)
- École Sainte-Bernadette (Notre-Dame-de-Lourdes)
- École Sainte-Thérèse (Joliette)
- Joliette Elementary School (Joliette)

10 écoles jointes

60 animations

675 élèves rencontrés

10 écoles jointes

69 animations

682 élèves rencontrés









MRC de Matawinie

Écoles jointes

- École de l'Ami-Soleil (Sainte-Émélie-de-l'Énergie)
- École Bérard (Saint-Zénon)
- École Bernèche (Saint-Jean-de-Matha)
- École Notre-Dame (école primaire des Moulins) (Saint-Félix-de-Valois)
- École de Saint-Alphonse
- École de Saint-Côme
- École Saint-Louis (école primaire des Cascades) (Rawdon)
- École de Sainte-Marcelline
- École Saint-Théodore-de-Chertsey
- École Saint-Cœur-de-Marie (Saint-Damien)
- Rawdon Elementary School
- École Notre-Dame-de-la-Merci (école primaire au Gré-des-Vents)

MRC de Montcalm

Écoles jointes

- École du Carrefour-des-Lacs (Saint-Lin-Laurentides)
- École des Virevents (Sainte-Julienne)
- École du Ruisseau (Saint-Lin-Laurentides)
- École de L'Aubier (Saint-Lin-Laurentides)
- École de Sainte-Marie-Salomé
- École de La Gentiane (école primaire de Saint-Calixte)
- École Notre-Dame (Saint-Roch-de-L'Achigan)
- École Notre-Dame-de-Fatima (école primaire à l'Unisson) (Sainte-Julienne)
- École Sir-Wilfrid-Laurier (école primaire des Trois-Temps) (Saint-Lin-Laurentides)
- École Dominique-Savio (Saint-Esprit)
- École Notre-Dame (Saint-Alexis)

12 écoles jointes

32
animations

505 élèves rencontrés

11 écoles jointes

69 animations

748 élèves rencontrés











Depuis toutes ces années, l'activité reste toujours aussi pertinente.

Superbe adaptation du langage en fonction du milieu!

Tout était clair, dynamique et bien présenté. Bien adapté pour des élèves de 6^e année.

Le lien est excellent avec les élèves et ils aiment les animations et la présence du Réseau à l'école.

Animation dynamique, claire et bien imagée. Merci!

- Enseignants∙es en 6^e année

C'était très instructif et j'ai appris plein de choses! Merci!

J'ai gravement aimé ça!

J'ai adoré votre façon de vous exprimer, de ne pas nous juger! J'ai hâte de vous retrouver l'an prochain au secondaire!!!

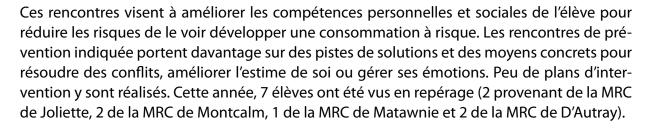
Beaucoup de place pour prendre la parole! Ça m'a rendu à l'aise et j'ai beaucoup apprécié! Merci!

Les animations donnent de bons conseils! Sincèrement, en ce moment ça va m'être très utile et dans le futur aussi! - Élèves de 6^e année



REPÉRAGE

Les élèves de 6^e année nous sont référés par le personnel scolaire (enseignants·es, directions ou techniciens·nnes en éducation spécialisée (TES)). Une première rencontre nous permet de bien évaluer les besoins et la situation de l'élève et s'il y a lieu, de le référer plus adéquatement. Après cette rencontre d'évaluation, et avec l'autorisation de son parent, l'élève peut obtenir jusqu'à un maximum de six rencontres de prévention indiquée.











ADOLESCENTS 12-17 (HORS SCOLAIRE)

MAISONS DES JEUNES

Chaque année, nos agents·es de prévention font des visites régulières dans les maisons des jeunes de leur territoire. Les jeunes leur réservent toujours un bel accueil. En plus de leur permettre de vivre des activités de prévention ludiques, qui diffèrent de celles vues en classe, ces visites permettent au Réseau d'approfondir le lien de confiance avec les jeunes et de faciliter le repérage.

MRC de Joliette

Nous avons intensifié nos visites dans les maisons des jeunes de la MRC de Joliette, parce qu'une partie de ces activités est financée dans le cadre du projet Prévention de la consommation inappropriée de cannabis et réduction des méfaits 2022-2023. Vous trouverez ces données à la page 77 du document.

4 milieux joints

Milieux joints et activités réalisées:

- Maison des jeunes La Piaule (Joliette)
 - Jeu de poches toxico
 - Discussion sur des thèmes variés
 - Kahoot toxico
 - Présence à une activité organisée par la MDJ
- Maison des jeunes Café-Rencontre 12-17 du Grand Joliette (Notre-Dame-des-Prairies)
 - Kahoot toxico
 - Présence à trois activités organisées par la MDJ
- Maison des jeunes de Crabtree
 - Jeu de poches toxico
 - Rallye toxico
 - Ouiz toxico
 - Présence à une activité organisée par la MDJ
- Foyer de groupe La Croisée
 - Présence à une activité organisée par le foyer

4 repérages

13 visites









MRC de Montcalm

Nous avons intensifié nos visites dans les maisons des jeunes de la MRC de Montcalm, parce qu'une partie de ces activités est financée dans le cadre du projet Prévention de la consommation inappropriée de cannabis et réduction des méfaits 2022-2023. Vous trouverez ces données à la page 78 du document.

Milieux joints et activités réalisées :

- Maison des jeunes de Saint-Lin (Saint-Lin-Laurentides)
 - Présence à quatre activités organisées par la MDJ
- Maison des jeunes La Relève (Saint-Calixte)
 - What Do You Meme? (jeu AQCID)
 - Présence à trois activités organisées par la MDJ
- Maison des jeunes de Saint-Esprit
 - Présence à trois activités organisées par la MDJ
- Maison des jeunes D.O. Ados (Saint-Roch-de l'Achigan)
 - Présence à quatre activités organisées par la MDJ

4 milieux joints

14 visites









MRC de d'Autray

Nous avons intensifié nos visites dans les maisons des jeunes de la MRC de D'Autray, parce qu'une partie de ces activités est financée dans le cadre du projet Prévention de la consommation inappropriée de cannabis et réduction des méfaits 2022-2023. Vous trouverez ces données à la page 76 du document.

Milieux joints et activités réalisées:

- Maison des jeunes Sens Unique (Saint-Gabriel-de-Brandon)
 - Taboo toxico
 - What Do You Meme? (jeu AQCID)
 - Présence à deux activités organisées par la MDJ
- Maison des jeunes de Lavaltrie
 - Jenga toxico
 - Kahoot toxico
 - Présence à deux activités organisées par la MDJ
- Maison des jeunes Place jeunesse Berthier
 - Présence à quatre activités organisées par la MDJ
- Maison des jeunes Club jeunesse de Lanoraie
 - Jenga toxico
 - Kahoot toxico
 - Présence à deux activités organisées par la MDJ
- Maison des jeunes Zone-Ados de Saint-Norbert
 - Discussion sur des thèmes variés

5 milieux joints

2 repérages

17 visites









MRC de Matawinie

Nous avons intensifié nos visites dans les maisons des jeunes de la MRC de Matawinie, parce qu'une partie de ces activités est financée dans le cadre du projet Prévention de la consommation inappropriée de cannabis et réduction des méfaits 2022-2023. Vous trouverez ces données à la page 77 du document.

Milieux joints et activités réalisées:

- Maison des jeunes Le Gros Orteil (Saint-Jean-de-Matha)
 - Rallye toxico
 - Kahoot toxico
 - Présence à deux activités organisées par la MDJ
- Maison des jeunes de Sainte-Marceline
 - Présence à trois activités organisées par la MDJ
- Maison des jeunes du Nord (Saint-Michel-des-Saints)
 - Rallye toxico
 - Discussion sur des thèmes variés
 - Présence à deux activités organisées par la MDJ
- Maison des jeunes Les Mayais (Sainte-Émélie-de-l'Énergie)
 - Rallye toxico
 - Kahoot toxico
 - Présence à deux activités organisées par la MDJ
- Maison des jeunes La place (Rawdon)
 - Kahoot toxico
 - Présence à trois activités organisées par la MDJ

5 milieux joints

1 repérage

19 visites









PROJETS

ACTIONS PRÉVENTIVES (UNIVERSELLES ET CIBLÉES) INTÉGRÉES ET COMPLÉMENTAIRES DANS LES ÉCOLES SECONDAIRES EN PRÉVENTION DES DÉPENDANCES ET EN RÉDUCTION DES MÉFAITS RELATIVEMENT À L'USAGE DES SPA

L'année 2022-2023 nous a permis de consolider nos liens avec les équipes-écoles et d'établir une collaboration efficace avec elles. Dans certaines d'entre elles, nous avons intégré de nouveaux elles agents es de prévention. Puisque nous souhaitions, comme toujours, former adéquatement ces nouvelles ressources aux nombreux aspects que comporte l'intervention en prévention des dépendances, celles-ci n'ont débuté leurs actions dans les écoles qu'au retour du congé des fêtes.

Formation et sensibilisation offertes par le Réseau dans le cadre de ce projet

- Formation de base en toxicomanie offerte aux nouveaux intervenants-pivots du CSS des Samares (13 participants-es);
- Sensibilisation ADOSPA offerte au personnel des écoles secondaires (10 rencontres, 40 participants·es):
 - du Havre-Jeunesse;
 - de la Rive;
 - Pierre-de-Lestage;
 - Thérèse-Martin;
 - des Montagnes;
 - Barthélemy-Joliette;
- Sensibilisation apte/inapte en classe offerte au personnel des écoles secondaires (12 rencontres):
 - Barthélemy-Joliette;
 - Thérèse-Martin:
 - de l'Érablière.









Concertation/participation

En plus des activités tenues dans chacune des écoles énumérées ci-après, le Réseau a participé à ces concertations :

École secondaire Barthélemy-Joliette

- 5 rencontres de niveaux pour présenter le mandat du Réseau;
- 2 rencontres de concertation des TES.

École secondaire Thérèse-Martin

• 4 rencontres de niveaux pour présenter le mandat du Réseau.

École secondaire Pierre-de-Lestage

• 3 rencontres de niveaux pour présenter le mandat du Réseau.

École secondaire du Havre-Jeunesse

• 1 rencontre d'arrimage des services.

OCDUS 360 – AQCID

• 2 rencontres.

Comité aviseur de l'OCDUS 360 - AQCID

• Six rencontres.

Le Réseau en ondes

- 6966 jeunes ont été joints par la promotion du balado;
- 228 jeunes ont été impliqués dans la réalisation du balado;
- 3 maisons de jeunes ont participé au projet;
- 3 épisodes ont été diffusés;
- 551 écoutes du balado ont été répertoriées.











ÉCOLE SECONDAIRE PIERRE-DE-LESTAGE (BERTHIERVILLE)

Prévention

Universelle

- 778 élèves joints en classe;
- 36 groupes-classes rencontrés;
- 51 animations en classe;
- 660 élèves ont assisté à 8 activités-midi.

Indiquée

• 2 élèves, 2 rencontres individuelles.

Le Réseau Gramunautaire d'airde stres toxicomènes

Services aux élèves

- 11 élèves référés au Réseau;
- 2 élèves, 2 rencontes de suivi;
- 1 élève, 1 rencontre d'accompagnement vers un service.

Services à l'école

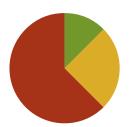
- 4 membres du personnel scolaire ont reçu de l'information ou du support/conseil;
- Le Réseau a participé à 2 rencontres du comité de suivi du cadre de référence.

ADOSPA

25 élèves repérés

Cote 0 ou 1:17 Cote 2 et +:8





DEP-ADO 8 élèves détectés

Cote yerte: 1
Cote jaune: 2
Cote rouge: 5









ÉCOLE SECONDAIRE DE LA RIVE (LAVALTRIE)

Prévention

Universelle

- 761 élèves joints en classe;
- 33 groupes-classes rencontrés;
- 48 animations en classe;
- 367 élèves ont assisté à 6 activités-midi;
- 28 élèves ont assisté à un kiosque organisé avec la SQ.

Indiquée

• 2 élèves, 4 rencontres individuelles.

Services aux élèves

- 5 élèves référés au Réseau;
- 1 élève, 1 rencontre d'accompagnement vers un service.

Services à l'école

- 3 membres du personnel scolaire ont reçu de l'information ou du support/conseil;
- Le Réseau a participé à 3 rencontres du comité de suivi du cadre de référence.







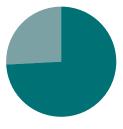


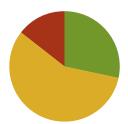


ADOSPA

31 élèves repérés Cote 0 ou 1:23

Cote 2 et +: 8





DEP-ADO 7 élèves détectés

Cote verte: 2 Cote jaune: 4 Cote rouge: 1

ÉCOLE SECONDAIRE BERMON (SAINT-GABRIEL-DE-BRANDON)

Prévention

Universelle

- 365 élèves joints en classe;
- 19 groupes-classes rencontrés;
- 29 animations en classe;
- 407 élèves ont assisté à 6 activités-midi;
- 6 élèves ont assisté à la remise des bulletins;
- 22 élèves ont assisté à l'entrée des 1^{res} secondaires.

Sélective

- 1 groupe, **7** élèves, 3 rencontres;
- 1 élève, 3 rencontres individuelles.

66

Merci d'être venue nous voir, ça faisait longtemps que je n'avais pas pratiqué ma passion et vous m'avez donné envie de recommencer.

- Élève de 1^{re} sec.

Balance décisionnelle wow! Essentiel et tellement transférable dans d'autres sphères de vie. Bravo! Ateliers essentiels au secondaire.

- Enseignante

Services aux élèves

- 3 élèves référés au Réseau;
- 3 élèves, 3 rencontes de suivi.

Services à l'école

- 1 membre du personnel scolaire a reçu de l'information ou du support/conseil;
- Le Réseau a participé à 2 rencontres du comité de suivi du cadre de référence.

ADOSPA 12 élèves repérés

Cote 0 ou 1:6 Cote 2 et +:6





DEP-ADO 11 élèves détectés

Cote verte: 10 Cote jaune: 1 Cote rouge: 0











ÉCOLE SECONDAIRE THÉRÈSE-MARTIN (JOLIETTE)

Prévention

Universelle

- 1745 élèves joints en classe;
- 79 groupes-classes rencontrés;
- 114 animations en classe;
- 620 élèves ont assisté à 6 activités-midi.

Indiquée

• 1 groupe, **7** élèves, 3 rencontres.

Services aux élèves

- 15 élèves référés au Réseau:
- 3 élèves, 5 rencontes de suivi.

Services à l'école

- 7 membres du personnel scolaire ont reçu de l'information ou du support/conseil;
- Le Réseau a participé à 2 rencontres du comité de suivi du cadre de référence.



Ca m'a convaincu de faire face à mon problème et de ne pas le reporter à plus tard.

- Élève de 1^{re} sec.

Bon matériel, capte l'intérêt des élèves. Très bien adapté à la clientèle. - Enseignante

Présentation très pertinente pour éveiller une conscience sociale chez l'élève.

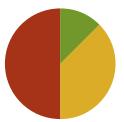
- Enseignant



47 élèves repérés

Cote 0 ou 1:29 Cote 2 et +: 18





DEP-ADO 8 élèves détectés

Cote verte: 1 Cote jaune: 3 Cote rouge: 4











ÉCOLE SECONDAIRE BARTHÉLEMY-JOLIETTE (JOLIETTE)

Prévention

Universelle

- 1833 élèves joints en classe;
- 78 groupes-classes rencontrés;
- 130 animations en classe;
- 607 élèves ont assisté à 4 activités-midi;
- 173 élèves du primaire ont vitisé le kiosque des portes ouvertes;
- 353 élèves ont pris part à des activités parascolaires.*

Sélective

• 2 élèves, 2 rencontres individuelles.

Indiquée

- 2 groupes, 12 élèves, 5 rencontres;
- 2 élèves, 5 rencontres individuelles.

Services aux élèves

- 26 élèves référés au Réseau;
- 4 élèves, 4 rencontes de suivi;
- 1 élève, 1 rencontre d'accompagnement vers un service.

Services à l'école

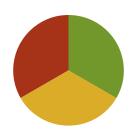
- 24 membres du personnel scolaire ont reçu de l'information ou du support/conseil;
- Le Réseau a participé à 2 rencontres du comité de suivi du cadre de référence.

* Ces activités incluent des ateliers de cuisine, du basketball, du ski, un carnaval, un cross country et un tournage pour une situation d'apprentissage destinée aux élèves du 1^{er} cycle.

ADOSPA 54 élèves repérés

Cote 0 ou 1:43 Cote 2 et +:11





DEP-ADO3 élèves détectés

Cote verte: 1
Cote jaune: 1
Cote rouge: 1











ÉCOLE SECONDAIRE DES CHUTES (RAWDON)

Prévention

Universelle

- 705 élèves joints en classe;
- 23 groupes-classes rencontrés;
- 50 animations en classe;
- 459 élèves ont assisté à 5 activités-midi.

Services aux élèves

• 1 élève référé au Réseau.

Services à l'école

• Le Réseau a participé à 2 rencontres du comité de suivi du cadre de référence.



Super animation! Excellente répartition entre le temps d'écoute et la participation demandée aux élèves pour garder leur intérêt.

- Enseignante-e

C'est chill, c'était intéressant et informatif.

- Élève de 5^e sec.

C'était très clair et adapté à notre niveau, merci!

- Élève de 2^e sec.

Merci de venir nous aider avec nos choix de vie

- Élève de 2^e sec.



ADOSPA 18 élèves repérés

Cote 0 ou 1:13 Cote 2 et +: 5



DEP-ADO 3 élèves détectés

Cote verte: 0 Cote jaune: 3 Cote rouge: 0











ÉCOLE SECONDAIRE DE L'ACHIGAN (SAINT-ROCH-DE-L'ACHIGAN)

Prévention

Universelle

- 1276 élèves joints en classe;
- 60 groupes-classes rencontrés;
- 73 animations en classe;
- 803 élèves ont assisté à 3 activités-midi;
- 35 élèves ont visité le kiosque de la Semaine québécoise de l'orientation.

Services aux élèves

• 11 élèves référés au Réseau.

Services à l'école

- 2 membres du personnel scolaire ont reçu de l'information ou du support/conseil;
- Le Réseau a participé à 2 rencontres du comité de suivi du cadre de référence.

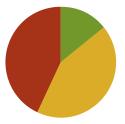


ADOSPA

25 élèves repérés

Cote 0 ou 1:18 Cote 2 et +:7





DEP-ADO7 élèves détectés

Cote verte: 1
Cote jaune: 3
Cote rouge: 3









ÉCOLE SECONDAIRE DU HAVRE-JEUNESSE (SAINTE-JULIENNE)

Prévention

Universelle

- 806 élèves joints en classe;
- 41 groupes-classes rencontrés;
- 72 animations en classe;
- 268 élèves ont assisté à 3 activités-midi;
- **160** élèves ont visité le kiosque de la rentrée en 1^{re} secondaire;
- 243 élèves ont pris part à des activités parascolaires.*

Indiquée

- 2 groupes, 12 élèves, 6 rencontres;
- 2 élèves, 2 rencontres individuelles.

Services aux élèves

- 8 élèves référés au Réseau;
- 9 élèves, 15 rencontes de suivi.

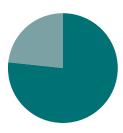
Services à l'école

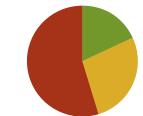
 Le Réseau a participé à 3 rencontres du comité de suivi du cadre de référence.

* Ces activités incluent du skateboard, de la gym, du basketball, la guignolée, un kiosque de Noël et une activité récompense.

ADOSPA 30 élèves repérés

Cote 0 ou 1 : 23 Cote 2 et + : 7





DEP-ADO11 élèves détectés

Cote verte: 2 Cote jaune: 3 Cote rouge: 6













Ça aide beaucoup de jeunes, ce que le Réseau fait.

- Élève

L'animation était dynamique et agréable.

- Élève

C'était cool, comme d'habitude!

- Élève



ÉCOLE SECONDAIRE DE L'ÉRABLIÈRE (SAINT-FÉLIX-DE-VALOIS)

Prévention

Universelle

- 1009 élèves joints en classe;
- 50 groupes-classes rencontrés;
- 73 animations en classe;
- 219 élèves ont assisté à 4 activités-midi;
- 42 élèves de 6^e année ont visité le kiosque des portes ouvertes.





Animation dynamique, le sujet est target pour le niveau des élèves. Un gros merci!

- Enseignante

J'ai appris de nouvelles choses, merci! - Élève de FPT 2-3

Merci beaucoup pour ton travail ces six dernières années.

- Élève de 5^e sec.

Services aux élèves

- 5 élèves référés au Réseau;
- 3 élèves, 7 rencontes de suivi.

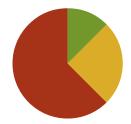
Services à l'école

- 31 membres du personnel scolaire ont reçu de l'information ou du support/conseil;
- Le Réseau a participé à 2 rencontres du comité de suivi du cadre de référence.

ADOSPA 17 élèves repérés

Cote 0 ou 1:9 Cote 2 et +:8







Cote verte: 1
Cote jaune: 2
Cote rouge: 5











ÉCOLE SECONDAIRE DES MONTAGNES (SAINT-MICHEL-DES-SAINTS)

Prévention

Universelle

- 117 élèves joints en classe;
- 7 groupes-classes rencontrés;
- 12 animations en classe;
- 79 élèves ont assisté à 3 activités-midi.

Services aux élèves

• 2 élèves référés au Réseau.

Services à l'école

 Le Réseau a participé à 3 rencontres du comité de suivi du cadre de référence.

ADOSPA

4 élèves repérés

Cote 0 ou 1 : 0

Cote 2 et +: 4



DEP-ADO

2 élèves détectés

Cote verte: 0
Cote jaune: 2

Cote rouge: 0



Les exemples sont concrets et faciles à comprendre pour les élèves.

- Enseignante

Toujours aussi excellent et pertinent.

- Enseignant

J'ai toujours aimé tes rencontres. Mais aujourd'hui, cela m'a fait encore plus réfléchir et j'ai même trouvé ça touchant.

- Élève de FPT 2-3









JOLIETTE HIGH SCHOOL (JOLIETTE)

Prévention

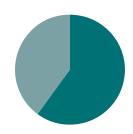
Universelle

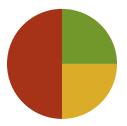
- 164 élèves joints en classe;
- 10 groupes-classes rencontrés;
- 14 animations en classe.

ADOSPA 5 élèves repérés

Cote 0 ou 1:3

Cote 2 et +: 2





DEP-ADO 4 élèves détectés

Cote verte: 1 Cote jaune: 1 Cote rouge: 2











ACADÉMIE ANTOINE-MANSEAU (JOLIETTE)

Prévention

Universelle

- 628 élèves joints en classe;
- 27 groupes-classes rencontrés;
- 27 animations en classe;
- **393** élèves ont assisté à 2 activités-midi.

Services aux élèves

• 2 élèves référés au Réseau.

ADOSPA 6 élèves repérés

Cote 0 ou 1:6 Cote 2 et +:0







DEP-ADO1 élève détecté

Cote yerte: 0
Cote jaune: 0
Cote rouge: 1











Intervention très dynamique. On se sentait à l'aise!

- Élève

Ça m'a permis d'en apprendre plus.

- Élève

J'ai adoré l'animation d'aujourd'hui avec sa positivité.

- Élève



COLLÈGE CHAMPAGNEUR (RAWDON)

COLLÈGE ESTHER-BLONDIN (SAINT-JACQUES)

Prévention

Universelle

- 126 élèves joints en classe;
- 5 groupes-classes rencontrés;
- 5 animations en classe;
- 166 élèves ont assisté à 2 activités-midi.

Prévention

Universelle

- 995 élèves joints en classe;
- 36 groupes-classes rencontrés;
- 36 animations en classe;
- 389 élèves ont assisté à 3 activités-midi.

ADOSPA 1 élève repéré

Cote 0 ou 1:1 Cote 2 et +: 0



ADOSPA

3 élèves repérés

Cote 0 ou 1:2 Cote 2 et +: 1







Je pense que les élèves sont plus conscientisés aux effets de la consommation et à la possible dépendance aux substances. Leur bonne participation témoigne de leur intérêt sur le sujet.

- Enseignant-e

Cela m'a permis de savoir réellement ce qui est utile pour mon bien-être

- Élève











PROJET PRÉVENTION DE LA CONSOMMATION INAPPROPRIÉE DE CANNABIS ET RÉDUCTION DES MÉFAITS 2022-2023

Bilan des activités de prévention

MRC de D'Autray

Activité	Nb	Nb pers.	Nb	Nb	Nb			
	activités	jointes	repérages	détections	références			
Centre de formation de Berthierville								
Atelier de sensibilisation d'une durée de deux heures (FP et FGA)	4	80	1	0	0			
Centre de formation de Saint-Gabriel-de-Brandon								
Atelier de sensibilisation d'une durée de deux heures (FGA)	1	3	0	0	0			

Commentaire

Les élèves de la formation générale adulte (FGA) et de la formation professionnelle (FP) de deux centres de formation de la MRC de D'Autray ont été rencontrés pour un atelier de sensibilisation. Au Centre de formation de Saint-Gabriel-de-Brandon, l'atelier a été offert sur inscription et à celui de Berthierville, tous les élèves ont été rencontrés. Les rencontres se sont très bien déroulées. Les élèves ont fait preuve d'une excellente participation et les commentaires reçus à l'évaluation de la rencontre démontrent clairement que la majorité des participants-es a apprécié l'animation.

MRC de Matawinie

Activité	Nb	Nb pers.	Nb	Nb	Nb			
	activités	jointes	repérages	détections	références			
Centre de formation de Rawdon								
Atelier de sensibilisation d'une durée de deux heures (FGA)	1	16	1	1	1			
Kiosque	1	20	0	0	0			

Commentaire

Un atelier de sensibilisation a été donné au Centre de formation de Rawdon. L'atelier a été offert sur inscription et les évaluations des élèves nous ont démontré leur grande satisfaction. Leur participation fut très positive. Un élève référé par une intervenante du centre a été repéré, puis référé au CRDL. Un kiosque a également été tenu dans le cadre du salon des ressources. Les objectifs de cette activité étaient de transmettre de l'information préventive aux élèves et de leur présenter les services du Réseau.









MRC de Joliette

Cégep de Lanaudière à Joliette et jeunes adultes hors scolaire

Activité	Nb	Nb pers.	Nb	Nb	Nb			
	activités	jointes	repérages	detections	références			
Cégep de Lanaudière à Joliette								
Kiosque pour								
l'halloween: distribution								
de friandises et d'un outil	1	346	0	0	0			
d'auto-évaluation de la								
consommation de cannabis								
Kiosque dans le cadre de la	1	226	0	0	0			
SSDUS: bar sans alcool	ı	220	0	0	<u> </u>			
Kiosques questions cannabis	2	90	0	0	0			
Kiosque de présentation	1	66	0	0	0			
des services	'	00	U	0				
Conférence sur la toxicoma-								
nie pour des étudiants∙es	1	45	0	0	0			
en soins infirmiers								
Distribution de cœurs	1		0	0	0			
pour la St-Valentin	1	479	U	U	0			
Boîte à questions	1	7	0	0	0			
Présentation aux étudiants	_			_				
en TES	2	44	0	0	0			
Rencontres de planification								
avec les enseignants en soins	2	ND	0	0	0			
infirmiers								
Rencontre de planification								
avec l'équipe des services	2	ND	0	0	0			
étudiants								
Rencontres individuelles	5	ND	0	0	3			











Activité	Nb	Nb pers.	Nb	Nb	Nb	
	activités	jointes	repérages	détections	références	
Centre de formation de l'Argile (FP)						
Kiosque	1	86	8	0	8	
Atelier de sensibilisation	1	16	0	0	0	
d'une durée de 2 heures		10				

Commentaire

Un kiosque a été tenu, avec la collaboration de l'agente de réinsertion sociale du réseau, au Centre de formation de l'Argile (FP), dans le cadre du salon des ressources. Les objectifs de cette activité étaient de transmettre de l'information préventive aux élèves, de leur présenter les services de réinsertion sociale et de prévention de la rechute offerts au Réseau et de leur faire connaître l'agente de réinsertion sociale. Huit élèves ont été repérés et référés. Les élèves du DEP en mécanique automobile ont également été rencontrés pour un atelier de sensibilisation. La rencontre fut appréciée des participants·es.

Activité	Nb activités	Nb pers. jointes	Nb repérages	Nb détections	Nb références	
Centre de formation de l'Envol (FGA)						
Kiosque	1	43	3	0	3	

Commentaire

Un kiosque a été tenu au Centre de formation de l'Envol, dans le cadre du salon des ressources. Ce kiosque a été tenu avec la collaboration de l'agente de réinsertion sociale du réseau. Les objectifs de cette activité étaient de transmettre de l'information préventive aux élèves, de leur présenter les services de réinsertion sociale et prévention de la rechute offerts au Réseau et de leur faire connaître l'agente de réinsertion sociale. Trois élèves ont été repérés et référés.

Activité	Nb	Nb pers.	Nb	Nb	Nb		
	activités	jointes	repérages	détections	références		
Centre d'excellence en santé de Lanaudière (FP)							
Atelier de sensibilisation	9	123	0	0	0		
d'une durée de deux heures							
Formation aux élèves	4	43	0	0	0		

Commentaire

Nous avons pu compter sur la précieuse collaboration du Centre d'excellence en santé de Lanaudière pour joindre les élèves. En effet, le centre a fait davantage appel à nos services, ce qui nous a permis de sensibiliser 9 groupes et d'en former 4. Les ateliers de sensibilisation et de formation sont toujours fort pertinents auprès des élèves et leur participation est très intéressante.









Activité	Nb	Nb pers.	Nb	Nb	Nb			
	activités	jointes	repérages	détections	références			
Ser	Service aux entreprises du CMS des Samares							
Atelier de sensibilisation	1	4	0	0	0			

Commentaire

Le Réseau a joint pour la toute première fois le Service aux entreprises du CMS des Samares, avec un atelier de sensibilisation.

MRC de Montcalm

Activité	Nb activités	Nb pers. jointes	Nb repérages	Nb détections	Nb références	
Centre de formation de Montcalm						
Atelier de sensibilisation d'une durée de deux heures (FP et FGA)	2	22	1	1	0	

Commentaire

L'atelier de sensibilisation était offert sur inscription aux élèves en formation générale aux adultes et 4 d'entre eux y ont participé. Quant aux élèves en formation professionnelle, les groupes de secrétariat et de comptabilité ont été rencontrés. La participation des élèves fut positive. Ils étaient intéressés et nous avons pu contribuer à alimenter la réflexion de certains d'entre eux face à leur consommation. Les ateliers nous ont permis de repérer 1 élève.

Activité	Nb	Nb pers.	Nb	Nb	Nb		
	activités	jointes	repérages	détections	références		
Centre de formation en santé de Saint-Esprit (FP)							
Atelier de sensibilisation d'une durée de deux heures (FP)	4	51	0	0	0		
Formation aux élèves	1	9	0	0	0		

Commentaire

Nous avons sensibilisé un groupe et en avons formé deux. Les ateliers de sensibilisation et de formation sont toujours fort pertinents pour les élèves et leur participation est très intéressante.









Clientèle 12-17 ans – Maisons des jeunes

MRC de D'Autray

Activité	Nb activités	Nb pers. jointes	Nb repérages	Nb détections	Nb références	
		es jeunes Se				
(Sa	aint-Gabriel-	de-Brandon	et Mandevil	le)		
2 animations						
du Quiz toxico						
Rallye toxico	7	77	1	0	0	
Présence à 4 activités						
organisées par la MDJ						
	Maison d	es jeunes de	Lavaltrie			
Jenga toxico						
Présence à une activité	3	41	0	0	0	
organisée par la MDJ	3	41	U	U	U	
Tournage Réseau en ondes						
Mais	son des jeun	es Club jeun	esse de Lanc	oraie		
Présence à une activité						
organisée par la MDJ	2	23	0	0	0	
Discussion sur	2	23	U	U	U	
des thèmes variés						
	Maison de	s jeunes Plac	ce jeunesse			
(Berthierville)						
Kahoot toxico						
Discussion sur	2	31	0	0	0	
des thèmes variés						









MRC de Joliette

Activité	Nb activités	Nb pers. jointes	Nb repérages	Nb détections	Nb références		
	Maison	des jeunes l	a Piaule				
		(Joliette)					
Présence à une activité							
organisée par la MDJ	_						
Discussion sur	3	25	0	0	0		
des thèmes variés	_						
Mots croisés toxico							
	Maison des jeunes de Crabtree						
Présence à 2 activités							
organisées par la MDJ	_						
2 discussions	5	95	0	0	0		
sur des thèmes variés	_						
Mots croisés toxico							
	Maison des	jeunes du G	rand Joliette				
	(Notre-Dame-des-Prairies)						
Présence à 2 activités							
organisées par la MDJ	_ 4	24	0	0	0		
Kahoot toxico	- 4	24	0	0	0		
Improvisation toxico							

MRC de Matawinie

Activité	Nb	Nb pers.	Nb	Nb	Nb
	activités	jointes	repérages	détections	références
	Maison o	des jeunes Lo	es Mayais		
	(Sainte-	Émélie-de-l'	Énergie)		
Présence à une activité organisée par la MDJ	1	2	0	0	0
	Maison	des jeunes	du Nord		
	(Saint-	-Michel-des-	Saints)		
Présence à 2 activités					
organisées par la MDJ	_				
Kahoot toxico	4	49	0	0	0
Discussion sur	_				
des thèmes variés					
	Maison	des jeunes	La Place		
		(Rawdon)			
Présence à 2 activités	2	19	1	0	0
organisées par la MDJ			_		









MRC de Montcalm

Activité	Nb activités	Nb pers. jointes	Nb repérages	Nb détections	Nb références				
	Maison des jeunes de Saint-Lin								
	(Sain	t-Lin-Lauren	ntides)						
Présence à deux activités organisées par la MDJ	2	15	0	0	0				
	Maison des jeunes La Relève								
	(Saint-Calixt	e)						
Quiz en collaboration avec la SQ	1	7	0	0	0				
	Maison	des jeunes D	D.O. Ados						
	(Saint-	Roch-de-l'A	chigan)						
Présence à 4 activités organisées par la MDJ	5	46	0	0	0				







Formations et sensibilisations

Milieu	Activité	Nb activités	Nb pers. jointes
MDJ des 4 territoires de MRC	Formation aux animateurs	2	20
Municipalités de Saint-Thomas, Saint-Liguori et Sainte-Julienne	Formation aux animateurs de camps de jour	3	34
Sûreté du Québec (SQ) des MRC de Montcalm et de Joliette	Formation aux cadets	2	14
Accueil Jeunesse Lanaudière	Formation aux intervenants sur les concepts de base et la réduction des méfaits	1	5
Centre de formation de Berthier	Sensibilisation du personnel scolaire en FP	1	6
CJE de Matawinie et de D'Autray-Joliette	Sensibilisation au repérage et présentation des outils de repérage pour les intervenants	2	63

Commentaire

Deux à trois fois par année, selon les besoins et la demande des maisons des jeunes, nous offrons une journée de formation aux nouveaux animateurs sur les concepts de base en toxicomanie, les bonnes pratiques en prévention et le repérage des jeunes à risque de développer une consommation problématique. Cette année, 2 formations ont joint 20 animateurs. Ces formations sont appréciées des participants·es et ceux-ci affirment se sentir mieux outillés face au phénomène de la consommation de substances psychoactives chez les adolescents.

Chaque année, le CMS fait appel au Réseau pour animer des rencontres de sensibilisation pour le personnel scolaire. Cette sensibilisation vise à informer le personnel sur la consommation chez les jeunes adultes, les facteurs de risque, leur rôle en repérage et les attitudes aidantes à maintenir dans leurs interventions auprès des élèves. Cette année, 6 personnes ont été jointes et les participants es ont été très satisfaits de la rencontre. De plus, les membres du personnel des CJE de Matawinie et de d'Autray-Joliette ont été rencontrés pour être sensibilisés au repérage et obtenir de l'information sur les outils de repérage.









Outils de sensibilisation et de promotion

Grâce au financement rattaché au projet, nous avons fait imprimer plusieurs outils d'information sur le cannabis, afin de sensibiliser les jeunes adultes aux risques et méfaits liés à sa consommation, ainsi qu'aux recommandations pour un usage à moindre risque. Nous avons distribué ces outils dans les différents milieux visités. Aussi, divers articles promotionnels à l'effigie du Réseau, comme des gourdes et des lanières à attache, ont été remis aux élèves pour promouvoir l'organisme.

Support-conseil

À 4 reprises, du support-conseil a été fait auprès des intervenants de l'École hôtelière de Lanaudière, du Centre de formation de l'Argile et du Centre de formation de Berthier.

Cadres de références du Centre multiservice des Samares

Depuis plusieurs années, Le Réseau offre son expertise au CMS pour l'élaboration et le suivi du cadre de référence en matière de substances psychoactives pour la formation générale des adultes. Cet outil se veut un moyen de s'assurer d'avoir une cohérence, un langage commun et une offre de services complète en matière de dépendances dans chacun des centres de formation.

Cette année, le Réseau a été impliqué dans l'élaboration du cadre de référence pour la formation professionnelle du Centre multiservices des Samares. Les travaux et notre implication se poursuivront dans la prochaine année financière. Ce travail est effectué en collaboration avec monsieur Michel H. Lemire, contractuel au CMS et anciennement conseiller pédagogique au CSS des Samares, dont le mandat est de soutenir la démarche d'implantation du cadre de référence pour la formation professionnelle.

- Dix rencontres du grand comité d'implantation du cadre de référence de la formation professionnelle;
- Quatre rencontres des sous-comités d'implantation du cadre de référence de la formation professionnelle:
 - Centres de formation de Berthierville et de Montcalm;
 - Centre d'excellence en santé de Lanaudière et Centre de formation en santé de Saint-Esprit;
 - École hôtelière de Lanaudière et Service aux entreprises du CMS;
 - Centre de formation de l'Argile.









Demandes de partenaires

Milieu	Activité	Nb activités	Nb pers. jointes
SQ des MRC	Présentation d'une offre	2	13
de Joliette et Montcalm	de services		
Cadets de la SQ et	Événement collaboratif	2	30
MDJ des MRC de Joliette			
et de Montcalm			
SQ de la MRC			
de Montcalm et MDJ la Relève	Rencontre de concertation	1	ND
de Saint-Calixte			

Organismes jeunes adultes

Activité	Nb activités	Nb pers. jointes	Nb repérages	Nb détections	Nb références		
Carrefoui	[,] jeunesse-en	nploi de d'A	utray-Joliette	e (Joliette)			
Atelier de sensibilisation d'une durée de 3 heures	2	14	1	0	0		
	Ar	nnexe à Rola	nd				
Atelier de sensibilisation	2	5	0	0	0		
d'une durée de 3 heures							
	Café de	rue l'Origna	al Tatoué				
Visites	3	15	0	0	0		
Le Jardin humanitaire							
Ateliers de sensibilisation	2	12	0	0	0		
CJE Matawinie							
Atelier de sensibilisation	1	13	0	0	0		









ACTIVITÉS DU VOLET RÉINSERTION SOCIALE ET PRÉVENTION DE LA RECHUTE

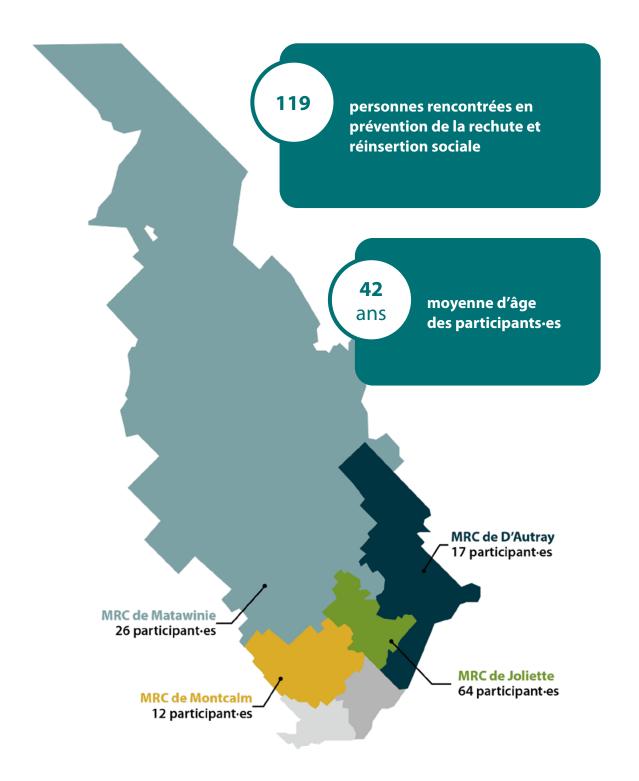
FAITS SAILLANTS

Cette année, il y a eu peu de mouvement au niveau du personnel:

- L'intégration de Julie... et son départ;
- L'arrivée de Gaëtan et la fin de sa période de probation en février;
- L'arrivée de Chloé, toujours en période de probation au 31 mars 2023;
- Nous nous sommes impliqués sur quelques comités et avons fait quelques présentations de services;
- Nous n'avons pas débuté le groupe de prévention structurée de la rechute, car nous avons mis nos énergies à intégrer les nouvelles personnes;
- Les rencontres de relation d'aide individuelles ont constitué la majeure partie de notre travail;
- L'arrivé de Gaëtan a fait une énorme différence dans les services du Réseau. Il a rapidement voulu être dans l'action. Il n'a donc pas tardé à commencer les rencontres de relation d'aide individuelles. C'est à ce moment que la liste d'attente a diminué de beaucoup;
- Merci, Gaëtan, pour ton engagement et ton professionnalisme;
- Chloé, qui est en apprentissage, met aussi l'épaule à la roue. Merci, Chloé, pour ton implication et ton support;
- Nous espérons que la stabilité de l'équipe permettra de revenir à notre offre de services originale, avec les groupes, les accompagnements, les représentations en présentiel dans d'autres organismes, etc. On se souhaite une excellente année!



PROVENANCE DES PARTICIPANTS·ES DES SERVICES DE RÉINSERTION SOCIALE ET PRÉVENTION DE LA RECHUTE



^{*} Certaines personnes reçoivent à la fois des services en réinsertion sociale et en prévention de la rechute.







PRÉSENTATIONS DES SERVICES ET PROMOTION

PRÉSENTATIONS DES SERVICES

• Présentation des services au Centre Nouveau Regard (3 rencontres).

PROMOTION

MRC de Joliette et organismes régionaux

- Maison Oxygène Joliette-Lanaudière;
- Propulsion Lanaudière;
- Au cœur de l'II;
- CRC Joliette-Lanaudière;
- La Soupière Joliette-Lanaudière;
- L'Annexe à Roland;
- Association pour les jeunes de la rue de Joliette-Pavo.

MRC de D'Autray

- Travail de rue Lavaltrie (TrueL);
- Action Famille Lavaltrie;
- Maison des jeunes de Lavaltrie (prêt de locaux);
- Ville Saint-Gabriel (prêt de locaux).

MRC de Montcalm

- Association Carrefour Famille Montcalm;
- Centre de femmes Montcalm;
- Rescousse Montcalm.



Personnes inscrites avant le 1 ^{er} avril 2022 ayant bénéficié des services du Réseau durant l'année						
MRC	de D'Autray	de Joliette	de Matawinie	de Montcalm	Total	
Hommes	0	22	3	6	31	
Femmes	2	16	4	0	22	
Total 2022-2023	2	38	7	6	53	

On dénombre 66 nouvelles inscriptions pour l'année 2022-2023.

Nombre d'entrevues d'accueil par territoire de MRC, selon le sexe					
MRC	de D'Autray	de Joliette	de Matawinie	de Montcalm	Total
Hommes	4	26	5	6	41
Femmes	3	7	4	2	16
Total 2022-2023	7	33	9	8	57

Nombre de relations d'aide individuelles par territoire de MRC, selon le sexe						
MRC	de D'Autray	de Joliette	de Matawinie	de Montcalm	Total	
Hommes	26	118	39	16	199	
Femmes	16	101	29	0	146	
Total 2022-2023	42	219	68	16	345	

Cette année, il y a eu 92 annulations de rencontres et à 94 reprises, les personnes ne se sont pas présentées et n'ont pas signalé leur absence. Il est important de tenir compte de ces statistiques puisque, pendant ce temps, les intervenants es ne peuvent pas rencontrer d'autres participants es.

L'équipe de réinsertion sociale et prévention de la rechute a également cumulé 1 035 heures de discussion avec différents partenaires pour le suivi de certains dossiers et pour offrir ensemble des services qui soient les mieux adaptés aux besoins des participants·es.







RELANCE

Comme chaque année, nous avons porté un souci particulier à la période des fêtes, qui peut notamment engendrer de l'isolement, des rechutes ou de l'anxiété. Nous avons donc une fois de plus envoyé des souhaits personnalisés à chacun des participants·es. Cette action nous permet de reprendre contact avec certains d'entre eux, d'en encourager d'autres et, surtout, de créer un filet de sécurité.

PRÉVENTION STRUCTURÉE DE LA RECHUTE

Cette année, aucun groupe n'a été animé, à cause du manque d'effectifs.

GROUPE DE SUPPORT

Les rencontres du groupe de support ont continué, au grand plaisir des participants·es. Pendant l'année, **8 rencontres ont eu lieu**. Les thématiques que nous avons abordées sont:

- Nommez une de vos qualités;
- Nommez une émotion qui décrit votre état d'esprit;
- À l'approche du temps des fêtes, dites-nous ce que vous mettrez en place pour être bien et rester fidèle à vos objectifs face à la consommation;
- Partage d'enjeux nouveaux ou préoccupants;
- Utilisation de petites cartes de réflexion arborant des pensées qui alimentent la réflexion.

Provenance des participants·es du groupe de support					
MRC -	Nombre de personnes				
MKC	Hommes	Femmes	Total		
de D'Autray	1	0	1		
de Joliette	6	0	6		
de Matawinie	1	0	1		
de Montcalm	1	0	1		
Total	9	0	9 personnes (42 présences)		







AVIS DE CONVOCATION

Joliette, le 10 mai 2023

Madame, Monsieur,

OBJET: ASSEMBLÉES GÉNÉRALE ANNUELLE ET EXTRAORDINAIRE

Vous êtes cordialement invités·es à participer aux assemblées générale annuelle et extraordinaire du Réseau communautaire d'aide aux alcooliques et autres toxicomanes.

Lors de cette importante rencontre, vous aurez l'occasion de prendre connaissance des bilans de la dernière année, du plan de travail de l'année qui débute, ainsi que d'élire les administrateurs de la corporation. De plus, nous présenterons à l'assemblée une modification du nom de la corporation ainsi que notre nouveau logo.

Date: Jeudi le 15 juin 2023

Heure: Souper à 17 h 30 et AGA à 18 h 30

Un souper vous sera servi avant l'assemblée.

Vous êtres donc invités·es à vous rendre à compter de 17 h 30.

Lieu: Académie populaire (200, rue de Salaberry, Joliette)

Salles Le murmure et L'Entre-Nous

N.B.: Après l'assemblée générale, les administrateurs nouvellement élus seront convoqués à une courte rencontre du conseil d'administration pour:

- La nomination des membres cooptés;
- La nomination des officiers;
- Faire des changements de signataire·s s'il y a lieu;
- Fixer la prochaine rencontre du conseil d'administration.

Bienvenue à toutes et tous, au plaisir de vous y rencontrer.

Lynda Allard, coordonnatrice	

LA/mc

N.B.: afin de nous permettre de commander votre repas, veuillez confirmer votre présence avant le 8 juin 2023 en téléphonant au 450 759-4545 ou par courriel: lereseaucommunautaire@gmail.com

PROPOSITION D'ORDRE DU JOUR AGA

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ANNUELLE DU RÉSEAU

Jeudi 15 juin 2023

À l'Académie populaire

200, rue de Salaberry, Joliette

- 1. Mot de bienvenue et ouverture de l'assemblée
- 2. Nomination d'un·e président·e et d'un·e secrétaire d'assemblée
 - 2.1. Acceptation des membres
- 3. Lecture et adoption de l'ordre du jour
- 4. Lecture et adoption du procès-verbal de l'assemblée générale annuelle du 16 juin 2022
- 5. Lecture et adoption du rapport d'activité 2022-2023
 - 5.1. Bilan des activités de prévention
 - 5.2. Bilan des activités de réinsertion sociale et prévention de la rechute
 - 5.3. Bilan des activités de représentation et de participation
- 6. Présentation des états financiers 2022-2023
 - 6.1. Nomination d'un auditeur comptable
- 7. Présentation des prévisions budgétaires 2023-2024
- 8. Dépôt du plan de travail 2023-2024
- 9. Nomination d'un-e président-e et d'un-e secrétaire d'élection
- 10. Élection des administrateurs trices
- 11. Souhaits et commentaires de l'assemblée
- 12. Varia
 - 12.1.
 - 12.2.
- 13. Levée de la rencontre

PROPOSITION D'ORDRE DU JOUR AGE

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE EXTRAORDINAIRE DU RÉSEAU

Jeudi 15 juin 2023

À l'Académie populaire

200, rue de Salaberry, Joliette

- 1. Mot de bienvenue
- 2. Lecture et adoption de l'ordre du jour
- 3. Modification du nom de la corporation et explication des raisons de cette modification
 - 3.1. Adoption du nouveau nom de la corporation
- 4. Présentation et dépôt du nouveau logo
- 5. Levée de l'assemblée

PROCÈS VERBAL DE L'AGA 2021-2022

Assemblée tenue le 16 juin 2022

PRÉSENCES

Sophie Adam, MDJ Crabtree

Lynda Allard, Le Réseau

Jean-Pierre Arnaud, Le Réseau

Audrey Bateman, Le Réseau

Stéphane Beaubien, Propulsion

Lanaudière

Véronique Beaulieu, Le Réseau

Daniel Blanchette, Au Cœur de L'Il

Julie Blanchette, Le Réseau

Line Brosseau, Le Réseau

Annie Chauvette, REM

Paul Comtois, comptable

Sylvie Côté, Maison Parent-Aise

Karine Coulombe, Le Réseau

Élisabeth Drouin, CRD

Marie Espes, MDJ La Piaule

Émilie Frenette, CISSS de Lanaudière

Guillaume Gaudet, Le Réseau

Sabrina Girard, Le Réseau

Mylène Goyette, MDJ Crabtree

Michel H. Lemire, Ami du Réseau

Marie Pier Jalbert, AJRJ

Marie-Pier Joly, Le Réseau

Ernest King, ATTAJ

Kevin Lafontaine Canuel, Le Réseau

Joël Lajeunesse, Le Réseau

Joanie Lapierre, Équijustice

Marie-Claude Lavallée, TRuel

Anne Marie Legault, Le Réseau

Marie-Eve Malo, Le Réseau

Bruno Mathurin, AJRJ

Josée Melançon, CISSS de Lanaudière

Philippe Minier, Enfance Libre Lanaudière

Sarah Jade Parent, MDJ Café-rencontre

12-17 du Grand Joliette

Yves Parizeau, participant

Robert Peterson, CISSS de Lanaudière

Ève Rabeau-Daudelin, L'Orignal Tatoué

Jean-Pierre Ricard, Le Réseau

Roxane Rivard, Le Réseau

Julie Sanscartier, Le Réseau

Alexandre Vadnais, Le Réseau

1. Mot de bienvenue et ouverture de l'assemblée

M. Joël Lajeunesse, président, procède à l'ouverture de la rencontre à 18 h 35, en souhaitant la bienvenue et en remerciant les membres de l'assemblée pour leur présence.

2. Nomination d'un·e président·e et d'un·e secrétaire d'assemblée

Mme Marie-Pier Jalbert propose que M. Yves Côté préside l'assemblée et que Mme Line Brosseau assume le secrétariat de l'assemblée. Elle est appuyée par Mme Sylvie Côté et c'est adopté à l'unanimité.

Mme Lynda Allard remercie les personnes qui assistent à l'assemblée et fait la présentation des travailleurs du Réseau.

M. Yves Côté explique les consignes pour l'assemblée, ainsi que les critères pour être membre de l'organisme et demande à tous de se présenter et de mentionner s'ils veulent être membres ou observateurs.

Mmes Josée Melançon, Marie Espes, Émilie Frenette, Mylène Goyette, Élisabeth Drouin et Ève Rabeau-Daudelin, de même que MM. Paul Comtois, Robert Peterson et Michel H. Lemire s'identifient en tant qu'observateurs.

Mme Sophie Adam propose d'accepter tous les autres participants es comme membres ayant droit de vote. Elle est appuyée par M. Bruno Mathurin et c'est adopté à l'unanimité.

3. Lecture et adoption de l'ordre du jour

M. Yves Côté fait la lecture de l'ordre du jour.

Mme Allard fait un ajout au point 12.1: Lynda souligne les 10 ans de service d'Alexandre.

M. Joël Lajeunesse propose l'adoption de l'ordre du jour tel que modifié. Il est appuyé par Mme Marie-Pier Jalbert et c'est adopté à l'unanimité.

4. Lecture du procès-verbal de l'assemblée générale annuelle du 17 juin 2021

Mme Lynda Allard fait la lecture du procès-verbal de l'assemblée générale annuelle tenue le 17 juin 2021 et M. Yves côté s'assure auprès des membres que tout est conforme.

Aucune correction ni ajout.

M. Alexandre Vadnais propose l'adoption du procès-verbal de l'assemblée générale annuelle du 17 juin 2021 tel que présenté. Il est appuyé par Mme Annie Chauvette et c'est adopté à l'unanimité.

5. Lecture et adoption du rapport d'activité 2021-2022

5.1. Bilan des activités de prévention

Le bilan des activités de prévention est présenté par les agents de prévention du Réseau.

5.2. Bilan des activités de réinsertion

Le bilan des activités de réinsertion est présenté par les agentes de réinsertion sociale et de prévention de la rechute du Réseau.

5.3. Bilan des activités de représentation et de participation

Le bilan des activités de représentation et de participation est présenté par Mme Lynda Allard, coordonnatrice.

Une période est allouée pour des questions et commentaires, à la suite de la présentation des bilans.

Mme Annie Chauvette propose l'adoption du rapport d'activité 2021-2022 tel que présenté. Elle est appuyée par Mme Anne Marie Legault et c'est adopté à l'unanimité.

6. Présentation des états financiers 2021-2022

M. Paul Comtois, auditeur, nous présente les états financiers 2021-2022.

M. Jean-Pierre Ricard propose l'acceptation des états financiers 2021-2022 tels que présentés. Il est appuyé par M. Bruno Mathurin et c'est adopté à l'unanimité.

6.1. Nomination d'un auditeur comptable

M. Joël Lajeunesse propose de retenir les services de M. Paul Comtois comme auditeur. Il est appuyé par Mme Karine Coulombe et c'est adopté à l'unanimité.

7. Présentation des prévisions budgétaires 2022-2023

Mme Line Brosseau fait le dépôt et la lecture des prévisions budgétaires 2022-2023.

8. Présentation du plan de travail 2022-2023

Mme Lynda Allard présente le plan de travail pour 2022-2023.

9. Nomination des officiers d'élections

M. Jean-Pierre Ricard propose que M. Yves Côté agisse comme président d'élections et Mme Line Brosseau, comme secrétaire d'élections. Il est appuyé par Mme Marie-Pier Jalbert et c'est adopté à l'unanimité.

M. Yves Côté explique les procédures d'élections.

10. Élection des administrateurs

Pour l'équipe des travailleurs

M. Philippe Minier propose d'entériner la nomination de M. Kevin Lafontaine Canuel pour l'équipe de prévention et de Mme Marie-Eve Malo (pour un nouveau mandat de 2 ans) pour l'équipe de réinsertion. Il est appuyé par Mme Annie Chauvette et c'est adopté à l'unanimité.

Il y a 2 postes au sein du conseil d'administration qui sont à pourvoir cette année, soit le poste de M. Joël Lajeunesse et le celui de Mme Véronique Beaulieu.

- M. Bruno Mathurin propose Mme Véronique Beaulieu.
- M. Alexandre Vadnais propose M. Joël lajeunesse.

M. Yves Côté propose la fin des mises en candidatures. Il est appuyé par Mme Karine Coulombe et c'est accepté à l'unanimité.

M. Yves Côté vérifie si les membres proposés acceptent d'être mis en candidature.

Mme Véronique Beaulieu et M. Joël Lajeunesse acceptent et ils sont élus par acclamation.

Membres cooptés

Les membres du CA procéderont à la nomination de deux membres cooptés.

Fin des élections

11. Souhaits et commentaires de l'assemblée

M. Joël Lajeunesse remercie Mme Sabrina Girard qui est agente de prévention à l'école de la Rive. Une bonne et nécessaire collaboration s'est développée et sa présence permet de répondre aux besoins du milieu et des jeunes. Un gros merci!

M. Bruno Mathurin félicite l'ensemble des travailleurs et des travailleuses du Réseau. Un gros WOW! Et il lève son chapeau pour tout le travail accompli!

Mme Anne Marie Legault sent que toute l'équipe est sur son X. Ayant travaillé dans le milieu de l'enseignement, elle constate que les enseignants n'étaient pas très bien outillés pour intervenir auprès des jeunes ayant des problèmes de consommation. Avec le temps et la présence du Réseau, cela a changé et s'est amélioré et maintenant, ils sont mieux outillés. Bravo!

12. Varia

12.1.Lynda

Mme Allard souligne les 10 ans de M. Alexandre Vadnais comme intervenant au Réseau. Merci, Alexandre, pour ton engagement!

13. Levée de la rencontre

L'ordre du jour étant épuisé, Mme Marie Pier Jalbert propose la levée de la rencontre à 20 h 40. Elle est appuyée par Joël Lajeunesse et c'est adopté à l'unanimité.

Joël Lajeunesse, président

PLAN DE TRAVAIL 2023-2024

Objectif 1 : Informer, sensibiliser et favoriser une attitude critique en matière de consommation de substances psychoactives.

- Réalisation du plan d'action 2020-2025;
- Écoles primaires (élèves de 6^e année);
- Adolescents (scolaire et hors scolaire);
- Parents de préadolescents et d'adolescents;
- Jeunes adultes, intervenants, etc.;
- Formation auprès de divers partenaires;
- Soutien aux comités de suivi des cadres de référence scolaires et du cadre de référence FGA du CMS en matière de substances psychoactives et fin de l'élaboration du cadre de référence FP du CMS, ainsi que l'implantation dans chaque centre;
- Soutien aux milieux en lien avec la légalisation du cannabis (CSS, écoles, OCA, etc.);
- Accompagnement des milieux dans l'élaboration de politiques de milieu en toxicomanie;
- Réalisation des activités du projet Prévention de la consommation inappropriée de canabis et réduction des méfaits (DSP de Lanaudière);
- Réalisation des activités du projet Actions préventives (universelles et ciblées) intégrées et complémentaires dans les écoles secondaires, en prévention des dépendances et en réduction des méfaits relativement à l'usage des substances psychoactives;
- Réalisation des activités de prévention en matière de consommation de substances psychoactives et de réduction des méfaits pour les 18-24 ans.

Objectif 2: Intervenir auprès de différentes clientèles à risque de développer un problème de consommation.

- Repérage, détection;
- Rencontre individuelle (prévention indiquée);
- Référence;
- Groupe de prévention sélective (Programme Moi je m'embarque!);
- Groupe de prévention indiquée (Programme Un pas vers le changement).

Objectif 3 : Poursuivre la concertation avec les partenaires du milieu, concernant l'arrimage des services offerts et les besoins exprimés.

- Poursuite de notre implication dans les différents lieux de concertation des MRC de D'Autray, de Joliette, de Matawinie et de Montcalm;
- Poursuite de notre implication dans les lieux de concertation régionale et nationale.

Objectif 4: Offrir des activités de suivi, de support, de soutien et d'accompagnement aux personnes en prévention de la rechute et dans leurs démarches de réinsertion sociale.

- Élaboration et réalisation du plan d'action 2023-2024;
- Promotion des services de réinsertion sociale et de prévention de la rechute dans les quatre MRC du nord de Lanaudière;
- Entrevue d'accueil/évaluation des besoins du participant;
- Relations d'aide individuelles;
- Animation du groupe de prévention structurée de la rechute (PSR) et du groupe de support;
- Référence vers d'autres organismes;
- Accompagnement des participants es dans leurs démarches;
- Autres activités d'aide, de sensibilisation et de formation;
- Accompagnement des milieux en lien avec la légalisation du cannabis (politiques de milieux).

Objectif 5 : Accroître la participation et l'implication des personnes fréquentant Le Réseau (en réinsertion sociale et prévention de la rechute) dans les différentes instances et activités de l'organisme.

- Participation au comité communication ou autre;
- Participation à l'assemblée générale annuelle et au conseil d'administration;
- Participation à des rencontres de groupes (PSR, groupe de support, etc.);
- Tout autre moyen nous permettant d'atteindre cet objectif.

Objectif 6: Assurer la vie démocratique du Réseau

- CA, AGA et autres comités internes;
- Réunions et évaluations d'équipe;
- Promotion/concertation/représentation;
- Perfectionnement;
- Supervision encadrement clinique;
- Financement et autofinancement;
- Implication et engagement dans les mobilisations (TROCL et autres).

ANNEXE 1 – LES ACRONYMES

Qui dit milieu communautaire dit acronymes. Pour vous aider à y voir plus clair, nous vous proposons ce petit lexique:

ACA	Action communautaire autonome
	Association coopérative d'économie familiale
	Association Carrefour Famille Montcalm
	Programme de prévention du Réseau (Aider, Développer, Outiller, Sensibiliser)
	Année de développement au secondaire
	Assemblée générale annuelle
	Association des intervenants en dépendance du Québec
	Association pour les jeunes de la rue de Joliette
	Groupe alternative
	Assistance à la personne en établissement et à domicile
	Centre d'amitié autochtone de Lanaudière
	Centre d'aide et de lutte contre les agressions à caractère sexuel
	Centre d'aide aux victimes d'actes criminels
CAVAC	centre d'aide dux victimes d'actes crimines
CC	Cheminement continu
	Conseil d'établissement ou comité exécutif
CE	Conseil d'établissement ou comité exécutif
CE	Conseil d'établissement ou comité exécutif Centre d'éducation populaire Académie populaire
CEPAPCISSS de Lana	Conseil d'établissement ou comité exécutif Centre d'éducation populaire Académie populaire Centre intégré de santé et de services sociaux de Lanaudière
CE CEPAP CISSS de Lana CJE	Conseil d'établissement ou comité exécutif Centre d'éducation populaire Académie populaire audière Centre intégré de santé et de services sociaux de Lanaudière Carrefour jeunesse-emploi
CE CEPAP CISSS de Lana CJE CMS	Conseil d'établissement ou comité exécutif Centre d'éducation populaire Académie populaire audière Centre intégré de santé et de services sociaux de Lanaudière Carrefour jeunesse-emploi Centre multiservice des Samares
CE CEPAP CISSS de Lana CJE CMS	Conseil d'établissement ou comité exécutif Centre d'éducation populaire Académie populaire audière Centre intégré de santé et de services sociaux de Lanaudière Carrefour jeunesse-emploi Centre multiservice des Samares Centre de prévention du suicide de Lanaudière
CE CEPAP CISSS de Lana CJE CMS CPSL CRC	Conseil d'établissement ou comité exécutif Centre d'éducation populaire Académie populaire audière Centre intégré de santé et de services sociaux de Lanaudière Carrefour jeunesse-emploi Centre multiservice des Samares Centre de prévention du suicide de Lanaudière Centre résidentiel communautaire
CE	Conseil d'établissement ou comité exécutif Centre d'éducation populaire Académie populaire audière Centre intégré de santé et de services sociaux de Lanaudière Carrefour jeunesse-emploi Centre multiservice des Samares Centre de prévention du suicide de Lanaudière Centre résidentiel communautaire Centre de réadaptation en dépendance de Lanaudière
CE	Centre d'éducation populaire Académie populaire audière Centre intégré de santé et de services sociaux de Lanaudière Centre multiservice des Samares Centre de prévention du suicide de Lanaudière Centre résidentiel communautaire Centre de réadaptation en dépendance de Lanaudière Centre régional de formation de Lanaudière
CE	Centre d'éducation populaire Académie populaire audière Centre intégré de santé et de services sociaux de Lanaudière Centre multiservice des Samares Centre multiservice des Samares Centre de prévention du suicide de Lanaudière Centre résidentiel communautaire Centre de réadaptation en dépendance de Lanaudière Centre régional de formation de Lanaudière Convergence, Recherche et Intervention
CE	Centre d'éducation populaire Académie populaire audière Centre intégré de santé et de services sociaux de Lanaudière Centre multiservice des Samares Centre de prévention du suicide de Lanaudière Centre résidentiel communautaire Centre de réadaptation en dépendance de Lanaudière Centre régional de formation de Lanaudière

DSP	
FGA	Formation générale adulte
FMS	Formation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé
FP	Formation professionnelle
FPT	Formation préparatoire au travail
IAT	Initiation au travail
ISP	Intégration socioprofessionnelle
INSPQ	Institut national de la santé publique du Québec
LSJPA	Loi sur le système de justice pénale pour adolescents
MDJ	Maison des jeunes
MÉ	Ministère de l'Éducation
MES	Ministère de l'Enseignement supérieur
MHJRG	Maison d'hébergement jeunesse Roland-Gauvreau
MRC	Municipalité régionale de comté
MSSS	Ministère de la Santé et des Services sociaux
OCDUSC	Organismes communautaires œuvrant en dépendances et usage de substances
OCA	Organisme communautaire autonome
ORH	Office régional de l'habitation
PAS	Prévention de l'abandon scolaire
PSC	Prestation supplémentaire de chômage
PSOC	Programme de soutien aux organismes communautaires
PSR	Prévention structurée de la rechute
RISQ	Recherche et intervention sur les substances psychoactives du Québec
SASI	Santé assistance soins infirmiers
SE	Soutien émotif
SPA	Substance psychoactive
SQ	Sûreté du Québec
TC	Troubles de comportement
TCJHM	Table de concertation jeunesse Haute-Matawinie
TIJLL	Table des intervenants jeunesse de Lavaltrie-Lanoraie
TROCL	Table régionale des organismes communautaires autunomes de Lanaudière
UNIATOX .Unit	té d'information et d'action en toxicomanie (MRC des Moulins et L'Assomption)

ANNEXE 2 – LES PROGRAMMES

ADOS (AIDER, DÉVELOPPER, OUTILLER, SENSIBILISER) – VOLETS PRIMAIRE ET SECONDAIRE

6^E ANNÉE

Activités et objectifs

• Les émotions et la communication

Favoriser l'expression des émotions et l'acquisition de meilleures habiletés de communication, et ce, afin que les élèves développent leurs relations interpersonnelles.

• L'estime de soi

Augmenter l'estime de soi des élèves, ainsi que celle de leurs pairs.

• La pression des pairs

Outiller les élèves afin qu'ils résistent mieux aux diverses sources d'influence et aux types de pressions auxquels ils peuvent être exposés.

1RE SECONDAIRE

Activités et objectifs

Les passions

Faciliter l'accès aux alternatives à la consommation.

La résolution de problèmes

Outiller les élèves afin qu'ils soient à même de résoudre différents problèmes vécus à leur âge.

2^E SECONDAIRE

ACTIVITÉS ET OBJECTIFS

• Les croyances concernant la toxicomanie

Augmenter les croyances protectrices en lien avec la consommation de substances psychoactives (SPA).

• À toi de choisir

Développer la capacité de prendre des décisions éclairées, afin d'éviter les conséquences négatives pouvant résulter d'un choix irréfléchi.

3^E SECONDAIRE

Activités et objectifs

L'alcool

Développer le jugement critique face aux différents messages véhiculés en matière de consommation d'alcool.

• Le cannabis

Développer le jugement critique face aux différents messages véhiculés en matière de consommation de cannabis.

4^E SECONDAIRE

Activités et objectifs

• La toxicomanie, parlons-en!

Développer le jugement critique sur des comportements à risque en lien avec la consommation de substances psychoactives (SPA).

• À toi de juger!

Sensibiliser à l'importance d'utiliser leur jugement critique, afin d'éviter de prendre place à l'intérieur d'un véhicule conduit par une personne ayant les facultés affaiblies.

5^E SECONDAIRE

Activités et objectifs

• Les types de consommateurs

Amener les élèves à connaître le type de consommateur auquel ils appartiennent.

• L'après-bal des finissants

Réduire les méfaits liés à la consommation de substances psychoactives (SPA) chez les élèves participant à un après-bal ou à un autre événement festif.

AD HOC, ACTIVITÉS À LA CARTE

ADOLESCENTS 12-17 ANS

Activités et objectifs

• Présence informelle, jeux, échanges, information, ateliers thématiques, jeu Réseau-lution, etc.

Repérer les adolescents susceptibles de présenter une consommation à risque.

Responsabiliser les adolescents quant à leurs décisions concernant la consommation de substances psychoactives (SPA).

MIEUX VAUT AGIR QUE RÉAGIR

PARENTS DE PRÉADOLESCENTS ET D'ADOLESCENTS

Objectif

Outiller les parents afin qu'ils puissent contribuer à prévenir la consommation problématique de substances psychoactives (SPA) chez leurs enfants.

Thèmes abordés

- Les concepts de base en toxicomanie (classification des produits, loi de l'effet, types de consommateurs);
- Les facteurs de risque et de protection en matière de toxicomanie;
- L'importance d'une bonne communication parents-enfants;
- Les actions de prévention auprès des adolescents.

À ces contenus de base peuvent s'ajouter des activités sur mesure, selon la demande des partenaires et l'analyse des besoins des différents milieux.



Les membres de l'équipe du Réseau remercient toutes les personnes présentes à l'assemblée générale annuelle 2022-2023.

Merci d'avoir partagé ce beau moment avec nous!

